慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	自由支援と本質表現承認による自律的成長の援助方法の提案
Sub Title	How to Help People Grow Autonomously by Acknowledging The Expression of Their Real Nature and Their Freedom From The Known.
Author	林, 亮太郎(Hayashi, Ryotaro) 前野, 隆司(Maeno, Takashi)
Publisher	慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科
Publication year	2013
Jtitle	
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	修士学位論文. 2013年度システムデザイン・マネジメント学 第145号
Genre	Thesis or Dissertation
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40002001-00002013-0055

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

修士論文　　2013 年度

自由支援と本質表現承認による自律的成長の援助方法の提案

林 亮太郎
(学籍番号：81233558)

指導教員　教授　前野 隆司

2014 年 3 月

慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科
システムデザイン・マネジメント専攻

論　　文　　要　　旨

学籍番号	８１２３３５５８	氏　名	林　亮太郎

論 文 題 目：

自由支援と本質表現承認による自律的成長の援助方法の提案

（内容の要旨）

大規模複雑な問題が山積する現代においては、問題解決力もさることながら、新たに解くべき課題を見出す能力が必要とされている。課題設定力を養うには、目標達成型よりもむしろ、既知の枠組みにとらわれない意味発見型の成長機会が必要であり、本論文ではこれを「自律的成長」と呼んでいる。

人は既に出来ている・知っている、安心・快適な現状にとどまりやすく、常識・信念・前例などを超えて自分の枠を拡げていくにはとても大きな推進力を必要とする。他者からの効果的な援助があれば、孤立や挫折のリスクを低減し果敢な挑戦を大きく後押しすることができる。近年「コーチング」が自己成長の援助方法として注目を集めているが、社会的な価値の実現を志向する枠組みだけでは、自律的成長の支援としては十分ではない。

そこで本論文では、スタンドバイイングという援助方法を提案する。その特長は①愛着理論に基づき、自分らしさを貫く自由を支援することと、②自分の本質を表現することへの徹底的な承認である。そして、③主観–客観図式の認識を中止して、成長主体独自の純粋意識的な世界認識をもとに、自己成長の意味を構築する独自のプロセスにより、①②を確実なものとする。

第１章では、課題と対応策を概観する。第２章では、自律的成長と、自律的成長の援助の一般論を示す。さらに、既存の目標達成型のコーチングや、コンサルティング、ティーチング、カウンセリングなどの援助方法を１つの枠組みに構造化する。第３章では、既存の援助方法を補完する新たな援助方法「スタンドバイイング」を提案し、自由支援と本質表現承認のコンセプトと、その実装プロセスについて論じる。

第４章では、提案システムの評価について論じる。第１には、地域活性化の分野で活躍する１人の援助者の経験知が､本モデルを当てはめることにより形式化できることを示す。第２には、本モデルに基づく１人の成長主体に対する対人援助の実践により、成長主体のこれまでにない自律的成長に寄与したことを定性的に示す。第３には、有識者へのインタビューにより、本提案の妥当性を検証する。

第５章では、まとめとして、提案方法が成長主体の中にある本当の願いを表現することを可能とするとともに、これまでの枠組みを超えて自律的な成長を推進する意欲を支えることに効果的な援助方法の一つであることを論じる。さらに解決すべき課題を明らかにしたうえで、今後の研究発展の方向性を示す。

キーワード（5 語）

自律的成長、成長支援、コーチング、愛着、スタンドバイイング

SUMMARY OF MASTER'S DISSERTATION

Student Identification Number	81233558	Name	Ryotaro Hayashi

Title

How to Help People Grow Autonomously by Acknowledging The Expression of Their Real Nature and Their Freedom From The Known.

Today, we need problem finding skills even more than problem solving skills to conquer large-scale complex problems. To develop problem finding skills, growth opportunities of goal oriented is not required. We need growth opportunities for unbiased consideration. In this paper, we call it "autonomous growth".

People prefer stay with the status quo. They love what are already known, what are made already, safe and comfortable. They need a driving force to expand their boundaries of own beyond the common sense, beliefs and precedents. If there is an effective help from the others, they can reduce the risk of feeling isolated and/or getting frustrated. It would be to boost their willingness to do big challenges. Recently "Coaching" is getting more attention as a method of helping personal growth. It is an effective framework towards to get outcomes those mean the realization of social values within the bounds of common sense. We need a specific way to support the autonomous growth going beyond the established order.

In this paper, we propose a method that we named "Standbying" to serve the objectives. The method is:

- to support people free to be themselves, based on the attachment theory.
- to acknowledge people to represent their real nature.
- the unique process to ensure two items above: stopping the recognition paradigm based on objective than subjective and respecting their recognition models of the world through their own pure consciousness, and then building meanings of their self-growth.

Key Word(5 words)

autonomous growth, supporting growth, coaching, attachment, standbying