

Title	中小食品メーカーの競争優位構築 - I社オーガニックパン製造工程を事例として -
Sub Title	
Author	石渡, 浩太郎(Ishiwata, Koutarou) 河野, 宏和
Publisher	慶應義塾大学大学院経営管理研究科
Publication year	2005
Jtitle	
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	修士学位論文. 2005年度経営学 第2025号 連絡が必要
Genre	Thesis or Dissertation
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40003001-00002005-2025

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

論文要旨

所属ゼミ	河野研究会	学籍番号	80430127	氏名	石渡浩太郎
(論文題名)					
<p>中小食品メーカーの競争優位構築 —社オーガニックパン製造工程を事例として—</p>					
(内容の要旨)					
<p>① 大学体育会での肉体の酷使からの怪我や、大学院での不規則な生活からの病気に見舞われた健康の重要性を感じた経験</p> <p>② 食品メーカーの長男として継承後の企業経営について思い悩んでいること</p> <p>③ 社オーガニック事業が今後の社の成長にとっての活路であると考えていること</p> <p>上記3点が問題意識の源泉である。</p> <p>これらより、『企業がその活動を通じて、成長と発展を追い求めつつも、健康な食生活を送りたいお客様に対し、適正な価格で安全で美味しい製品を届けるにはどうすればよいのか。』という問題意識に至った。</p> <p>本研究は筆者の信念である『健康への貢献』を核として</p> <p>① 中小食品メーカーの競争優位の構築についての事例研究</p> <p>② 社におけるオーガニックパン事業の成長可能性の調査</p> <p>③ 筆者自身の家業継承・運営に役立つ知識の獲得</p> <p>の3点についての考察を得ることを狙いとしている。</p> <p>研究方法は、パンについてより深い理解を行なうことを基本姿勢とし、はじめに製造工程上でのオーガニック製品と一般製品の比較を行なった。次にオーガニックパン事業について市場規模、諸外国の状況、作業上の問題点、サプライチェーン上の問題点について調査した。</p> <p>結果として、製造工程では発酵制御ノウハウが品質の決め手であることがわかり、社が高いノウハウを有していることが実証された。オーガニックパンには発酵のコントロールを補助するイーストフード等の添加物が使用できないため、製造の難易度は更に高くなる。また、オーガニック製品の単価の高さは有機原材料の価格と希少性に由来していることが判明した。</p> <p>考察として、多くの人々に適正価格で安全で美味しいパンを届けるためには発酵ノウハウは必須であるが、価格の問題を解決できない。社の現時点でのオーガニックパン事業を通じた健康への広い貢献は困難である。しかし、徐々に有機原材料が普及しつつある。社は原材料市場の十分な拡大後、迅速な事業拡張を起こせるように自社のノウハウや資金の蓄積により備えるべきである。また、市場規模拡大後の大手の参入が予想されるが、それへの対抗策は見当たらない。利潤を追求するためには大手の参入しない市場規模であることが望ましいが、それでは健康への貢献が十分には行なえない。このような矛盾もこの事業は内包している。信念と利潤を両立することについては自身が実践を通じて解に到達したい。</p> <p>継承に向けた自身への成果としては、製品に対する深い知識の獲得と製造現場の視点からの考察方法の獲得が挙げられる。</p>					
以 上					