

Title	Myers-Briggs Type Indicatorを用いた体験型実習による薬学生の社会感受性の育成
Sub Title	Development of social sensitivity among pharmacy students through interactive practice using Myers-Briggs Type Indicator
Author	河添, 仁(Kawazoe, Hitoshi)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2019
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2018.)
JaLC DOI	
Abstract	Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) ®□は、ユングのタイプ論を基にした性格検査であり、世界的に教育研修、キャリアカウンセリング、チームビルディングなど様々な用途で使用されている。MBTI®□では性格は外部情報の「認知の仕方」と定義し、MBTI®□のタイプを理解することは、多様性、自己理解および他者理解を促進する。近年、協働を要する活動において、個々の能力が優れていることよりも、社会感受性が高いチームの方がより良い成果を生むことが明らかになっている。チーム医療では、多職種が協働し、複雑な問題を解決していかなければならないため、個々の社会感受性を高める必要がある。 本研究では、薬学生がMBTI®□認定ユーザーのもと、インタラクティブな演習を通し、自己理解・他者理解を深めていくための実習プログラムを行う。さらに、社会感受性へ及ぼす影響をアンケート調査で評価する。本研究のアウトカム評価後、次のステップとして対象学生の拡大およびカリキュラム単位化を目指す。 本研究の進捗はやや遅れている。理由として、本研究代表者が日本MBTI協会によるMBTI®□認定ユーザーとなる必要があり、MBTI®□トレーニング講座受講から認定試験合格までに時間を要した。現在、慶應義塾大学薬学部の倫理審査委員会へ本研究課題を申請済みであり、承認後、薬学生を公募して実施する予定である。 Myers-Briggs Type Indicator (MBTI®□), a personality indicator based on Jung's typology, is used widely for a variety of purposes such as education, career counseling, and team building worldwide. MBTI®□ assess personality based on how the individual judges and perceives outside information. An understanding of each MBTI®□ personality type can promote the understanding of diversity, the self, and others. Recent studies have suggested that teams with high social sensitivity generate better outcomes on an activity that requires cooperation than do those with competent members. Therefore, it is necessary to develop social sensitivity in members of a multidisciplinary team because they have to resolve several complicated problems in the practice setting. In this study, as an MBTI®□ certified user, I aim to implement an interactive practice for pharmacy students, to promote their understanding of diversity, the self, and others. In addition, I evaluate changes in their social sensitivity using a questionnaire survey during the interactive practice. Based on the findings, I would like to conduct this practice for several pharmacy students and include it in the curriculum of the Faculty of Pharmacy at Keio University. The commencement of this study was delayed because a representative researcher has to acquire MBTI®□ certification. Before being certified, I spent a lot of time on attending lectures on MBTI®□ training to success in that examination. Currently, I have submitted the study protocol to the ethics committee of Keio University's Faculty of Pharmacy. After receiving approval, I will implement this study in the near future.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2018000005-20180278

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	薬学部	職名	専任講師	補助額	500（特B）千円
	氏名	河添 仁	氏名（英語）	Hitoshi Kawazoe		
研究課題（日本語）						
Myers-Briggs Type Indicator を用いた体験型実習による薬学生の社会感受性の育成						
研究課題（英訳）						
Development of social sensitivity among pharmacy students through interactive practice using Myers-Briggs Type Indicator						
1. 研究成果実績の概要						
Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)®は、ユングのタイプ論を基にした性格検査であり、世界的に教育研修、キャリアカウンセリング、チームビルディングなど様々な用途で使用されている。MBTI®では性格は外部情報の「認知の仕方」と定義し、MBTI®のタイプを理解することは、多様性、自己理解および他者理解を促進する。近年、協働を要する活動において、個々の能力が優れていることよりも、社会感受性が高いチームの方がより良い成果を生むことが明らかになっている。チーム医療では、多職種が協働し、複雑な問題を解決していかなければならないため、個々の社会感受性を高める必要がある。 本研究では、薬学生が MBTI®認定ユーザーのもと、インタラクティブな演習を通し、自己理解・他者理解を深めていくための実習プログラムを行う。さらに、社会感受性へ及ぼす影響をアンケート調査で評価する。本研究のアウトカム評価後、次のステップとして対象学生の拡大およびカリキュラム単位化を目指す。 本研究の進捗はやや遅れている。理由として、本研究代表者が日本 MBTI 協会による MBTI®認定ユーザーとなる必要があり、MBTI®トレーニング講座受講から認定試験合格までに時間を要した。現在、慶應義塾大学薬学部の倫理審査委員会へ本研究課題を申請済みであり、承認後、薬学生を公募して実施する予定である。						
2. 研究成果実績の概要（英訳）						
Myers-Briggs Type Indicator (MBTI®), a personality indicator based on Jung's typology, is used widely for a variety of purposes such as education, career counseling, and team building worldwide. MBTI® assess personality based on how the individual judges and perceives outside information. An understanding of each MBTI® personality type can promote the understanding of diversity, the self, and others. Recent studies have suggested that teams with high social sensitivity generate better outcomes on an activity that requires cooperation than do those with competent members. Therefore, it is necessary to develop social sensitivity in members of a multidisciplinary team because they have to resolve several complicated problems in the practice setting. In this study, as an MBTI® certified user, I aim to implement an interactive practice for pharmacy students, to promote their understanding of diversity, the self, and others. In addition, I evaluate changes in their social sensitivity using a questionnaire survey during the interactive practice. Based on the findings, I would like to conduct this practice for several pharmacy students and include it in the curriculum of the Faculty of Pharmacy at Keio University. The commencement of this study was delayed because a representative researcher has to acquire MBTI® certification. Before being certified, I spent a lot of time on attending lectures on MBTI® training to success in that examination. Currently, I have submitted the study protocol to the ethics committee of Keio University's Faculty of Pharmacy. After receiving approval, I will implement this study in the near future.						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)			