

Title	講義受講者支援システムの提案
Sub Title	A lecture support system for class participants
Author	堀越, 朝(Horikoshi, Hajime) 加藤, 朗(Kato, Akira)
Publisher	慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究科
Publication year	2013
Jtitle	
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	修士学位論文. 2013年度メディアデザイン学 第328号
Genre	Thesis or Dissertation
URL	<a href="https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40001001-00002013-0328">https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO40001001-00002013-0328</a>

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

修士論文 2013年度（平成25年度）

講義受講者支援システムの提案

慶應義塾大学大学院  
メディアデザイン研究科

堀越 朝

本論文は慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究科に  
修士(メディアデザイン学) 授与の要件として提出した修士論文である。

堀越 朝

審査委員：

加藤 朗 教授 (主査)

岸 博幸 教授 (副査)

大川 恵子 教授 (副査)

修士論文 2013年度（平成25年度）

## 講義受講者支援システムの提案

カテゴリー：サイエンス / エンジニアリング

### 論文要旨

大学等の従来型の講義において、特にわが国では、受講者が講義中に質問する事を躊躇し、疑問を解決しないでいる傾向が顕著である。さらに、講義後は講義内容の振り返りをする際に講義に関する様々な情報が分散し統一されていないため受講者は不便を感じている。

そこで本研究では、講義受講者支援システムの提案を行う。本システムの目的は、「講義中に質問する」、「講義後に振り返る」という学習理解度に影響を及ぼす重要な行動に関する問題を解決する事である。

講義中に受講者が講義内容についてSNSなどに投稿する様子も散見されるように、手を上げて質問するという行為のみを躊躇している可能性があり、この問題を軽減するためにこのようなシステムが必要であると考えられる。

本システムの特徴は、これら二つの課題に対して、リアルタイムで質問可能であり、さらに講義に関するメモなどを一ヶ所に記録して管理可能な点である。本システムの有用性を確認するために、実際の講義での実験を行い、得られたデータから受講者の利用方法や利用回数の分析を行った。受講者からの質問件数が大幅に増加し、講義に関する情報の到達性が確認された事から、本システムが有用である事を見いだした。

キーワード：

講義型授業, 質疑応答, 講義支援

慶應義塾大学大学院 メディアデザイン研究科

堀越 朝

Abstract of Master's Thesis of Academic Year 2013

## A Lecture Support System for Class Participants

Category: Science / Engineering

### Summary

In many traditional style of classes in universities and high schools, especially in Japan, participants tend to hesitate to raise questions to the lecturers, and leave the questions unresolved. Also, they may feel inconvenience in looking back to the various information related to the class, since the information is not in one place.

In order to improve this situation, a lecture supporting system for class participants is proposed in this thesis. The objective of the system is to mitigate the important problems affecting the understanding level of class participants, such as asking questions during class, and looking back after class.

However some participants tend to post some messages through social network services, for example, twitter and Facebook. It may be interpreted that they just hesitate to raise questions orally.

The feature of this system is to post questions in real time and manage the notes taken in the class in one place. To evaluate the usability of this system, the system was used in real graduate school lectures, and the data analysis was performed. The number of questions by participants increased drastically with the system, and the data shows that this system improves accessibility to the information about class. For these reasons, it was concluded this system was useful for supporting class participants.

Keywords:

Class, Questions and Answers, Lecture Support

Graduate School of Media Design, Keio University

Hajime Horikoshi