

Title	外国につながるのある子どもの就学準備教育プログラム策定に向けて
Sub Title	Developing a preschool program for children with foreign roots
Author	白頭, 宏美(Hakuto, Hiromi)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2023
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2022.)
JaLC DOI	
Abstract	本研究は、藤沢市の外国につながるのある子どもの就学前支援として「プレスクール」のプログラムを策定し、今後の継続的な開催につなげるための課題を探るものである。2年計画の1年目である2022年度は、藤沢市の小学校の日本語指導員、国際教室担当者ら6名と協力し、「プレスクール」のプログラムを協議し、教材や資料を作成した。「プレスクール」は2月26日と3月5日の2日間開催し、2日間で延べ24名の参加があった。参加者の出身は、中国、スリランカ、パキスタン、ベトナム、ペルーである。「プレスクール」では、保護者グループ、子どもグループに分かれ、保護者は、小学校のルールや行事、学用品、提出が必要な書類等について学び、子どもは、学校で使うものの名前や、鉛筆の持ち方、名前の書き方、トイレの使い方、学校のルールなどをゲームを通して学んだ。外国出身の保護者にとっては、日本の学校行事やルール等まったく知識がない者も多く、プレスクールで学ぶことで少しでも不安が拭えたようである。子どもも和式トイレの使い方など、学校で困りそうなことを事前に練習することで、よりスムーズに学校生活に移行できると思われる。「プレスクール」実施後、協力者にインタビュー調査を行った。インタビュー分析より、協力者がみな藤沢市の外国籍児童の教育に日々携わる者であったため、子どもや保護者に寄り添ったプログラム策定ができたという認識は一致していた。しかし、今後継続して開催するためには、行政との連携のみではなく、地域の日本語教室、学童保育など、より広い範囲での協力体制が必要であるという課題が挙げられた。今年度の開催は、市の教育委員会の後援も得て、随時情報共有しながら準備を進めたが、今後は、地域ボランティア日本語教室、藤沢市内の小学校の国際教室担当者などとも連携しながら進める必要がある。そうすることで、確固とした支援体制を構築し、継続した支援につなげられると考えられる。 This study aimed to develop a "preschool" program for children with foreign roots in Fujisawa City and to explore issues for its continuous implementation in the future. In FY2022, the first year of the two-year plan, we worked with six Fujisawa City elementary school Japanese language instructors and international classroom staff members to discuss the "preschool" program and prepare teaching materials and resources. The "Preschool" was held on February 26 and March 5, with 24 participants over the two days. Participants were from China, Sri Lanka, Pakistan, Vietnam, and Peru. In the "Preschool," the parents learned about elementary school rules and events, school supplies, and required documents, while the children learned the names of things used at school, how to hold a pencil and write their names, how to use the restroom, and school rules through games. Many parents from other countries had no knowledge of Japanese school events and rules, and the preschool helped ease their anxiety. It also enabled children to make a smoother transition to school life by learning how to use the Japanese-style toilet and practicing other things they may have trouble with at school in advance. After the "preschool" was held, an interview survey was conducted with the collaborators. The interview analysis revealed that since all the collaborators were involved in educating foreign children in Fujisawa City daily, the program was designed with the children and their guardians as its focus. However, to ensure the program's continuation in the future, it is necessary not only to cooperate with the local government, but also with local Japanese language classes, school childcare centers, and other organizations in a broader range of fields. Preparations for this year's event were made with the support of the city's Board of Education, with information shared as needed. In the future, however, it will be necessary to cooperate with local volunteer Japanese language classes and those in charge of international classes at elementary schools in Fujisawa City. Doing so will build a solid support system to lead to ongoing support.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2022000010-20220121

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	総合政策学部	職名	専任講師(有期)	補助額	500 (特B)千円
	氏名	白頭 宏美	氏名 (英語)	HAKUTO Hiromi		
研究課題 (日本語)						
外国につながるのある子どもの就学準備教育プログラム策定に向けて						
研究課題 (英訳)						
Developing a Preschool Program for Children with Foreign Roots						
1. 研究成果実績の概要						
本研究は、藤沢市の外国につながるのある子どもの就学前支援として「プレスクール」のプログラムを策定し、今後の継続的な開催につなげるための課題を探るものである。2 年計画の 1 年目である 2022 年度は、藤沢市の小学校の日本語指導員、国際教室担当者ら 6 名と協力し、「プレスクール」のプログラムを協議し、教材や資料を作成した。「プレスクール」は 2 月 26 日と 3 月 5 日の 2 日間開催し、2 日間で延べ 24 名の参加があった。参加者の出身は、中国、スリランカ、パキスタン、ベトナム、ペルーである。「プレスクール」では、保護者グループ、子どもグループに分かれ、保護者は、小学校のルールや行事、学用品、提出が必要な書類等について学び、子どもは、学校で使うものの名前や、鉛筆の持ち方、名前の書き方、トイレの使い方、学校のルールなどをゲームを通して学んだ。外国出身の保護者にとっては、日本の学校行事やルール等まったく知識がない者も多く、プレスクールで学ぶことで少しでも不安が拭えたようである。子どもも和式トイレの使い方など、学校で困りそうなことを事前に練習することで、よりスムーズに学校生活に移行できると思われる。「プレスクール」実施後、協力者にインタビュー調査を行った。インタビュー分析より、協力者がみな藤沢市の外国籍児童の教育に日々携わる者であったため、子どもや保護者に寄り添ったプログラム策定ができたという認識は一致していた。しかし、今後継続して開催するためには、行政との連携のみではなく、地域の日本語教室、学童保育など、より広い範囲での協力体制が必要であるという課題が挙げられた。今年度の開催は、市の教育委員会の後援も得て、随時情報共有しながら準備を進めたが、今後は、地域ボランティア日本語教室、藤沢市内の小学校の国際教室担当者などとも連携しながら進める必要がある。そうすることで、確固とした支援体制を構築し、継続した支援につなげられると考えられる。						
2. 研究成果実績の概要 (英訳)						
This study aimed to develop a “preschool” program for children with foreign roots in Fujisawa City and to explore issues for its continuous implementation in the future. In FY2022, the first year of the two-year plan, we worked with six Fujisawa City elementary school Japanese language instructors and international classroom staff members to discuss the “preschool” program and prepare teaching materials and resources. The “Preschool” was held on February 26 and March 5, with 24 participants over the two days. Participants were from China, Sri Lanka, Pakistan, Vietnam, and Peru. In the “Preschool,” the parents learned about elementary school rules and events, school supplies, and required documents, while the children learned the names of things used at school, how to hold a pencil and write their names, how to use the restroom, and school rules through games. Many parents from other countries had no knowledge of Japanese school events and rules, and the preschool helped ease their anxiety. It also enabled children to make a smoother transition to school life by learning how to use the Japanese-style toilet and practicing other things they may have trouble with at school in advance. After the “preschool” was held, an interview survey was conducted with the collaborators. The interview analysis revealed that since all the collaborators were involved in educating foreign children in Fujisawa City daily, the program was designed with the children and their guardians as its focus. However, to ensure the program’s continuation in the future, it is necessary not only to cooperate with the local government, but also with local Japanese language classes, school childcare centers, and other organizations in a broader range of fields. Preparations for this year’s event were made with the support of the city’s Board of Education, with information shared as needed. In the future, however, it will be necessary to cooperate with local volunteer Japanese language classes and those in charge of international classes at elementary schools in Fujisawa City. Doing so will build a solid support system to lead to ongoing support.						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)			
白頭宏美	外国につながるのある子どものためのプレスクールの課題と可能性 —F市における実践から—	異文化間教育学会第 44 回大会	2023 年 6 月 10 日または 11 日			