慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	公教育行政システム不具合の階層フラット化による改善検証
Sub Title	Improving and verifying the public education system's trouble management procedures by flattening the hierarchy
Author	斉藤, 亮介(Saito, Ryosuke) 手嶋, 龍一(Teshima, Ryuichi)
Publisher	慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科
Publication year	2009
Jtitle	
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	修士学位論文. 2009年度システムデザイン・マネジメント学 第12号
Genre	Thesis or Dissertation
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40002001-00002009-0015

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

修士論文　　2009 年度

公教育行政システム不具合の
階層フラット化による改善検証

斉藤 亮介
(学籍番号：80833170)

指導教員　教授　手嶋 龍一

2010 年 3 月

慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科
システムデザイン・マネジメント専攻

論　　文　　要　　旨

学籍番号	80833170	氏　名	**斉藤 亮介**

論 文 題 目：

公教育行政システム不具合の階層フラット化による改善検証

（内容の要旨）

1.研究の背景

学校の教員の不祥事,教育委員会の汚職など,昨今,公教育に関するニュースはあとを絶たない。学校教育は児童生徒を中心に考える必要があり,学校は児童生徒をサポートすることが求められる。しかしながら,教育現場である学校の教職員は,事務作業の多さにより疲弊しており,本来の子供と向き合う業務を維持することが困難となってきている。現状の教育行政システムを社会中枢システムとして捉え,その問題を分析し,教育現場の疲弊を解消することが求められる。

2. 本研究の新規性

本研究では, 従来の教育社会学をシステムエンジニアリングの手法を使ってアプローチしている。教育社会学において工学的尺度を用いて述べる研究は他に類を見ない。

3. 本研究での教育行政における調査範囲

本研究では, 教育委員会と公立の小学校および中学校を対象としている。

4. アンケート調査の援用と考察

教育委員会がどのような書類作成を教員に指示しているのかをアンケート調査を援用しながら考察する。教員が, その書類作成にどれだけの時間を費やしているのかというデータ分析も試みる。また, 本研究においてのインターネット調査は, 従来の郵送式調査と比較してもバイアスがかかっていないことを証明する。

5. フォーディズム理論によるソリューション提言

本研究では, フォーディズムの理論を用い, 学校の業務を効率化させるということを考察する。フォードシステムは, フォード車が自動車生産を大量生産するために生み出した業務効率化の仕組みである。この仕組みを利用し, 教育行政のフラット化を試みることが, 本研究のソリューション提言である。

6. 教育行政ヘテラルヒー化の比較検証

フォーディズム理論の適用が, 教員の負担を減らすことに対して有効化であるかどうかをデータ分析によって比較検証する。また, 公立学校の教員へインタビュー結果による考察もおこなって, 教育行政のヘテラルヒーの有効性を説く。

キーワード：教員,学校,教育委員会,事務作業の多さ,教育現場の疲弊,フォーディズム,
社会中枢システム

SUMMARY OF MASTER'S DISSERTATION

Student Identification Number	80833170	Name	Saito Ryosuke

Title:

Improving and Verifying the Public Education System's Trouble Management Procedures by Flattening the Hierarchy

Abstract :

1.Background of Reserch

It goes without saying that schools exist to serve and support their students. Recently, however, there is no end to scandalous stories coming out of the public education system involving moral lapses committed by teachers or corrupt boards of education. These days, schoolteachers are so overburdened with office work that they lack the time or energy to deal with their students on a one-to-one basis. My research attempts to analyze the public education administrative system as a socio-critical system and propose ways to alleviate the excessive burdens placed on teachers.

2. Novelty of This Research

This research approaches conventional educational sociology by using methods of system engineering. There has been no study in educational sociology that uses engineering measures.

3. Scope of Survey on Educational Administration in This Research

The scope of survey in this research is the Board of Education and public elementary and junior high schools.

4. Quotation and Discussion on Questionnaire Survey

Documents that the Board of Education instructs teachers to create are examined through quotation of questionnaire survey results. Data on how long teachers take to create documents is also analyzed. In addition, it is proven that the results of questionnaire survey through the Internet, which are referred herein, are not biased in comparison with conventional mail-in surveys.

5. Proposal of Solution with Fordism Theory

This research applies the Fordism theory to propose a solution to make school operations more efficient. Ford system is a mechanism for efficiency improvement created by Ford Corporation for mass production of automobiles. The solution proposed in this research is to flatten the educational administration with this mechanism.

6. Comparative Consideration of Heterarchization of Educational Administration

Whether or not application of Fordism theory is effective in reduction of teachers' burden is considered based on comparison and data analysis. Interviews with teachers of public schools are also examined in discussion of effectiveness of heterarchization of educational administration.

Key Words: teachers, Public school, Board of Education, overwork, exhaustion, Fordism, socio-critical system