

Title	地域資料を用いた探究学習モデルの構築：歴史・地理情報の融合を通じて
Sub Title	Building an inquiry learning model using local materials : through the fusion of historical and geographical information
Author	高橋, 傑(Takahashi, Suguru)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2024
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2023.)
JaLC DOI	
Abstract	本年度は、3年計画の1年目にあたる。そのため、様々な研究・実践の下準備を行った。メインのフィールドとした佐久地域では、佐久市立五郎兵衛記念館のご協力により、現地の調査（五郎兵衛用水、五郎兵衛新田）・所蔵文書の把握・撮影を行い、近世初頭の開発のあり方について、教材とすべきコンテンツ（主に絵図類）の把握・収集に務めた。また、明治期の土地利用図を作成するために必要な佐久地方法務局所蔵の旧公図（明治の地租改正時に作成された地図）の複写を入手した。 現地調査においては、PCやタブレット端末を活用し、GISデータの編集や収集を行った。石造物は3Dスキャナーで記録する方向性を見出した。また、古文書の料紙を観察するための顕微鏡については、次年度以降五郎兵衛記念館所蔵文書でこれを用いて、当時の人々の料紙の使い分け意識について探っていききたい。なお、京都府立歴史館所蔵の東寺百合文書を用いて、東京大学史料編纂所・神奈川県立金沢文庫所属の研究者より、料紙観察の指導を受けた。 矢野荘地域の調査においては北部の調査を行い、成果を公表することができた。こちらも継続して中・南部の調査を佐久地域に準じた手法で行い、領域型荘園の典型である矢野荘の教材化を図っていききたい。 太良荘地域の調査においては、1980年代に東京学芸大学が行った調査成果を現地で確認すると共に、寺社の位置や小字などの基礎的なGISデータを作成した。こちらについては、ある程度の調査成果が既に存在しているため、これらを利用した教材コンテンツの作成を見据えていききたい。このように荘園現地で得られる知見から授業を組み立てるための方法については、関連する成果を公表することができた。 生徒がこれらの教材を用いて学習するためのGISソフトについては、費用・時間の関係上、今年度はまず教員がソフトに習熟する事に務めた。次年度以降、得られた知見を生徒に還元していく予定である。 This year is the first year of the three-year plan. To this end, we conducted various research and preparations. In the Saku area, which was our main field of study, with the cooperation of the Saku City Gorobei Memorial Museum, we conducted field surveys (Gorobei Canal, Gorobei Shinden), grasped and photographed the documents in our collection, and learned about the state of development in the early modern period. , we worked to understand and collect content (mainly pictures) that should be used as teaching materials. We also obtained a copy of the old public map (a map created during the Meiji land tax reform) owned by the Saku District Legal Affairs Bureau, which is necessary for creating Meiji period land use maps. During the field survey, we used PCs and tablet terminals to edit and collect GIS data. We found a way to record stonework using a 3D scanner. Furthermore, as for the microscope used to observe the writing papers of ancient documents, I would like to use this on the Gorobei Memorial Museum's collection from next year onward to explore the awareness of people at the time regarding the different uses of writing papers. Furthermore, using the Toji Hyakugo Documents in the collection of the Kyoto Prefectural Historical Museum, we received guidance in observing the Japanese Historical Materials from researchers affiliated with the Historiographical Institute of the University of Tokyo and the Kanagawa Prefectural Kanazawa Bunko. In the survey of the Yano manor area, we conducted a survey of the northern part and were able to publish the results. We would like to continue to conduct research in the central and southern regions using methods similar to those in the Saku region, and use this as an educational material on Yano manor area, which is a typical territorial manor. In the survey of the Tara manor area, we confirmed on-site the results of a survey conducted by Tokyo Gakugei University in the 1980s, and created basic GIS data such as the location and small characters of temples and shrines. As there are already some research results in this regard, we would like to look at creating teaching materials using these results. In this way, we were able to publish results related to methods for constructing lessons based on the knowledge obtained in the manor field. Regarding the GIS software that students use to learn using these teaching materials, due to cost

	and time constraints, this school year we first had teachers familiarize themselves with the software. From next year onwards, we plan to pass on the knowledge we have gained to our students.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2023000013-20230016

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2023年度 学事振興資金（共同研究） 研究成果実績報告書

研究代表者	所属	高等学校	職名	教諭	補助額	1,050千円
	氏名	高橋 傑	氏名（英語）	Suguru Takahashi		
研究課題（日本語）						
地域資料を用いた探究学習モデルの構築－歴史・地理情報の融合を通じて－						
研究課題（英訳）						
Building an inquiry learning model using local materials - Through the fusion of historical and geographical information -						
研究組織						
氏 名 Name		所属・学科・職名 Affiliation, department, and position				
高橋 傑（Suguru Takahashi）		高等学校				
阿南 崇（Takashi Anan）		高等学校				
古田 幹（Mikio Furuta）		高等学校				
後藤 功（Isao Goto）		高等学校				
島崎 哲也（Tetsuya Shimazaki）		高等学校				
前田 貴裕（Takahiro Maeda）		高等学校				
原田 悠紀（Yuuki Harada）		高等学校				
1. 研究成果実績の概要						
本年度は、3年計画の1年目にあたる。そのため、様々な研究・実践の下準備を行った。メインのフィールドとした佐久地域では、佐久市立五郎兵衛記念館のご協力により、現地の調査（五郎兵衛用水、五郎兵衛新田）・所蔵文書の把握・撮影を行い、近世初頭の開発のあり方について、教材とすべきコンテンツ（主に絵図類）の把握・収集に務めた。また、明治期の土地利用図を作成するために必要な佐久地方法務局所蔵の旧公図（明治の地租改正時に作成された地図）の複写を入手した。 現地調査においては、PCやタブレット端末を活用し、GISデータの編集や収集を行った。石造物は3Dスキャナーで記録する方向性を見出した。また、古文書の料紙を観察するための顕微鏡については、次年度以降五郎兵衛記念館所蔵文書でこれを用いて、当時の人々の料紙の使い分け意識について探っていききたい。なお、京都府立歴史館所蔵の東寺百合文書を用いて、東京大学史料編纂所・神奈川県立金沢文庫所属の研究者より、料紙観察の指導を受けた。 矢野荘地域の調査においては北部の調査を行い、成果を公表することができた。こちらも継続して中・南部の調査を佐久地域に準じた手法で行い、領域型荘園の典型である矢野荘の教材化を図っていききたい。 太良荘地域の調査においては、1980年代に東京学芸大学が行った調査成果を現地で確認すると共に、寺社の位置や小字などの基礎的なGISデータを作成した。こちらについては、ある程度の調査成果が既に存在しているため、これらを利用した教材コンテンツの作成を見据えていききたい。このように荘園現地で得られる知見から授業を組み立てるための方法については、関連する成果を公表することができた。 生徒がこれらの教材を用いて学習するためのGISソフトについては、費用・時間の関係上、今年度はまず教員がソフトに習熟する事に務めた。次年度以降、得られた知見を生徒に還元していく予定である。						
2. 研究成果実績の概要（英訳）						
This year is the first year of the three-year plan. To this end, we conducted various research and preparations. In the Saku area, which was our main field of study, with the cooperation of the Saku City Gorobei Memorial Museum, we conducted field surveys (Gorobei Canal, Gorobei Shinden), grasped and photographed the documents in our collection, and learned about the state of development in the early modern period. , we worked to understand and collect content (mainly pictures) that should be used as teaching materials. We also obtained a copy of the old public map (a map created during the Meiji land tax reform) owned by the Saku District Legal Affairs Bureau, which is necessary for creating Meiji period land use maps. During the field survey, we used PCs and tablet terminals to edit and collect GIS data. We found a way to record stonework using a 3D scanner. Furthermore, as for the microscope used to observe the writing papers of ancient documents, I would like to use this on the Gorobei Memorial Museum's collection from next year onward to explore the awareness of people at the time regarding the different uses of writing papers. Furthermore, using the Toji Hyakugo Documents in the collection of the Kyoto Prefectural Historical Museum, we received guidance in observing the Japanese Historical Materials from researchers affiliated with the Historiographical Institute of the University of Tokyo and the Kanagawa Prefectural Kanazawa Bunko. In the survey of the Yano manor area, we conducted a survey of the northern part and were able to publish the results. We would like to continue to conduct research in the central and southern regions using methods similar to those in the Saku region, and use this as an educational material on Yano manor area, which is a typical territorial manor. In the survey of the Tara manor area, we confirmed on-site the results of a survey conducted by Tokyo Gakugei University in the 1980s, and created basic GIS data such as the location and small characters of temples and						

shrines. As there are already some research results in this regard, we would like to look at creating teaching materials using these results. In this way, we were able to publish results related to methods for constructing lessons based on the knowledge obtained in the manor field.

Regarding the GIS software that students use to learn using these teaching materials, due to cost and time constraints, this school year we first had teachers familiarize themselves with the software. From next year onwards, we plan to pass on the knowledge we have gained to our students.

3. 本研究課題に関する発表			
発表者 氏名 (著者・ 講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌 発行年 月 (著書 発行年 月・講演 年月)
高橋 傑	荘園研究の現在地と教科書記述	じっきょう 地歴・公民科資料98号	2024 年04 月
高橋 傑	周縁からみた播磨国矢野荘—— 最北山間部の基礎的研究 と現地調査報告 ——	WASEDA RILAS JOURNAL No.11	2024 年01 月
高橋 傑	「日本史探究」における中項目（2）をどう実践するかー 荘園の成立を例にー	早稲田教育叢書 42 『探究』型授業のモデル と実践 日本中世を事例に・学文社	2024 年3月