慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	GRCSEを活用し企業内要員に合わせたシステムズエンジニアリング知識教育講座の設計方法
Sub Title	Design Method of the Systems Engineering Knowledge Education Lecture for the Personnel of a Company which Utilized GRCSE
Author	深山, 正樹(Miyama, Masaki) 白坂, 成功(Shirasaka, Seiko)
Publisher	慶應義塾大学大学院システムデザイン・ マネジメント研究科
Publication year	2014
Jtitle	
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	修士学位論文. 2014年度システムエンジニアリング学 第173号
Genre	Thesis or Dissertation
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40002001-00002014-0056

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

修士論文　　2014 年度

GRCSE を活用し企業内要員に合わせた システムズエンジニアリング 知識教育講座の設計方法

深山　正樹
（学籍番号：81333539）

指導教員　白坂 成功

2015 年 3 月

慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科
システムデザイン・マネジメント専攻

論　　文　　要　　旨

学籍番号	81333539	氏　名	深山　正樹

論 文 題 目：

GRCSE を活用し企業内要員に合わせた
システムズエンジニアリング知識教育講座の設計方法

（内容の要旨）

企業内の要員にシステムズエンジニアリング知識教育を実施する際に、短期的にはシステムズエンジニアリング知識領域の全域をその教育対象とすることのできない状況が存在する。そのような状況下における企業体におけるシステムズエンジニアリング知識領域教育講座の設計を、企業内要員に期待される業務上の役割、さらにその業務上の役割相互の関係性、加えて企業内要員に期待されている発揮すべきスキルに応じた理解レベルを考慮して行う設計方法を考案・構築し、その有効性を検証した。

システムズエンジニアリングに関する教育を企業内で実施する際、長期的な視野での成果とともに短期的に効果が得られることが必要となってくる。本研究では短期的成果をあげるための教育を実現することができる方策として、企業で実行されている業務に含まれる業務役割、業務役割間の関係性、実際の作業を実施する際に作業者に期待されるスキルレベルに着目する。これらの着目点を取り込んだシステムズエンジニアリング知識領域教育を受講することで、各着目点に成果を見込めることになる。本研究では、企業の実行する業務に含まれる業務役割を抽出した上で対応するシステムズエンジニアリング知識領域を特定し、業務役割相互の関係を把握しその関係性を教育内容の伝達順に変え、作業者に期待されるスキルレベルをシステムズエンジニアリング知識の理解度の設定に当てることで教育講座を設計する。

この設計方法の評価として、実際に企業体において設計方法に従いシステムズエンジニアリング知識領域教育を設計、さらに開講し、アンケートおよびインタビューを実施した。その結果、受講者・受講者の上司・教育推進者それぞれに観点は異なるものの、本設計方法に効果を認める傾向があり、本設計方法により未整備であるシステムズエンジニアリング知識領域教育講座を設計するは可能であるとの評価から、本設計方法の有効性を確認することができた。

今後の課題は、現時点では個人的能力による部分の大きい要素である、業務上の役割とシステムズエンジニアリング知識領域の対応関係構築から、いかにして属人性を除くのか、言い換えるならより普遍的な結果を得られる方法論の検討や、受講者が実務に応用できる感覚を持てる教育講座設計方法とすべく、教育コンテンツの作成に代表される本設計方法には含まれていない領域との関係性をその境界の見直しを含め検討をすすめるべきと考える。

キーワード（5 語）

GRECE, 教育講座設計、企業内教育、人材育成、設計プロセスの独立

SUMMARY OF MASTER'S DISSERTATION

Student Identification Number	81333539	Name	MIYAMA Masaki

Title

Design Method of the Systems Engineering Knowledge Education Lecture for the Personnel of a Company which Utilized GRCSE

Abstract

. When an enterprise carries out education of Systems Engineering, they cannot carry out education for all Systems Engineering educational domains within a relatively short period of time. Under the situation, it is required that Design Method of the Systems Engineering Knowledge Education Lecture. The methodology must bring a short-term effect for the result of the enterprise.

This thesis propose the Design Method of the Systems Engineering Knowledge Education Lecture for the Personal of a Company which Utilized GRCSE. The Design method is aim at the skill level that is expected by a worker, at the duties role included in duties carried out in a company, and the relationship between duties roles.

This Design Method proposed this thesis is assessed by a questionnaire and interview. Both a questionnaire and interview designed the systems engineering knowledge domain education according to a design method in an industry and, as an evaluation of this design method, opened a course more and carried out a questionnaire and an interview.

As a result, this design method was able to confirm a tendency in acknowledgment of an effect. Although it was different, in the point of view, it became an evaluation that I could design the undeveloped systems engineering knowledge domain education lecture by this design method in each boss, education impeller of a student attending a lecture, the student attending a lecture. Therefore, I was able to confirm the effectiveness of this design method.

Key Word(5 words)

GRCE, the education lecture design, Corporate education, human resource upbringing, independence of design process