

Title	大学の教育環境を活用した潜在看護師に対する復職支援プログラムの検討
Sub Title	An investigation of the nurse refresher program utilizing an educational environment at university
Author	浅川, 翔子(Asakawa, Shoko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2021
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2020.)
JaLC DOI	
Abstract	<p>【目的】 将来的な看護職員不足が予測される中、65歳以下の看護師免許保有者で現在離職中の看護師(以下、潜在看護師)に対して復職支援研修が各地で開催されているが、その効果は明らかになっていない。そこで本研究では、潜在看護師に対する復職支援プログラムの検討と効果を明らかにすることを目的として実施した。</p> <p>【方法】 計画の初年度に該当する本年度は、文献検討で得られた情報をもとに復職支援プログラムの内容の検討を行った。医学中央雑誌文献データベースを用い、「潜在看護師」AND「復職」をキーワードとして会議録を除いた文献を検索した結果、2021年2月までに22件該当した。さらにハンドサーチで該当した4文献を加え、合計26文献を対象に内容を精査した。</p> <p>【結果】 研修の実際を紹介した文献が12件、質問紙などの量的研究が9件、インタビューによる質的研究が3件、総説が2件であり、研修の効果を調査した文献は無かった。受講目的として、プランクによる技術面・知識面への不安の解消、悩みの共有や相談、社会的交流、情報収集が抽出された。病院主導の自施設への中途採用者または復職者を対象とした研修と、現時点では就職先が決定していない者を対象とした研修に大別され、病院主導の研修では再就職へのプレッシャーを感じる者がいた。講義、看護技術演習、病院実習の研修内容に応じて1日～8日間開催され、看護技術演習では日常生活支援、患者への侵襲が加わる技術、機器の取扱い、急変時対応が行われていた。</p> <p>【考察】 潜在看護師が復職支援に求めるニーズと実際に行われている研修内容が明らかとなり、臨床現場に近すぎない「医療系教育機関」での研修の意義が示唆された。研究動向からは、研修の効果は評価が不十分であることが明らかとなったため、今後調査の必要性が示唆された。</p> <p>【結論】 今回の調査で得られた情報を元に、プログラムの内容の検討とプログラム開催の準備を整えた。次年度はプログラムの開催と評価を行なっていく。</p> <p>【Objectives】 With the expected, and looming, shortage in nursing staff in the future, reinstatement support training is being conducted in various places locations for inactive nurses who are 65 years old or younger, and who have currently left their jobs as nurses. In light of this, this study sought to examine and clarify the effects of the reinstatement support program for potential returning nurses.</p> <p>【Methods】 This year – which corresponds to the first year of the plan – the contents of the refresher program was examined based on the information obtained from a literature review. As a result of examining the literature (excluding minutes), and by using the keywords "inactive nurse" and "reinstatement" via the medical central journal literature database, 22 relevant cases were identified (as of February 2021). Four additional documents were manually identified, and the contents of the 26 papers were scrutinized.</p> <p>【Results】 Of the literature identified, 12 introduce the actual training, nine contain quantitative studies, two describe qualitative studies, and two were reviews; none of the identified documents investigated the effects of the training. The objectives of the course were to eliminate participants' anxiety over technical and knowledge aspects (due gaps in their job history), to share their worries, as a social exchange, and as a form of information gathering. The training was broadly divided into hospital-led training for mid-career hires or returnees to their own facilities, and training for those whose employment has not yet been decided. Those who participated in the hospital-led training felt pressure to re-enter the nursing profession. These courses were held for one-to-eight days, depending on the content of lectures, nursing skills training, or clinical training at the hospital. Throughout the course, nursing skills training provided support for daily life, invasive nursing techniques, handling of medical equipment, and basic life support.</p> <p>【Discussion】 The needs of inactive nurses for refresher support, along with the actual training content, were clarified, highlighting the significance of training at "medical educational institutions" that are not too close to clinical practices. The research trends revealed that the effectiveness of the training was insufficiently evaluated, suggesting the need for future research.</p>

	【Conclusion】 Based on the information obtained from this survey, we examined the contents of the program and prepared for the course. Next year, we will hold a refresher program and evaluate the effect.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2020000009-20200047

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	看護医療学部	職名	助教(有期)	補助額	1,017	千円
	氏名	浅川 翔子	氏名(英語)	Shoko Asakawa			
研究課題(日本語)							
大学の教育環境を活用した潜在看護師に対する復職支援プログラムの検討							
研究課題(英訳)							
An investigation of the nurse refresher program utilizing an educational environment at university							
研究組織							
氏名 Name		所属・学科・職名 Affiliation, department, and position					
浅川 翔子 (Shoko Asakawa)		看護医療学部 助教					
武田 祐子 (Yuko Takeda)		看護医療学部 教授					
朴 順禮 (Sunre Park)		看護医療学部 講師					
高橋 知彦 (Tomohiko Takahashi)		看護医療学部 助教					
1. 研究成果実績の概要							
<p>【目的】将来的な看護職員不足が予測される中、65歳以下の看護師免許保有者で現在離職中の看護師(以下、潜在看護師)に対して復職支援研修が各地で開催されているが、その効果は明らかになっていない。そこで本研究では、潜在看護師に対する復職支援プログラムの検討と効果を明らかにすることを目的として実施した。</p> <p>【方法】計画の初年度に該当する本年度は、文献検討で得られた情報をもとに復職支援プログラムの内容の検討を行った。医学中央雑誌文献データベースを用い、「潜在看護師」AND「復職」をキーワードとして会議録を除いた文献を検索した結果、2021年2月までに22件該当した。さらにハンドサーチで該当した4文献を加え、合計26文献を対象に内容を精査した。</p> <p>【結果】研修の実際を紹介した文献が12件、質問紙などの量的研究が9件、インタビューによる質的研究が3件、総説が2件であり、研修の効果を調査した文献は無かった。受講目的として、プランクによる技術面・知識面への不安の解消、悩みの共有や相談、社会的交流、情報収集が抽出された。病院主導の自施設への中途採用者または復職者を対象とした研修と、現時点では就職先が決定していない者を対象とした研修に大別され、病院主導の研修では再就職へのプレッシャーを感じる者がいた。講義、看護技術演習、病院実習の研修内容に応じて1日～8日間開催され、看護技術演習では日常生活支援、患者への侵襲が加わる技術、機器の取扱い、急変時対応が行われていた。</p> <p>【考察】潜在看護師が復職支援に求めるニーズと実際に行われている研修内容が明らかとなり、臨床現場に近すぎない「医療系教育機関」での研修の意義が示唆された。研究動向からは、研修の効果は評価が不十分であることが明らかとなったため、今後調査の必要性が示唆された。</p> <p>【結論】今回の調査で得られた情報を元に、プログラムの内容の検討とプログラム開催の準備を整えた。次年度はプログラムの開催と評価を行っていく。</p>							
2. 研究成果実績の概要(英訳)							
<p>【Objectives】</p> <p>With the expected, and looming, shortage in nursing staff in the future, reinstatement support training is being conducted in various places locations for inactive nurses who are 65 years old or younger, and who have currently left their jobs as nurses. In light of this, this study sought to examine and clarify the effects of the reinstatement support program for potential returning nurses.</p> <p>【Methods】</p> <p>This year – which corresponds to the first year of the plan – the contents of the refresher program was examined based on the information obtained from a literature review. As a result of examining the literature (excluding minutes), and by using the keywords “inactive nurse” and “reinstatement” via the medical central journal literature database, 22 relevant cases were identified (as of February 2021). Four additional documents were manually identified, and the contents of the 26 papers were scrutinized.</p> <p>【Results】</p> <p>Of the literature identified, 12 introduce the actual training, nine contain quantitative studies, two describe qualitative studies, and two were reviews; none of the identified documents investigated the effects of the training. The objectives of the course were to eliminate participants’ anxiety over technical and knowledge aspects (due gaps in their job history), to share their worries, as a social exchange, and as a form of information gathering. The training was broadly divided into hospital-led training for mid-career hires or returnees to their own facilities, and training for those whose employment has not yet been decided. Those who participated in the hospital-led training felt pressure to re-enter the nursing profession. These courses were held for one-to-eight days, depending on the content of lectures, nursing skills training, or clinical training at the hospital. Throughout the course, nursing skills training provided support for daily life, invasive nursing techniques, handling of medical equipment, and basic life support.</p> <p>【Discussion】</p> <p>The needs of inactive nurses for refresher support, along with the actual training content, were clarified, highlighting the significance of training at “medical educational institutions” that are not too close to clinical practices. The research trends revealed that the effectiveness of the training was insufficiently evaluated, suggesting the need for future research.</p> <p>【Conclusion】</p> <p>Based on the information obtained from this survey, we examined the contents of the program and prepared for the course. Next year, we will hold a refresher program and evaluate the effect.</p>							

3. 本研究課題に関する発表

発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)