慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	エリートテニス選手の幼少期の運動経験について
Sub Title	Early childhood motor experiences of elite tennis players
Author	松永, 浩気(Matsunaga, Koki)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2026
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2024.)
JaLC DOI	
Abstract	本研究は、幼児期における多様な運動経験が高校テニス選手の競技力および人格的成熟にいかなる影響を及ぼすかを明らかにすることを目的とした。国内トップレベルの高校テニス選手を対象に半構造化インタビューを実施し、幼少期からの運動経験、遊戯活動、学習過程に関する質的データを収集・分析した。その結果、多くの対象者が三歳頃から身体活動への高い志向を示し、鬼ごっこ、木登り、ドッジボール、野球、水泳など、特定の競技に限定されない多様な遊びを日常的に行っていたことが明らかとなった。これらの経験は、体力や巧緻性、空間認知力、判断力といった運動認知的基盤の形成に寄与すると同時に、「挑戦」「悔恨」「創意工夫」といった心理的成長を促す契機となっていた。また、幼少期の自由度の高い運動経験の蓄積が、テニス技術の習得効率、戦術的柔軟性、自己調整的学習能力の向上に資することも示唆された。これらの知見は、早期専門化が進行する現代ジュニアスポーツにおいて、多様な運動経験に基づく心身両面の基礎形成の意義を再考させるものである。今後は、動作分析や体力測定などの量的データを組み合わせ、運動発達と競技力形成の関連をより実証的に検証していく予定である。 This study aimed to clarify how diverse motor experiences in early childhood influence both athletic performance and personal maturity among high school tennis players. Semi-structured interviews were conducted with nationally top-level high school tennis players to collect and analyze qualitative data regarding their early motor experiences, play activities, and learning processes. The results revealed that many participants had demonstrated a strong inclination toward physical activity from around the age of three, engaging daily in a wide variety of play activities—such as tag, tree climbing, dodgeball, baseball, and swimming—without being limited to any specific sport. These experiences contributed to the development of fundamental physical and cognitive skills, including endurance, coordination, spatial awareness, and decision-making, while also fostering psychological growth such as challenge-seeking, reflection on failure, and creativity. Furthermore, the accumulation of unstructured and diverse movement experiences in early childhood was found to facilitate more efficient acquisition of tennis techniques, enhance tactical adaptability, and strengthen self-regulated learning abilities. These findings suggest the need to reconsider the importance of developing both physical and mental foundations through diverse motor experiences, particularly in the context of modern junior sports that tend toward early specialization. Future research will combine quantitative approaches, such as motion analysis and physical assessments, to examine more empirically the relationship between motor development and athletic performance formation.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2024000001-20240099

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2026年4月17日

2024年度　学事振興資金（個人研究）研究成果実績報告書

研究代表者	所属	幼稚舎	職名	教諭	補助額	100千円 （C）
	氏名	松永 浩気	氏名（英語）	Matsunaga, Koki		

研究課題（日本語）

エリートテニス選手の幼少期の運動経験について

研究課題（英訳）

Early Childhood Motor Experiences of Elite Tennis Players

１．研究成果実績の概要

本研究は、幼児期における多様な運動経験が高校テニス選手の競技力および人格的成熟にいかなる影響を及ぼすかを明らかにすることを目的とした。国内トップレベルの高校テニス選手を対象に半構造化インタビューを実施し、幼少期からの運動経験、遊戯活動、学習過程に関する質的データを収集・分析した。その結果、多くの対象者が三歳頃から身体活動への高い志向を示し、鬼ごっこ、木登り、ドッジボール、野球、水泳など、特定の競技に限定されない多様な遊びを日常的に行っていたことが明らかとなった。これらの経験は、体力や巧緻性、空間認知力、判断力といった運動認知的基盤の形成に寄与すると同時に、「挑戦」「悔恨」「創意工夫」といった心理的成長を促す契機となっていた。また、幼少期の自由度の高い運動経験の蓄積が、テニス技術の習得効率、戦術的柔軟性、自己調整的学習能力の向上に資することも示唆された。これらの知見は、早期専門化が進行する現代ジュニアスポーツにおいて、多様な運動経験に基づく心身両面の基礎形成の意義を再考させるものである。今後は、動作分析や体力測定などの量的データを組み合わせ、運動発達と競技力形成の関連をより実証的に検証していく予定である。

２．研究成果実績の概要（英訳）

This study aimed to clarify how diverse motor experiences in early childhood influence both athletic performance and personal maturity among high school tennis players. Semi-structured interviews were conducted with nationally top-level high school tennis players to collect and analyze qualitative data regarding their early motor experiences, play activities, and learning processes.

The results revealed that many participants had demonstrated a strong inclination toward physical activity from around the age of three, engaging daily in a wide variety of play activities—such as tag, tree climbing, dodgeball, baseball, and swimming—without being limited to any specific sport. These experiences contributed to the development of fundamental physical and cognitive skills, including endurance, coordination, spatial awareness, and decision-making, while also fostering psychological growth such as challenge-seeking, reflection on failure, and creativity.

Furthermore, the accumulation of unstructured and diverse movement experiences in early childhood was found to facilitate more efficient acquisition of tennis techniques, enhance tactical adaptability, and strengthen self-regulated learning abilities. These findings suggest the need to reconsider the importance of developing both physical and mental foundations through diverse motor experiences, particularly in the context of modern junior sports that tend toward early specialization. Future research will combine quantitative approaches, such as motion analysis and physical assessments, to examine more empirically the relationship between motor development and athletic performance formation.

３．本研究課題に関する発表

発表者氏名 （著者・講演者）	発表課題名 （著書名・演題）	発表学術誌名 （著書発行所・講演学会）	学術誌発行年月 （著書発行年月・講演年月）