

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title            | 担当医としての責任感・能力はどのように養成されるのか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sub Title        | How is patient care ownership nurtured?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Author           | 藤川, 裕恭(Fujikawa, Hirohisa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Publisher        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Publication year | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Jtitle           | 科学研究費補助金研究成果報告書 (2024. )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| JaLC DOI         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Abstract         | <p>1. 医学生用のペイシエント・ケア・オーナーシップ ( PCO ) 尺度日本語版開発を行った。本邦においても、医学生用PCO尺度が高い信頼性・妥当性を持つことが明らかになり、その知見は国際英文誌に掲載された。</p> <p>2. 研修医のPCOとその関連因子について、全国の研修医を対象とした調査を行った。労働時間との関連を調査した研究は国際英文誌に掲載された。</p> <p>3. 本研究課題の期間中である2024年4月から、医師の働き方改革が施行され、様々な情勢変化が生じた。そこでPCOに影響を与えうる要素に着目し、追加研究を行った。具体的には働き方改革のもたらす影響、曖昧さ耐性、卒前教育などであり、いずれも国際英文誌に掲載された。</p> <p>1. We developed a Japanese version of the Patient Care Ownership Scale for medical students. The scale was found to have high reliability and validity. The finding was published in an international journal of medical education.</p> <p>2. We conducted a survey of resident physicians nationwide to examine their PCO and related factors. A study investigating the relationship between working hours and PCO was published in an international journal of medical education.</p> <p>3. During the period of this research project, from April 2024, physician working hour restrictions (workstyle reforms for physicians) were implemented, leading to various changes in circumstances. Therefore, we focused on factors that could influence PCO and conducted additional research. Specifically, these included the impacts of the physician working hour restrictions, tolerance for ambiguity, and undergraduate education, all of which were published in international journals of medical education.</p> |
| Notes            | <p>研究種目：研究活動スタート支援</p> <p>研究期間：2023～2024</p> <p>課題番号：23K19809</p> <p>研究分野：医療従事者教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Genre            | Research Paper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| URL              | <a href="https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KAKEN_23K19809seika">https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KAKEN_23K19809seika</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

令和 7 年 5 月 18 日現在

機関番号：32612

研究種目：研究活動スタート支援

研究期間：2023～2024

課題番号：23K19809

研究課題名（和文）担当医としての責任感・能力はどのように養成されるのか？

研究課題名（英文）How is patient care ownership nurtured?

研究代表者

藤川 裕恭 (Fujikawa, Hirohisa)

慶應義塾大学・医学部（信濃町）・助教

研究者番号：40981882

交付決定額（研究期間全体）：（直接経費） 2,200,000 円

研究成果の概要（和文）：1. 医学生用のペイシェント・ケア・オーナーシップ（PCO）尺度日本語版開発を行った。本邦においても、医学生用PCO尺度が高い信頼性・妥当性を持つことが明らかになり、その知見は国際英文誌に掲載された。

2. 研修医のPCOとその関連因子について、全国の研修医を対象とした調査を行った。労働時間との関連を調査した研究は国際英文誌に掲載された。

3. 本研究課題の期間中である2024年4月から、医師の働き方改革が施行され、様々な情勢変化が生じた。そこでPCOに影響を与える要素に着目し、追加研究を行った。具体的には働き方改革のもたらす影響、曖昧さ耐性、卒前教育などであり、いずれも国際英文誌に掲載された。

研究成果の学術的意義や社会的意義

ペイシェント・ケア・オーナーシップ（PCO；担当医としての責任感や能力）は、研修生のスキルの向上、患者ケアの向上につながりうることから、その効果的な教育が期待されながらも、未だに十分な研究が行われてこなかった。今回開発された医学生用の日本語版PCO尺度は、今後PCOに着目した教育実践・その評価に用いられる可能性がある。本研究によりPCO養成という観点で至適な労働時間が示唆され、これは今後効果的な研修医教育を検討する際に有用な情報となる可能性がある。またPCOに影響を与える要素に注目した各種研究により得られた知見は、今後のさらなるPCO研究・教育実践につながる可能性がある。

研究成果の概要（英文）：1. We developed a Japanese version of the Patient Care Ownership Scale for medical students. The scale was found to have high reliability and validity. The finding was published in an international journal of medical education.

2. We conducted a survey of resident physicians nationwide to examine their PCO and related factors. A study investigating the relationship between working hours and PCO was published in an international journal of medical education.

3. During the period of this research project, from April 2024, physician working hour restrictions (workstyle reforms for physicians) were implemented, leading to various changes in circumstances. Therefore, we focused on factors that could influence PCO and conducted additional research. Specifically, these included the impacts of the physician working hour restrictions, tolerance for ambiguity, and undergraduate education, all of which were published in international journals of medical education.

研究分野：医療従事者教育

キーワード：ペイシェント・ケア・オーナーシップ プロフェッショナリズム 労働時間規制 働き方改革 曖昧さ耐性 家庭医 総合診療

※科研費による研究は、研究者の自覚と責任において実施するものです。そのため、研究の実施や研究成果の公表等については、国の要請等に基づくものではなく、その研究成果に関する見解や責任は、研究者個人に帰属します。

## 様式 C-19、F-19-1 (共通)

### 1. 研究開始当初の背景

近年、世界各国において、医師を対象とした労働時間規制が導入されており、本邦においても2024年4月から医師の時間外労働上限規制（働き方改革）が施行されることになった（本研究開始後、実際に施行された）。この医師に対する労働時間規制の潮流のなかで、「担当医としての責任感や能力」を意味する、ペイシェント・ケア・オーナーシップ（PCO）という概念が国際的に注目を浴びている。PCOを養成することで、研修生のスキルの向上、患者ケア・アウトカムの向上につながりうることから、研修期間中に十分養成することが期待されている。そのため、その効果的な養成方法について、世界中でも模索が続いている。しかしこれまでの研究では、医学生 of PCO についてはほとんど研究が行われていなかった。また、研修医・専攻医のPCOについても、職場のどのような要因に影響を受けるのか、どのような過程・機序を経て獲得されていくのかなどは明らかになっていなかった。

### 2. 研究の目的

本研究は、医学部卒業前・後を通じて、PCOがどのように養成されるのか、そのメカニズムを解明することを主な目的とした。具体的には、

- (1) 医学生のPCOを評価する日本語版尺度を開発すること
  - (2) 研修医において、労働時間とPCOとの関連を検証すること
- を主な目的とした。

### 3. 研究の方法

#### (1) 医学生のPCO評価尺度日本語版開発

Wyattらが開発した、医学生のPCO評価尺度英語版の日本語翻訳版を開発することにした。そのため、まず、翻訳版尺度開発ガイドラインに則り、順翻訳・統合・逆翻訳・専門家レビュー・元尺度開発者による確認・パイロットスタディという過程を経て、日本語翻訳を行った。その後、5大学の医学部医学科5年生・6年生を対象とした、オンライン・自記式アンケート調査を行い、その回答結果を分析することで、妥当性・信頼性の評価を行うことにした。構造妥当性の評価として、因子分析を行い、因子構造を探索した。収束的妥当性の評価として、臨床実習を行っている診療科の学習環境としての程度とのピアソン相関係数を評価した。内的一貫性信頼性は、クロンバックのアルファ係数を用いて評価した。

#### (2) 研修医における労働時間とPCOとの関連の検証

日本全国の研修医を対象に、オンライン・自記式アンケート調査を行った。主要アウトカムは、日本語版PCO評価尺度スコアとした。副次アウトカムは、日本語版PCO評価尺度の4因子（自己主張、オーナーシップの感覚、勤勉さ、頼りになる人）のスコアとした。主たる要因は、週平均労働時間とした。交絡要因として、性別、卒後学年、担当入院患者数、病院種類、病院規模を調整した。多変量解析を行い、研修における労働時間とPCOとの関連を検証した。

#### (3) その他

上記研究を行うなかで、本研究着想の発端である医師の働き方改革が本格施行され、様々な情勢変化が生じた。そこで研修医のPCOに影響を与えうる要素として、

- ・労働時間規制
- ・曖昧さ耐性

に着目し、追加研究を行うことにした。具体的には、以下の通りである。

##### ① 医師の労働時間規制に対する、一般市民の認識の検証

インターネット調査会社経由で、多様な参加者に対して、オンライン・自記式アンケート配布を行った。質問票は、医師の労働時間規制が始まることを知っているかどうか、医師の労働時間規制による影響（PCOなど）に対する見解、自由記述による期待や懸念などが含まれていた。閉鎖型設問は記述統計を算出し、開放型設問は内容分析を用いて解析した。

##### ② 曖昧さ耐性とバーンアウト、ワーク・エンゲージメントとの関連の検証

全国14個の家庭医療研修プログラムから家庭医を、インターネット調査会社から他の分野の医師をリクルートした。主要アウトカムは日本語版バーンアウト・アセスメント尺度スコア、副次アウトカムはユトレヒト・ワーク・エンゲージメント尺度スコアとした。主たる要因は、Japanese version of the Tolerance of Ambiguity in Medical Students and Doctors (J-TAMSAD) 尺度スコアとした。交絡要因として、性別、卒後学年、専門分野を調整した。多変量解析を行い、曖昧さ耐性とバーンアウト、ワーク・エンゲージメントとの関連を検証した。

##### ③ 専門分野と曖昧さ耐性との関連の検証

全国14個の家庭医療研修プログラムから家庭医を、インターネット調査会社から他の分野の医師をリクルートした。アウトカムはJ-TAMSAD尺度スコア、主たる要因を医師属性とした。交絡要因として、性別と卒後学年を調整した。多変量解析を行い、専門分野と曖昧さ耐性との関連を検証した。

#### ④ 家庭医における卒後年数と曖昧さ耐性との関連の検証

全国 14 個の家庭医療研修プログラムから家庭医をリクルートした。主要アウトカムは J-TAMSAD 尺度スコア、主たる要因を卒後学年とした。交絡要因として、性別を調整した。多変量解析を行い、卒後学年と曖昧さ耐性との関連を検証した。

また医学生については、(1)の研究を行うなかで、本邦において参加型臨床実習が十分に推進されていない現状が明らかになった。そこで PCO に影響を与えうる要素として、

- ・曖昧さ耐性
- ・卒前教育（プロフェッショナリズムおよび総合診療）

に着目し、以下の追加研究を行った。

#### ⑤ 7 項目曖昧さ耐性尺度の日本語版開発

Geller らの開発した 7 項目曖昧さ耐性尺度は、項目数が少なく、かつ前臨床学年の医学生にも使用できる英語版尺度である。この尺度について、翻訳版尺度開発ガイドラインに則り、順翻訳・統合・逆翻訳・専門家レビュー・元尺度開発者による確認・パイロットスタディという過程を経て、日本語翻訳を行った。3 大学の医学部医学科の医学生を対象とした、オンライン・自記式アンケート調査を行い、その回答結果を分析することで、妥当性・信頼性の評価を行うことにした。構造妥当性の評価として、因子分析を行い、因子構造を探索した。内的一貫性信頼性は、クロンバックのアルファ係数を用いて評価した。

⑥ 集中的ワクチン接種トレーニングコースの教育経験の検証（プロフェッショナリズムなど）  
コースに参加した医学部 5・6 年生を対象に、半構造化インタビューを行った。インタビューでは、参加した医学生の学習経験やコース参加による変化について探求し、インタビュー内容は逐語的に文字起こしした。帰納的テーマ分析を用いて解析した。

#### ⑦ 卒前総合診療教育の実態調査

日本全国の入職直後の研修医（平成 28 年度改訂版医学教育・モデル・コア・カリキュラムに準拠した医学教育を受けた世代）を対象に、オンライン・自記式アンケート調査を行った。アンケートには、卒前教育において、総合診療にまつわる各要素をどの程度学んだのかをたずねた。回答結果について、記述統計を算出した。

### 4. 研究成果

#### (1) 医学生の PCO 評価尺度日本語版開発

122 人を解析対象とした。探索的因子分析の結果、全 13 項目から構成され、3 因子構造であることが確認された。研究チーム内でのディスカッションの結果、第 1 因子（7 項目）はチームへの参画、第 2 因子（3 項目）は自信、第 3 因子（3 項目）は領域性と名付けられた。尺度スコアと診療科の学習環境としての程度とのピアソン相関係数は 0.61 であり、基準値である 0.30 を上回り、良好な収束的妥当性を有することが確認された。

クロンバックのアルファ係数は、13 項目全体で 0.81 であり、基準値である 0.70 を上回り、良好な内的一貫性信頼性を有することが確認された。また因子別でも、第 1 因子は 0.90、第 2 因子は 0.79、第 3 因子は 0.75 と、いずれも良好な結果であった。

以上により、適切な翻訳プロセスを経て開発された、医学生の PCO 評価尺度日本語版は、良好な妥当性・信頼性を有することが確認された。

#### (2) 研修医における労働時間と PCO との関連の検証

1836 人を解析対象とした。交絡因子を調整した結果、週平均労働時間 70-90 時間群は、週平均労働時間 60-70 時間群よりも有意に高い PCO を有することがわかった。各因子をアウトカムとする解析では、自己主張と頼りになる人では、同様の傾向が確認された。一方で、オーナーシップの感覚、勤勉さについては、労働時間と明確な関連が同定されなかった。

#### (3) その他

##### ① 医師の労働時間規制に対する、一般市民の認識の検証

484 人を解析対象とした。123 人が、医師の労働時間規制が開始されることを知らなかった。約半数が、(PCO など) その影響について中立的な立場を示した。自由記述の内容分析では、60.2% が期待、32.4% が懸念に分類された。本研究により、一般市民と医師の間に、労働時間規制に対する認識のギャップが存在する可能性が示唆された。

##### ② 曖昧さ耐性とバーンアウト、ワーク・エンゲージメントとの関連の検証

383 人（家庭医 173 人、非家庭医 210 人）を解析対象とした。交絡因子を調整した線形重回帰分析の結果、曖昧さ耐性はバーンアウトと負の用量反応関連、ワーク・エンゲージメントと正の用量反応関連があることが示された。本研究により、曖昧さ耐性が医師の労働衛生に重要な役割を果たす可能性が示唆された。

##### ③ 専門分野と曖昧さ耐性との関連の検証

388 人（家庭医 178 人、非家庭医 210 人）が解析対象となった。交絡因子を調整した線形重回帰分析の結果、家庭医は非家庭医よりも有意に高い曖昧さ耐性を有していることが示された。家庭医は、幅広い診療範囲や曖昧さの高い事例に日常的に対応しているため、曖昧さ耐性が養成され

ていることが推測された。本研究により、専門分野が医師の曖昧さ耐性に影響を与える可能性が示唆された。

#### ④ 家庭医における卒後年数と曖昧さ耐性との関連の検証

解析対象は173人であった。交絡因子を調整した線形重回帰分析の結果、卒後7年目以上の医師は、卒後3-6年目の医師よりも有意に高い曖昧さ耐性を有していることが示された。家庭医療分野での研修や経験の蓄積が、曖昧さへの耐性に寄与しうる可能性が示唆された。

#### ⑤ 7項目曖昧さ耐性尺度の日本語版開発

解析対象は399人だった。探索的因子分析の結果、2因子構造であることが示され、確証的因子分析ではこの2因子構造が良好なモデル適合度を持つことが確認された。研究者チームで話し合い、第1因子を「曖昧さに対する不快感を認める意志」、第2因子を「確かさへの欲望」と名付けた。クロンバックのアルファ係数は0.72であり、良好な内部一貫性を有することが示された。本研究により、7項目曖昧さ耐性尺度日本語版の心理測定特性が確認され、曖昧さ耐性にまつわる教育的介入・研究に有用なツールとなりうることが示された。

⑥ 集中的ワクチン接種トレーニングコースの教育経験の検証（プロフェッショナリズムなど）  
12人を解析対象とした（これにより理論的飽和に達した）。テーマ分析の結果、「COVID-19パンデミックによる臨床実習の変化」「医療専門職コミュニティへの参入の認識」「スムーズな臨床手技の習得」「接種対象が人間であること」「報酬を受け取ることに伴う責任感の醸成」「同僚との協働」「指導医の存在」という7個のテーマが抽出された。これらの要因が相互に作用し、学生の学習体験を豊かにし、臨床手技の習得やプロフェッショナル・アイデンティティ形成を支援した。

#### ⑦ 卒前総合診療教育の実態調査

386人を解析対象とした。「医学生時代に十分学習できましたか？1～5点でご回答ください（選択肢はいずれも、1点＝強く反対する、2＝反対する、3＝どちらでもない、4＝賛成する、5＝強く賛成する）」という問いかけに対して、総合診療を構成する行動科学以外の全ての項目について、約半数の参加者が「4＝賛成する」を選択した。一方、行動科学については、「3＝どちらでもない」を選択した参加者が最多であった。本研究により、行動科学は学習不十分である可能性が示唆された。

5. 主な発表論文等

〔雑誌論文〕 計9件（うち査読付論文 9件／うち国際共著 2件／うちオープンアクセス 9件）

|                                                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Hayashi Mikio, Son Daisuke, Kondo Kayo, Eto Masato                                                   | 4. 巻<br>24            |
| 2. 論文標題<br>Translating, adapting, and validating the medical student version of the patient care ownership scale for use in Japan | 5. 発行年<br>2024年       |
| 3. 雑誌名<br>BMC Medical Education                                                                                                   | 6. 最初と最後の頁<br>706～706 |
| 掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子）<br>10.1186/s12909-024-05704-8                                                                             | 査読の有無<br>有            |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている（また、その予定である）                                                                                             | 国際共著<br>該当する          |

|                                                                                                                                                                                              |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Tamune Hidetaka, Nishizaki Yuji, Nagasaki Kazuya, Kobayashi Hiroyuki, Nojima Masanori, Sekine Miwa, Shimizu Taro, Yamamoto Yu, Shikino Kiyoshi, Tokuda Yasuharu | 4. 巻<br>25            |
| 2. 論文標題<br>Association between residents' work hours and patient care ownership: a nationwide cross-sectional study in Japan                                                                 | 5. 発行年<br>2025年       |
| 3. 雑誌名<br>BMC Medical Education                                                                                                                                                              | 6. 最初と最後の頁<br>385～385 |
| 掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子）<br>10.1186/s12909-025-06941-1                                                                                                                                        | 査読の有無<br>有            |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている（また、その予定である）                                                                                                                                                        | 国際共著<br>—             |

|                                                                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Haruta Junji                                                                | 4. 巻<br>11      |
| 2. 論文標題<br>Laypeople's Perspective on Physician Work-Hour Restrictions in Japan: A Cross-Sectional Study | 5. 発行年<br>2024年 |
| 3. 雑誌名<br>Journal of Patient Experience                                                                  | 6. 最初と最後の頁<br>— |
| 掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子）<br>10.1177/23743735241305337                                                     | 査読の有無<br>有      |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている（また、その予定である）                                                                    | 国際共著<br>—       |

|                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Aoki Takuya, Ando Takayuki, Haruta Junji                                                                                                   | 4. 巻<br>24            |
| 2. 論文標題<br>Associations of clinical context-specific ambiguity tolerance with burnout and work engagement among Japanese physicians: a nationwide cross-sectional study | 5. 発行年<br>2024年       |
| 3. 雑誌名<br>BMC Medical Education                                                                                                                                         | 6. 最初と最後の頁<br>660～660 |
| 掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子）<br>10.1186/s12909-024-05644-3                                                                                                                   | 査読の有無<br>有            |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている（また、その予定である）                                                                                                                                   | 国際共著<br>—             |

|                                                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Aoki Takuya, Ando Takayuki, Haruta Junji                                                     | 4. 巻<br>26            |
| 2. 論文標題<br>Family physicians have greater ambiguity tolerance in the clinical context: A nationwide cross-sectional study | 5. 発行年<br>2024年       |
| 3. 雑誌名<br>Journal of General and Family Medicine                                                                          | 6. 最初と最後の頁<br>128～134 |
| 掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子)<br>10.1002/jgf2.747                                                                              | 査読の有無<br>有            |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている (また、その予定である)                                                                                    | 国際共著<br>—             |

|                                                                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Aoki Takuya, Ando Takayuki, Haruta Junji                                                    | 4. 巻<br>26            |
| 2. 論文標題<br>Do family physicians develop ambiguity tolerance as they gain experience? A multicenter cross-sectional study | 5. 発行年<br>2025年       |
| 3. 雑誌名<br>Journal of General and Family Medicine                                                                         | 6. 最初と最後の頁<br>231～237 |
| 掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子)<br>10.1002/jgf2.778                                                                             | 査読の有無<br>有            |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている (また、その予定である)                                                                                   | 国際共著<br>—             |

|                                                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Ando Takayuki, Kondo Kayo, Hayashi Mikio                           | 4. 巻<br>35            |
| 2. 論文標題<br>Translating and Validating the Japanese Version of the Tolerance for Ambiguity Scale | 5. 発行年<br>2024年       |
| 3. 雑誌名<br>Medical Science Educator                                                              | 6. 最初と最後の頁<br>969～976 |
| 掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子)<br>10.1007/s40670-024-02269-5                                          | 査読の有無<br>有            |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている (また、その予定である)                                                          | 国際共著<br>該当する          |

|                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Tamune Hidetaka, Nishizaki Yuji, Shikino Kiyoshi, Shimizu Taro, Yamamoto Yu, Tokuda Yasuharu           | 4. 巻<br>26            |
| 2. 論文標題<br>Undergraduate general medicine education in Japan: A nationwide cross-sectional survey of medical trainees' perspectives | 5. 発行年<br>2024年       |
| 3. 雑誌名<br>Journal of General and Family Medicine                                                                                    | 6. 最初と最後の頁<br>148～156 |
| 掲載論文のDOI (デジタルオブジェクト識別子)<br>10.1002/jgf2.752                                                                                        | 査読の有無<br>有            |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている (また、その予定である)                                                                                              | 国際共著<br>—             |

|                                                                                                           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. 著者名<br>Fujikawa Hirohisa, Hayashi Mikio, Son Daisuke, Eto Masato                                       | 4. 巻<br>17                  |
| 2. 論文標題<br>Learning Experiences in an Intensive Vaccination Training Course in Japan: A Qualitative Study | 5. 発行年<br>2025年             |
| 3. 雑誌名<br>Cureus                                                                                          | 6. 最初と最後の頁<br>e78574～e78574 |
| 掲載論文のDOI（デジタルオブジェクト識別子）<br>10.7759/cureus.78574                                                           | 査読の有無<br>有                  |
| オープンアクセス<br>オープンアクセスとしている（また、その予定である）                                                                     | 国際共著<br>—                   |

〔学会発表〕 計1件（うち招待講演 0件／うち国際学会 0件）

|                                    |
|------------------------------------|
| 1. 発表者名<br>藤川 裕恭、青木 拓也、安藤 崇之、春田 淳志 |
| 2. 発表標題<br>臨床文脈の曖昧さ耐性とバーンアウトの関連の検証 |
| 3. 学会等名<br>第56回日本医学教育学会大会          |
| 4. 発表年<br>2024年                    |

〔図書〕 計0件

〔産業財産権〕

〔その他〕

—

6. 研究組織

|  | 氏名<br>（ローマ字氏名）<br>（研究者番号） | 所属研究機関・部局・職<br>（機関番号） | 備考 |
|--|---------------------------|-----------------------|----|
|--|---------------------------|-----------------------|----|

7. 科研費を使用して開催した国際研究集会

〔国際研究集会〕 計0件

8. 本研究に関連して実施した国際共同研究の実施状況

| 共同研究相手国 | 相手方研究機関 |
|---------|---------|
|---------|---------|