

Title	養育に対する動機づけの生涯発達とその発達の規定因の解明
Sub Title	Lifetime development and developmental determinants of child-rearing motivation
Author	川本, 哲也(Kawamoto, Tetsuya)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2025
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2024.)
JaLC DOI	
Abstract	本研究課題は，成人を対象として，子どもの養育に対する肯定的な信念がいかに形成されるか，過去の縦断調査を継続する形で検討するものであった。2024年11月にオンラインでの追跡調査を実施した。2016年度に調査に参加した5860名のうち，2015名が今回の追跡調査に参加した。脱落分析の結果，2時点目において脱落した群の方が，継続した群と比較して，統計的に有意に誠実性の得点が低いこと，外向性と開放性の得点が高いことが示された。しかしその平均値差の効果量は小さく，両群の間に大きな違いはないものと判断した。続いて2時点とも調査に参加した群を対象とし，1時点目と2時点目の間で子どもの養育に対する肯定的な信念の平均値差を対応のあるt検定により分析した。すると，両時点の間で統計的に有意な差が確認でき，1時点目と比べ，2時点目の方が有意にその平均値が低い結果となった。さらに8年間の間隔をあけての，子どもの養育に対する肯定的な信念の相対的な安定性について検討すると，約0.5程度の安定性が確認できた。これらのことから，8年間を経て調査参加者の子どもの養育に対する肯定的な信念の得点は比較的安定しているが，全体的には養育に対しより否定的な信念を持つように変化していく傾向が確認できた。得られた結果については，2025年度に開催される学術大会や，論文誌等で発表をしていく予定である。 本研究課題に関する発表として，今年度は2件の学会発表を行った。1つは本研究課題に関わる教育に対する動機について過年度に取得していたデータを用いた分析した結果を報告したもの，もう1つは日本人の道徳的な価値観を共感性や認知能力との関連から検討した結果である。 This research project followed up on a previous cross-sectional survey conducted in 2016, which investigated how positive beliefs about child-rearing develop. An online follow-up survey was carried out in November 2024, with 2,015 participants from the original cohort of 5,860 adults. A dropout analysis revealed that those who did not participate in the follow-up had significantly lower scores for conscientiousness and higher scores for extraversion and openness compared to those who remained in the study. However, the effect size of the differences in mean values was small, indicating no substantial difference between the two groups. Next, we focused on the participants who completed the survey at both time points and analyzed the mean differences in positive beliefs about child-rearing using a paired t-test. This analysis showed a statistically significant difference between the two time points, with the mean value at the second time point being significantly lower than at the first. Additionally, the stability of positive beliefs about child-rearing over the eight-year period was assessed and confirmed to be around 0.5. Overall, while the scores indicating positive beliefs among participants remained relatively stable over the eight years, there was a noticeable trend towards more negative beliefs about child-rearing. The results of this study are scheduled to be presented at academic conferences and published in journals in 2025. This year, we made two presentations at academic conferences related to this research topic. One presentation focused on analyzing data collected in previous years about motivations for education related to this area of study. At the same time, the other examined the moral values of Japanese individuals in relation to empathy and cognitive ability.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2024000001-20240255

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2024年度 学事振興資金（個人研究） 研究成果実績報告書

研究代表者	所属	文学部	職名	助教	補助額	300千円 (A)
	氏名	川本 哲也	氏名（英語）	Tetsuya Kawamoto		
研究課題（日本語）						
養育に対する動機づけの生涯発達とその発達の規定因の解明						
研究課題（英訳）						
Lifetime development and developmental determinants of child-rearing motivation						
1. 研究成果実績の概要						
本研究課題は、成人を対象として、子どもの養育に対する肯定的な信念がいかに形成されるか、過去の縦断調査を継続する形で検討するものであった。2024年11月にオンラインでの追跡調査を実施した。2016年度に調査に参加した5860名のうち、2015名が今回の追跡調査に参加した。脱落分析の結果、2時点目において脱落した群の方が、継続した群と比較して、統計的に有意に誠実性の得点が低いこと、外向性と開放性の得点が高いことが示された。しかしその平均値差の効果量は小さく、両群の間に大きな違いはないものと判断した。続いて2時点とも調査に参加した群を対象とし、1時点目と2時点目の間で子どもの養育に対する肯定的な信念の平均値差を対応のあるt検定により分析した。すると、両時点の間で統計的に有意な差が確認でき、1時点目と比べ、2時点目の方が有意にその平均値が低い結果となった。さらに8年間の間隔をあけての、子どもの養育に対する肯定的な信念の相対的な安定性について検討すると、約0.5程度の安定性が確認できた。これらのことから、8年間を経て調査参加者の子どもの養育に対する肯定的な信念の得点は比較的安定しているが、全体的には養育に対しより否定的な信念を持つように変化していく傾向が確認できた。得られた結果については、2025年度に開催される学術大会や、論文誌等で発表をしていく予定である。 本研究課題に関する発表として、今年度は2件の学会発表を行った。1つは本研究課題に関わる教育に対する動機について過年度に取得していたデータを用いた分析した結果を報告したもの、もう1つは日本人の道徳的な価値観を共感性や認知能力との関連から検討した結果である。						
2. 研究成果実績の概要（英訳）						
This research project followed up on a previous cross-sectional survey conducted in 2016, which investigated how positive beliefs about child-rearing develop. An online follow-up survey was carried out in November 2024, with 2,015 participants from the original cohort of 5,860 adults. A dropout analysis revealed that those who did not participate in the follow-up had significantly lower scores for conscientiousness and higher scores for extraversion and openness compared to those who remained in the study. However, the effect size of the differences in mean values was small, indicating no substantial difference between the two groups. Next, we focused on the participants who completed the survey at both time points and analyzed the mean differences in positive beliefs about child-rearing using a paired t-test. This analysis showed a statistically significant difference between the two time points, with the mean value at the second time point being significantly lower than at the first. Additionally, the stability of positive beliefs about child-rearing over the eight-year period was assessed and confirmed to be around 0.5. Overall, while the scores indicating positive beliefs among participants remained relatively stable over the eight years, there was a noticeable trend towards more negative beliefs about child-rearing. The results of this study are scheduled to be presented at academic conferences and published in journals in 2025. This year, we made two presentations at academic conferences related to this research topic. One presentation focused on analyzing data collected in previous years about motivations for education related to this area of study. At the same time, the other examined the moral values of Japanese individuals in relation to empathy and cognitive ability.						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 (著者・講演者)		発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)		
川本哲也・下司忠大・唐 音啓・安藤寿康		資源コントロール戦略としての教示行動	日本パーソナリティ心理学会第33回大会	2024年10月		
川本哲也・藤澤 文・荒木寿友		日本語版モラルコンピテンステストの開発①：大人用日本語版MCTの開発と認知能力、共感との関連	日本発達心理学会第36回大会	2025年3月		