

Title	異文化コミュニケーションによる学生の英語への抵抗意識の解消と自発的学習の誘発の検証
Sub Title	Study on dissolution of the resistance consciousness to student's English, and verification of a spontaneous learning inducement by intercultural communication
Author	志垣, 紅枝(Shigaki, Benie) 当麻, 哲哉(Toma, Tetsuya)
Publisher	慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科
Publication year	2012
Jtitle	
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	修士学位論文. 2012年度システムエンジニアリング学 第91号
Genre	Thesis or Dissertation
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40002001-00002012-0005

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

修士論文

2012 年度

異文化コミュニケーションによる
学生の英語への抵抗意識の解消と
自発的学習の誘発の検証

志垣 紅枝
(学籍番号：81034547)

指導教員 准教授 当麻哲哉

2012 年 9 月

慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科
システムデザイン・マネジメント専攻

Study on Dissolution of the Resistance
Consciousness to Student's English, and
Verification of a Spontaneous Learning
Inducement by Intercultural Communication

Benie Shigaki

(Student ID Number : 81034547)

Supervisor Prof. Tetsuya Toma

September 2012

Graduate School of System Design and Management,
Keio University
Major in System Design and Management

論 文 要 旨

学籍番号	81034547	氏 名	志垣紅枝
論文題目： 異文化コミュニケーションによる学生の英語への抵抗意識の解消と 自発的学習効果の誘発の検証			
<p>(内容の要旨)</p> <p>世界の経済・社会のグローバル化の進展により、日本も企業の人材の国際化、外国人留学生採用、そして、大学のグローバル 30 計画など、あらゆる角度から国際化の取組に力を入れている。しかし、国際化に最も必要とされる英語能力については、日本はまだ低評価され続けている。十数年ほど前までは、中国や韓国の英語能力は日本とほぼ同じだったのに対し、今は日本を引き離している。</p> <p>そこで本研究では、日本人が英語学習に苦戦する要因を情意フィルターの障壁とし、それを取り除く為のシステムと、留学生との異文化コミュニケーションのディスカッションを通じて国際文化に興味を持たせる、“統合的動機づけ”を合わせた新しい提案システムを構築する。本研究の異文化コミュニケーションは、英語への抵抗意識(情意フィルター)がある学生のために日本語で行うものとした。そして、本研究のディスカッションが、その後の留学生との親密度が深まり、学生の英語への抵抗意識を解消し、自発的学習を誘発させることが可能か検証する。</p> <p>本研究ではアンケート調査とインタビュー調査を行った。アンケートは英語への抵抗意識の解消と異文化コミュニケーション力を測る項目、属性、留学生との交流などの生活習慣と自発的学習に関する質問が含まれている。収集されたデータはt検定(平均の差)によって定量的に分析し、正確なデータを得る為、同様の人数を集めた非被験者のデータと比較していく。アンケートはディスカッション前後、1ヶ月後、2ヶ月後に実施された。</p> <p>その結果、ディスカッション前に英語への抵抗意識が高かった被験者に意識や行動の変化が多く見られた。被験者は、非被験者と比べディスカッション後1カ月、留学生との挨拶・会話のやりとりが増る結果になった。また、被験者は、非被験者と比べディスカッション後1カ月、英語学習に取り組む頻度が増えている。ディスカッション前に英語への抵抗意識が高かった被験者の抵抗意識が、ディスカッション後に低くなっていることが検証できた。その効果は1ヶ月後も続いた。そして、本研究のディスカッションは、英語への抵抗意識が低い学生より、高い学生の方に効果があることが分かったことから、英語の総合的なコンタクトと合わせて、日本語でもコミュニケーションをとることで、心理的なバリア(情意フィルター)を取り除くことができ、統合的動機づけを効果的に高めることができることが考えられた。</p>			
キーワード (5語) 異文化コミュニケーション、統合的動機付け、情意フィルター、抵抗意識の解消、自発的学習			

SUMMARY OF MASTER’S DISSERTATION

Student Identification Number	81034547	Name	Benie Shigaki
<p>Title</p> <p style="text-align: center;">Study on Dissolution of the Resistance Consciousness to Student's English, and Verification of a Spontaneous Learning Inducement by Intercultural Communication</p>			
<p>Abstract</p> <p>While world’s economic and social globalization is developing, Japanese company is struggling to work on internationalization such as securing diversity, employee’s internationalization, and foreign student adoption. On the other hand, Japanese University is also concentrating on a measure of internationalization such as “Global 30” project. English capability is most needed skill for internationalization though Japanese English capability has been still receiving low evaluation.</p> <p>In this research, we focus on the barrier of “<i>sentiment filter</i>” as cause of Japanese failure of English study. The original system is proposed in order to remove students’ “<i>sentiment filter</i>” and improve “<i>Integrative motivation</i>” through <i>Intercultural communication</i> which increases their interests against intercultural understandings. <i>Intercultural communication</i> will be held in Japanese for those who have high resistance consciousness to English (<i>sentiment filter</i>). We will verify if this <i>Intercultural communication</i> will be able to dissolve their resistance consciousness to English and to induce them studying English not by force, but spontaneously.</p> <p>A questionnaire survey and interview are conducted to understand how examinee’s resistance consciousness and self-valuation of intercultural communication competence change between before and after the discussion, 1month, and 2 months. Collected data will be analyzed quantitatively by t-test. Non-examinee’s data will be compared in order to analyze accurately.</p> <p>As a result, it verified more than 76% of examinee who’s resistance consciousness level was high, indicated the resistance consciousness was dissolved after the discussion. Moreover, examinee’s evaluation amount of change was increased when comparing with non-examinee’s; therefore, it improved that examinee’s consciousness change was not accident in this research. The effect of discussion lasted for a month; and it approved the discussion induced examinee’s spontaneous learning intentionally, but their spontaneous learning inducement with action was caused not by discussion, but by external factor.</p>			
<p>Key Word(5 words)</p> <p>Intercultural Communication, Integrative Motivation, Sentiment Filter, Dissolution of Resistance Consciousness, Spontaneous Learning</p>			