

Title	異分野融合共同研究促進のためのワークショップにおける共感と相互理解の醸成効果の検証
Sub Title	Validation of Empathy and Mutual Understanding Induced by Workshop to Encourage Interdisciplinary Researches
Author	石井, あゆみ(Ishii, Ayumi) 前野, 隆司(Maeno, Takashi)
Publisher	慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科
Publication year	2013
Jtitle	
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	修士学位論文. 2013年度システムデザイン・マネジメント学 第128号
Genre	Thesis or Dissertation
URL	<a href="https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40002001-00002013-0011">https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40002001-00002013-0011</a>

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

修士論文

2013 年度

異分野融合共同研究促進のための  
ワークショップにおける  
共感と相互理解の醸成効果の検証

石井 あゆみ  
(学籍番号：81233047)

指導教員 教授 前野隆司

2014 年 3 月

慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科  
システムデザイン・マネジメント専攻

# Validation of Empathy and Mutual Understanding Induced by Workshop to Encourage Interdisciplinary Researches

Ayumi Ishii

(Student ID Number : 81233047)

Supervisor Professor Takashi Maeno

March 2014

Graduate School of System Design and Management,  
Keio University  
Major in System Design and Management

# 論 文 要 旨

学籍番号	81233047	氏 名	石井 あゆみ
論 文 題 目： 異分野融合共同研究促進のためのワークショップにおける 共感と相互理解の醸成効果の検証			
<p>(内容の要旨)</p> <p>従来の組織内で閉じられた研究開発の行き詰まりに対する方策として、組織外のリソースを活用するオープンイノベーションが注目されている。オープンイノベーションには、科学技術領域では異分野融合共同研究が欠かせない。しかし、産官学連携を含め、異分野融合共同研究においては、専門性や知的財産に対する考え方の違い、手続きの煩雑さ、コーディネートする人材の不足などがその促進の課題となっている。</p> <p>一方、政策形成やまちおこしなど、多様なステイクホルダーが関わる社会的な場面では、参加型体験を通じて緩やかな合意形成を図るワークショップが多用されるようになっており、成果を挙げている。</p> <p>本研究では、異分野融合共同研究をスムーズにスタートさせ、成功させるための心理的な条件として研究グループ内の共感と相互理解を取り上げ、その醸成の場としてワークショップが機能すると考えた。そこで、本研究においては、まずワークショップにおいて共感と相互理解が醸成されるかどうかを検証した。</p> <p>具体的には、「共感と相互理解」「ワークショップ」を構造化し、ワークショップにおいて共感と相互理解に関連するコンポーネントを抽出した。また、共感と相互理解の生まれるプロセスとワークショップのコンポーネントを照らし合わせ、ワークショップにおいて共感と相互理解を測定するアンケート調査の項目を作成した。</p> <p>さらに共感と相互理解に関連するコンポーネントを含むワークショップと一部のコンポーネントを含まないワークショップを大学において実施し、さまざまな専門性をもつ研究者らの参加を得て、ワークショップ前後で先述のアンケート調査を行った。その後、アンケート項目の評価とワークショップにおける共感と相互理解の醸成効果については有識者インタビューを行った。</p> <p>その結果、作成したアンケート項目を使って、ワークショップでの共感と相互理解を測定することが可能であり、ワークショップでは共感と相互理解が醸成されることが確認できた。</p>			
キーワード (5 語) 異分野融合共同研究、共感、相互理解、ワークショップ、産官学連携			

## SUMMARY OF MASTER'S DISSERTATION

Student Identification Number	81233047	Name	Ayumi Ishii
Title Validation of Empathy and Mutual Understanding Induced by Workshop to Encourage Interdisciplinary Researches			
Abstract <p>As a measure for the impasse of research and development which is closed in the organization, open innovation to take advantage of resources outside the organization has attracted attention. For the open innovation, interdisciplinary collaborative research is essential. However, including the industry-government-academia collaborative research, such as lack of human resources for the difference in the way of thinking and intellectual property expertise, complexity of the procedure, to coordinate has become an issue. On the other hand, in the social scene such as economic development projects and policy formation, a variety of stakeholders are involved, workshops in order to provide a gradual consensus building is adapted to be widely used, it is achieving.</p> <p>In this study, we thought took up the empathy and mutual understanding of the study group for to start smoothly interdisciplinary collaborative research, to be successful, workshops to function as a place for the teambuilding. Therefore, in this study, I was verified empathy and mutual understanding to see if it would be in foster workshop first. Specifically, I was extracted components structured "empathy and mutual understanding" and "workshop", related to the empathy and mutual understanding in the workshop. In addition, in light of the components of the workshop process and born of empathy and mutual understanding, I have created an item in the survey to measure the empathy and mutual understanding in the workshop. The workshops at the universities that without some components and that with the components associated with empathy and mutual understanding, with the participation of researchers with different expertise, I have conducted a questionnaire survey before and after the workshop. This was followed by the experts interviewed. As a result, it is possible using the questionnaire item, and to measure the empathy and mutual understanding of the workshop is possible, that empathy and mutual understanding is fostered in the workshop could be confirmed</p>			
Key Word(5 words) interdisciplinary collaborative research, empathy, mutual understanding, workshop, industry-government-academia collaborative research			