慶應義塾大学学術情報「 Keio Associated Reposi	リポジトリ tory of Academic resouces
Title	大学の教育環境を活用した潜在看護師に対する復職支援プログラムの検討
Sub Title	An investigation of the nurse refresher program utilizing an educational environment at university
Author	浅川, 翔子(Asakawa, Shoko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2022
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2021.)
JaLC DOI	
Abstract	【目的】 将来的な看護職員不足が予測される中、65歳以下の看護師免許保有者で現在離職中の看護師(以下、潜在看護師)に対して復職支援研修が各地で開催されているが、その効果は明らかになっていない。そこで本研究では、潜在看護師に対する復職支援プログラムの検討と効果を明らかにすることを目的として実施した。 【方法】

計画の2年目に該当する本年度は、初年度に検討した内容を元にプログラムを1回9月に本学で開催 した。プログラム参加者3名より研究協力に同意を得た。プログラムの技術研修前後に質問紙調査 を実施し、看護の専門職的自律性の変化を既存の尺度(菊池・原田, 1997)を用いて測定し、記述 統計量を算出した。インタビュー調査では、復職への意欲等を確認し質的に分析した。本研究は

本学部倫理審査委員会の承認を得て実施した(承認番号302)。

【結果】

質問紙調査では2021年度回収分の全3件を分析対象とした。全員が女性であり、うち2名が出産・ 育児を理由に離職していた。研修前に比べ研修後の看護の専門職的自律性の合計得点と、下位尺 度(認知能力、実践能力、具体的判断能力、抽象判断能力、自立的判断能力)に増加が見られた 。インタビューより、「身体化した看護が呼び起こされ復職への自信につながる」、「心理的に 安全な環境で学び直すありがたさを感じる」、「育児と働き方に関する多様な価値観の共有が刺 激になる」ことが明らかとなった。

【考察】

本プログラムはフィジカルアセスメントと看護技術に焦点を当てた内容で構成されているため、 参加者は具体的な看護技術における手技を体験することができた。また、新しく情報を入手し自 身の知識を更新する機会や、参加者との交流の機会となった。

【結論】

潜在看護師は復職支援プログラムに参加することで、これまで培ってきた経験を基に記憶が想起 され、復職への不安が軽減される可能性があることが示唆された。

(Objectives)

Considering the looming shortage of nursing staff, researchers have noted that there are approximately 710,000 licensed nurses under the age of 65 years who are currently out of the workforce in Japan. An effective program to facilitate their return to work is yet to be developed and disseminated. Therefore, this study aimed to create a reinstatement support program for nurses who had lost confidence because of an employment gap. The study also examined and clarified the usefulness of participating in this reinstatement support program for potential returning nurses.

[Methods]

The present year corresponds to the second year of the plan. A one-day program in September 2021 at a school of nursing (university) in Tokyo included on-demand pre-class content and basic nursing skills training conducted on-site. Consent for research cooperation was obtained from the three participants. An anonymous questionnaire survey was conducted before and after the training. The questionnaire comprised items regarding professional autonomy in nursing. An interview conducted to confirm the nurses' willingness to return to work was qualitatively analyzed. This study was approved by the Ethics Review Committee (Approval No. 302).

[Results]

The questionnaire survey included the three participants' responses, collected for analysis in 2021. All the participants were women; two of them had left their jobs because of childbirth or childcare. The responses were analyzed to investigate changes in professional autonomy using the Scale for Professional Autonomy in Nursing (Kikuchi & Harada, 1997). The participants' total score on the scale and the subscale scores (cognitive, performance, concrete judgment, abstract judgment, and independent judgment abilities) increased after training. The interviews indicated that the program evoked the following themes: "the reminder of their former nursing abilities gave them the confidence to return to work;" they experienced "gratitude for learning again in a psychologically safe environment;" and the "sharing of diverse values regarding childcare and work styles was

	stimulating." 【Discussion】 As the program focused on physical assessment and nursing skills, the participants were able to experience specific techniques, obtain the latest information, and interact with other participants. 【Conclusion】 The participants acknowledged the usefulness of the program in helping them recollect their previous work experience, thus leading to lower anxiety about their return to work.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2021000004-20210042

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって 保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2021 年度 学事振興資金(共同研究)研究成果実績報告書

研究代表者	所属	看護医療学部	職名	助教(有期)	補助額	400 1	千円
	氏名	浅川 翔子	氏名 (英語)	Shoko Asakawa			

研究課題 (日本語)

大学の教育環境を活用した潜在看護師に対する復職支援プログラムの検討

研究課題 (英訳)

An investigation of the nurse refresher program utilizing an educational environment at university

研究組織							
氏 名 Name	所属・学科・職名 Affiliation, department, and position						
浅川 翔子 (Shoko Asakawa)	看護医療学部 助教						
武田 祐子 (Yuko Takeda)	看護医療学部 教授						
朴 順禮 (Sunre Park)	看護医療学部 講師						
高橋 知彦(Tomohiko Takahashi)	看護医療学部 助教						

1. 研究成果実績の概要

【目的】

将来的な看護職員不足が予測される中、65歳以下の看護師免許保有者で現在離職中の看護師(以下、潜在看護師)に対して復職支援研修が各地で開催されているが、その効果は明らかになっていない。そこで本研究では、潜在看護師に対する復職支援プログラムの検討と効果を明らかにすることを目的として実施した。

(方法)

計画の2年目に該当する本年度は、初年度に検討した内容を元にプログラムを1回9月に本学で開催した。プログラム参加者3名より研究協力に同意を得た。プログラムの技術研修前後に質問紙調査を実施し、看護の専門職的自律性の変化を既存の尺度(菊池・原田,1997)を用いて測定し、記述統計量を算出した。インタビュー調査では、復職への意欲等を確認し質的に分析した。本研究は本学部倫理審査委員会の承認を得て実施した(承認番号302)。

【結果】

質問紙調査では 2021 年度回収分の全 3 件を分析対象とした。全員が女性であり、うち 2 名が出産・育児を理由に離職していた。研修前に比べ研修後の看護の専門職的自律性の合計得点と、下位尺度(認知能力、実践能力、具体的判断能力、抽象判断能力、自立的判断能力)に増加が見られた。インタビューより、「身体化した看護が呼び起こされ復職への自信につながる」、「心理的に安全な環境で学び直すありがたさを感じる」、「育児と働き方に関する多様な価値観の共有が刺激になる」ことが明らかとなった。

【考察】

本プログラムはフィジカルアセスメントと看護技術に焦点を当てた内容で構成されているため、参加者は具体的な看護技術における手技を体験することができた。また、新しく情報を入手し自身の知識を更新する機会や、参加者との交流の機会となった。

【結論】

潜在看護師は復職支援プログラムに参加することで、これまで培ってきた経験を基に記憶が想起され、復職への不安が軽減される可能性があることが示唆された。

2. 研究成果実績の概要(英訳)

[Objectives]

Considering the looming shortage of nursing staff, researchers have noted that there are approximately 710,000 licensed nurses under the age of 65 years who are currently out of the workforce in Japan. An effective program to facilitate their return to work is yet to be developed and disseminated. Therefore, this study aimed to create a reinstatement support program for nurses who had lost confidence because of an employment gap. The study also examined and clarified the usefulness of participating in this reinstatement support program for potential returning nurses.

[Methods]

The present year corresponds to the second year of the plan. A one-day program in September 2021 at a school of nursing (university) in Tokyo included on-demand pre-class content and basic nursing skills training conducted on-site. Consent for research cooperation was obtained from the three participants. An anonymous questionnaire survey was conducted before and after the training. The questionnaire comprised items regarding professional autonomy in nursing. An interview conducted to confirm the nurses' willingness to return to work was qualitatively analyzed. This study was approved by the Ethics Review Committee (Approval No. 302).

[Results]

The questionnaire survey included the three participants' responses, collected for analysis in 2021. All the participants were women; two of them had left their jobs because of childbirth or childcare. The responses were analyzed to investigate changes in professional autonomy using the Scale for Professional Autonomy in Nursing (Kikuchi & Harada, 1997). The participants' total score on the scale and the subscale scores (cognitive, performance, concrete judgment, abstract judgment, and independent judgment abilities) increased after training. The interviews indicated that the program evoked the following themes: "the reminder of their former nursing abilities gave them the confidence to return to work;" they experienced "gratitude for learning again in a psychologically safe environment;" and the "sharing of diverse values regarding childcare and work styles was stimulating."

[Discussion]

As the program focused on physical assessment and nursing skills, the participants were able to experience specific techniques, obtain the latest information, and interact with other participants.

[Conclusion]

The participants acknowledged the usefulness of the program in helping them recollect their previous work experience, thus leading to lower anxiety about their return to work.

3. 本研究課題に関する発表							
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)				
	Investigation in a nurse refresher program for out-of-work nurses in Japan: An interim report	25th East Asian Forum of Nursing Scholars Conference	2022 年 4 月 21 日				