

Title	The "Non-native" English-speaking teacher
Sub Title	
Author	Matikainen, Tiina
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2018
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2017.)
JaLC DOI	
Abstract	この助成金は、「ネイティブスピーカー信仰を超えて：日本の大学における英語教育の国際化」("Beyond the Native Speaker Fallacy : Internationalizing English Language Teaching at Japanese Universities.")というタイトルの章を執筆するために使われました。この章は、ラウトレッジから2018年9月に出版される「日本の大学における英語教育: 新手引き」("Teaching English at Japanese Universities : A New Handbook")という書籍に掲載される予定です。 この章では、日本の教育現場でネイティブスピーカーを非現実的な学習モデルとして登用することが、学生の言語の習熟にとっていかに有害かということについて考察し、日本人の英語学習者が体験する言語ユーザーモデルを多様化することの必要性に着目しています。また、英語に熟達した非ネイティブの英語教師の採用を増やすことは、教室に独自の特性をもたらすことになり、重要なステップの一つとなると論じています。この章に書かれている内容は、2018年3月の国際会議ですでに発表されています。 This grant was used to help write a book chapter titled "Beyond the Native Speaker Fallacy : Internationalizing English Language Teaching at Japanese Universities." The chapter will be published in a book titled "Teaching English at Japanese Universities : A New Handbook" which will be published by Routledge in September 2018. The chapter discusses how using the native speaker as an unrealistic learning model for Japanese students has been harmful for students' language proficiency. The chapter focuses on the need to diversify the language user models Japanese English learners are exposed to. The chapter argues that one important step is to hire more non-native speaker English teachers who are expert users of English because of the unique characteristics they bring into the classroom. The contents of the chapter have already been presented at an international conference in March 2018.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2017000001-20170233

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	環境情報学部	職名	訪問講師	補助額	200 (B) 千円
	氏名	マティカイネン ティーナ	氏名 (英語)	Tiina Matikainen		
研究課題 (日本語)						
The "Non-Native" English-Speaking Teacher						
研究課題 (英訳)						
The "Non-Native" English-Speaking Teacher						
1. 研究成果実績の概要						
この助成金は、「ネイティブスピーカー信仰を超えて: 日本の大学における英語教育の国際化」(“Beyond the Native Speaker Fallacy: Internationalizing English Language Teaching at Japanese Universities.”) というタイトルの章を執筆するために使われました。この章は、ラウトレッジから 2018 年 9 月に出版される「日本の大学における英語教育: 新手引き」(“Teaching English at Japanese Universities: A New Handbook”) という書籍に掲載される予定です。この章では、日本の教育現場でネイティブスピーカーを非現実的な学習モデルとして登用することが、学生の言語の習熟にとっていかに有害かということについて考察し、日本人の英語学習者が体験する言語ユーザーモデルを多様化することの必要性に着目しています。また、英語に熟達した非ネイティブの英語教師の採用を増やすことは、教室に独自の特性をもたらすことになり、重要なステップの一つとなると論じています。この章に書かれている内容は、2018 年 3 月の国際会議ですでに発表されています。						
2. 研究成果実績の概要 (英訳)						
This grant was used to help write a book chapter titled “Beyond the Native Speaker Fallacy: Internationalizing English Language Teaching at Japanese Universities.” The chapter will be published in a book titled “Teaching English at Japanese Universities: A New Handbook” which will be published by Routledge in September 2018. The chapter discusses how using the native speaker as an unrealistic learning model for Japanese students has been harmful for students’ language proficiency. The chapter focuses on the need to diversify the language user models Japanese English learners are exposed to. The chapter argues that one important step is to hire more non-native speaker English teachers who are expert users of English because of the unique characteristics they bring into the classroom. The contents of the chapter have already been presented at an international conference in March 2018.						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)			
Tiina Matikainen	Book chapter titled “Beyond the Native Speaker Fallacy: Internationalizing English Language Teaching at Japanese Universities”	“Teaching English at Japanese Universities: A New Handbook” by Routledge	September 2018			
Tiina Matikainen	Academic Presentation titled “NNET and teacher trainer professional identity formation: an autoethnography”	TESOL 2018 in Chicago, Illinois, USA	March 2018			