慶應義塾大学学術情報リポジトリ

Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	「MoSalCの開発:デジタルコンテンツ空間を表現する」
Sub Title	
Author	石川, 尋代(Ishikawa, Hiroyo)
Publisher	慶應義塾大学デジタルメディア・コンテンツ統合研究センター
Publication year	2015
Jtitle	慶應義塾大学DMC紀要 (DMC Review Keio University). Vol.2, No.1 (2015. 3) ,p.23- 29
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	特集:DMC研究センターシンポジウム:第4回 デジタル知の文化的普及と深化に向けて: MoSalCによる多面的アーカイヴへの挑戦
Genre	Departmental Bulletin Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO32002001-00000002-0023

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって 保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

「MoSalC の開発 - デジタルコンテンツ空間を表現する - 」

石川尋代 DMC 研究センター特任講師

今日は、デジタルコンテンツ空間を表現するというタイトルです。MoSaIC のユーザ側の方で、コンテンツからカタログを作るというところから、それを可視化するところまで、いろいろとやり始めて現在に至っております。先ほど5カ月というコメントがありましたが、私は今年で3年目です。3年目で、ようやく自分の中でいろいろなものがまとまってきたなと思いましたので、今年は発表させてほしいとお願いして、この場に立っております。発表の内容は、私はエンジニアですので、どんなふうに考えて、MoSaIC を開発してきたのか、実現してきたのかということをお話ししたいと思います。いくつかのきっかけがあって物事



図 1 MoSalC II 画面

が進んでいったという経過がありますので、それを紹介していきたいと思います。図1が最新版のMoSaICの画面です。右図がカタログ表示、左図のようにコンテンツが表示できるようになっております。

簡単に3年目までの歩みを説明させていただきた いと思います。最初は、もっとふわっと、もやっとし たものを、オーダーされておりました。「デジタルコ ンテンツを、コンテクストを感じられるように見せた い。」ということでした。 それが 2012 年の図です (図 2 (2012))。左の図は松田先生が最初のころ手書きで 書いてくださったものです。先ほどは池田先生の手書 きの図が出てきたので、一緒だなとちょっとほほえま しく思いました。これをまず可視化することが目標で した。そしてよく見ると、線の色が違っていますが、 それらの色は別のものだということが分かるように、 有向グラフを表示することが条件で、1年目はただ単 に有向グラフを表示しただけでした。このシステムは コンテンツファイルも表示していましたが、松田先生 が作ったカタログを、松田先生が説明するという、松 田先生までシステムに組み込んで、それで成り立って



図2 これまでの経過

いるというものでした。

ここから Phase1 でいろいろと変化しましたが、 2013年にはいつの間にかアーカイヴの話になってい ました。アーカイヴということなので、コンテンツの 数が増えています (図 2 (2013))。このときは、"関係 の記述"ということを考えようと思いまして、結果と して、この図のように表示が変わっていきました。こ のころはまだコンテンツを見て、コンテンツが他のコ ンテンツにつながっているということにこだわってい たときで、コンテンツ指向の表示を一生懸命作ってい たころです。このシステムはインタラクションも同じ ですし、あまり変わってないのですが、1年目とシス テムの中身はかなり変わっています。そして1つ重 要なのが、4K タッチディスプレイの導入です。これ は私のモチベーションをかなり上げました。やはりき れいなものを見ていると、開発も楽しいということ で、これが現在に至るまで、4Kは手放せない要因に なっています。海外まで、この 4K タッチディスプレ イを持って発表しに行くという無謀なこともしており ます。

そして今年のシステムの表示画像は図 2 (2014)です。2013年からシステムはあまり変わってないですが、Phase2では、開発者の心情がいろいろと変わっております。それはあとで説明したいと思います。そして、今年は新しいアーカイヴの方法を提案しています。と言っても、私はアーカイヴの専門家でもないですし、いろいろなコンテンツを持っているわけでもないですし、何かのプログラムを作るだけの者なので、アーカイヴっていうのは、あまりよく知らないわけです。でも、新しいカタロギングという観点で、システムを作って新しいアーカイヴを提案しております。

毎年シンポジウムが終わってから、いろいろなことを思うのですが、今年はもうすでに、先ほどから指摘をされておりますように、いろいろな課題があるということで、いくつか考えていることがありますので、Phase3 となるころとも併せてお話しできたらと思います。

まず、最初のPhase1です。有向グラフの可視化から、関係記述にいたる経緯です。2012年に MoSaIC を展示したときに、その後、一体何を作ったのか、分からなくなりました。ここに当時の作った資料が並べてありますが、いろいろなことが書いてあります (図3)。「可視化しても意味が分からない」、みたいなことも書いてありますし、そもそも「コンテクストを感じて見る」と言っていたのに、コンテクストを表現できてい



図3 当時の記録

るのか、というような疑問もありました。それよりも 何よりも、コンテクストとは何か、それがまだ分かっ ていませんでした。コンテクストというものは何かと 考えたときに、分類も試みました。しかし結局, 破綻 しました。"関係"というものを表現しようとしてい ましたが、関係の記述はどうするのだろうとか、いろ いろと調べたところ、関係というのは非常に難しい概 念らしく、定義ができていないらしいです。哲学の人 が、そのようなことを書いていらっしゃいました。で すから、もうこれは無理だと思って、ふと数学の世界 をまた模索していました。図に書いてありますが、集 合と写像というのがあって(図3下:集合と写像のイ メージ)、それを見ていたときに、「関係はこれで書 けばいいのではないか」、と思いついたわけです。そ れが、"associating"と"grouping", すなわち, 対応付 けとグループ化です。これまでコンテンツ間の対応付 けのみだったところに、グループ化という概念を追加 しました。金子先生が先ほど、さらっとグループと 言っていましたが、ここに到達するまでには、かなり 長い思考の道のりがありました。当初この "grouping" というのは、いろいろな問題があり、なかなか皆さん に受け入れてもらえませんでした。DMC の皆さんも、 発表資料で苦悩を訴えているにもかかわらず、「ふー ん」といった感じで流されていって、どうしようかと 思ったのですが、私としてはもうこれしかないと思っ て進めています。

もう1つですね、このときから、「矢印だけで表せないものも世の中に絶対あるはずだ」、「有向グラフでは記述できない、"同値関係"みたいなものがあるはずだ」と訴えているのですが、現在に至るまで毎回却下されています。味方を増やそうと思って、今がんばっているところですが、この先どうなるかちょっとまだ分かりません。







コンテンツでない ノードの追加について 是非は決着してない

有向グラフ表示

図4 関係記述の2つの構造を定義

先ほど「関係を記述する」と申し上げましたが、世の中には、いろいろな関係があります。それを全て定義するのは無理なので、結局、関係の"構造"を定義しました。それが"associating"と"grouping"の2つです(図4、上段)。"associating"は2つの物の間に、何かの関係があることを示し、もう1つはなんらかのグループがあるという関係を示します。これはグループ化と言っていますが、先ほど発表の中にもありましたが、分類するというのが、何かを整理するときに人間が第一のステップでやることだそうです。ですから、重要なことなのですが、それを分類する、"Categorization"というと、意味が発生してしまいますので、あくまで構造ということで、グループ化ということにしております。

そして有向グラフで描くと図 4、下段のようになります。2つのモノの間の何らかの関係というのは、ただ矢印で繋げればいいのですが、グループの場合は、ここでコンテンツでないノードを追加しています。これの是非はまだ決着しておりませんが、可視化のためにどうしても必要なので入れております。

次に、これら2つの構造を利用した簡単なカタログ

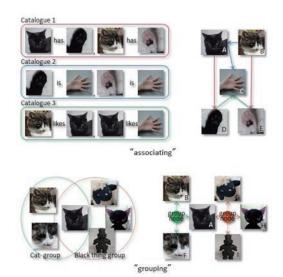


図 5. 2 つの関係記述の構造を使ったカタログの例

の例です(図5)。池田先生が、あれだけたくさんのものをカタログ化された後に、こんな例を出すのはどうかと思うのですが、これが私にできる、精一杯のカタロギングです。

ここに "associating" の 3 つのカタログがありまして、Catalogue 1 黒猫と黒い猫の手、猫と猫の手の関係を表しています。Catalogue 2 は猫の手と私の手の関係を表しています。これらをグラフ構造にすると隣の図になります。下段はグループ化です。猫のグルー

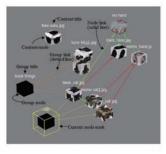




図 6. 有向グラフで記述したカタログの可視化の例

プと、黒いモノのグループがあります。それらをグラフ化すると隣の図になります。

この例で、実際に可視化するとこうなります(図6)。 シンプルな例ですので、分かりやすいかと思います。 先ほど言っていたグループのノードを追加したという のは、グループを選択するためには、どうしてもノー ドが要ります。これをインターフェイスとして、選択 してコンテンツを閲覧するので、グループはノードと して発生させてしまうのは、どうしようもないから我 慢してほしいなと思っていますが、未だに金子先生は 「これはどうなの?」と、言っておられます。

あと1つ、これは池田先生に作ってもらうときにも 問題があったのですが、グループは"概念"か、とい うことなのです。私としては、グループは"概念"と とらえないでほしいです。コンテンツファイルの集合 です。あくまで集合です。いうなれば、先ほどの例は Cat グループではなくて、私が持っている猫の写真の グループというのが、本当は正しいです。だからそう いうような心持ちで、作っていただきたいなと思って います。あともう1つ、グループのノードから出て いる矢印が問題になっています。この矢印はグループ に所属しているコンテンツを指しているのですが、「こ れもどうなの?」と言われています。でも、最近言い 訳を思いついて、集合は式でこのように書けます(図 6右下)。これは関係を記述しています。ということで、 " ∋ " も矢印で表せるからいいのではないかと、グルー プノードが許されれば、この表現でもいいのだとい う、自分自身の中での言い訳で、これで進めていこう と思っております。

次に Phase2 です。2013 年にグループ側の概念が 増えましたので、フォルダの階層構造を松田先生に 作ってもらって、それを展示のメインコンテンツにし ていました。そして、そのフォルダの階層構造を、そ のままカタログにして、可視化していたのですが、そ の後、何をどうしたらいいのか、また分からなくなり ました。シンポジウムが終わった後、やはりアーカイ ヴというからには、アーカイヴを勉強しなければなら ないと思って、アーカイヴをいろいろと調べてみまし た。このときに実は、デジタルアーカイヴではなくて、 書籍とかそういったものを扱うところを、主に調べま した。それを調べていた2013年の8月頃、従来のアー カイヴについて困った記述を見つけました。アーカ イヴは保存するというのもそうなのですが、カタロギ ングするということが重要だということが書いてある 海外のウェブサイトがありまして、そこに「分類した りリストを作ったりするということがすごく重要だ」、 だから「デスクリプションとかメタデータは絶対つけ なければいけない」、といったことが書いてあったの です。当初はメタデータやタグを否定していた私たち は、これはどういうことだと、ちょっと混乱したので すが、「デスクリプションもメタデータも、デジタル コンテンツじゃないですか?」ということになりまし た。有向グラフの構造を変えずに、その矢印に情報を 追加することなく、関係付けとしてノードにつなげて いけば、解決できるということです。元のコンテンツ ファイルとの関係付けで、何かいろいろな情報をつけ てやればいい、ということで、MoSaIC のデータ構造 というのは、絶対正しい、という自信を持ったわけで す。

もう1つ、"Cataloguing" という単語が、英語ではよく出てきます。"Archive"、"Archivist" なども出てきますが、"Cataloguer" という単語もよく出てきました。そこでカタログは重要だな、ということを思って、よくよく考えてみましたら、いろいろな分類手法などがありますが、それはすべてカタロギングなのですね。キュレーションもカタロギングです。"集めます"、なにか"説明つけます"というのも、これもカタロギングなのです。私たちがやろうとしているデジタルコンテンツをつなげて関係付けていくというのは、まさにカタロギングなのです。ここにたどり着くまでは、金子先生が開発している"Catalogue"のデータベースがありますが、あれを"Catalogue"というのは、何か

変だと思っていたのです。しかし、まさに、カタロギングだ、まさにこれは正しいと思ったのですが、いろいろなことがカタロギングなので、非常に紛らわしい。「カタログ」と言っているのが MoSaIC の "Catalogue" サーバーの話をしているのか、一般的なカタロギングの話をしているのかが混在してしまって、本当に紛らわしいと。新しいデータベースを作りました、名前はデータベースですって言っているようなものなので、ちょっとどうなのかな、とこちらは思いますが、それについては "MoSaIC の"を付けようかなと思っています。

このような経緯を経て、今回、MoSaIC におけるカ タログ作成は、"新しいカタロギング"と言っていま す。MoSaICでは、従来のリスト構造、ツリー構造も 表示する、表現することができます。また"共有する" ここが重要なのですが、共有するコンテンツがありま すと、そのコンテンツでカタログとカタログがつな がっていく。それが新しいなと思っているのですが、 私はそれを"多様なカタロギング"と言っています。 アーカイヴというのは、なんとなく大量のコンテン ツを扱う必要があるのかもしれないので、ちょっと言 えなくて、"多様なカタロギング"と言っております。 また, 今回は、コンテンツに対するデスクリプション、 メタデータやタグのデータなどを特別な関係、プロパ ティとして追加しています。ビューワで、プロパティ などは、グラフの可視化では表示しないのですが、デー タを持っております。ですから図7の写真の左側ディ



図 7. プロパティとして関係付けた Description の表示

スプレイの下部に、デスクリプションとして表示した りできるようになっています。

今回カタログで、プロパティをつなげて、これもカタログとしたので、カタログによって、いろいろなプロパティがつけられるようになりました。図8に示すように、水色のカタログを閲覧すると、このコンテンツには"羊です"とデスクリプションが表示される

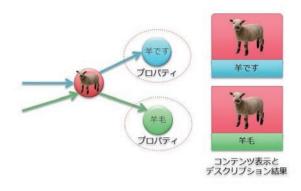


図8 カタログによるデスクリプションの変化

のですが、グリーンのカタログで、コンテンツを閲覧すると"羊毛"と表示することができます。いろいろな使い方ができると思いますが、まだきちんと設計をしていないので、本当に正しいかどうかというのは微妙です。日本語/英語がカタログによって変えられたり、デスクリプションの内容が変得られたり、そういっ

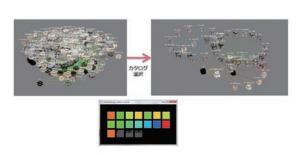


図9 カタログ選択

たこともできるのかなと思って、有効ではなかろうか と思っております。

そして、今回は、カタログを意識したこのビューワということで、2013年と大幅に変わった機能が、1つあります。図9は松田先生が作ってくださったカタログなのですが、共有するコンテンツグループに、共有するコンテンツがたくさんあったので、ごちゃごちゃっとなっています。そこで、これは開発途中ですが、なんとか整理したかったので、カタログの色を並べてこのパレットを選択すると特定のコンテンツカタログが選択して表示できるというような仕掛けを組み込みました(図9)。これで、選んだコンテンツの付近しか見えなかったものが、選んだカタログ全体が見えるようになったということです。もう1つの可視化としては、いい方向に向かっているのではなかろうかと思っております。

この開発をしているときに、よく金子先生と議論を していたのが、アーカイヴに必要なことというのはな んだろうかということでした。いろいろと話をしてい たのですが、私がさ挙げたのが、この3つになります。

- 繋ぐ
- 選ぶ
- 比較する

アーカイヴを作るときに、コンテンツをつなぐ、カタログをつなぐ、モノをつないでそれを知識のようにして、保存していくということが重要だろうと。そして、それを見るときに、コンテンツを選ぶ、カタログを選ぶということが重要だと考えました。今はまだ正解の形は分からないのですが、やってみようということで"選ぶ"ということを入れ込みました。

もう1つは比較するということです。これは金子 先生がどうしても比較が必要だと、ずっと言っていた のです。私はどうしてだろう、と思っていたのです が、メトロポリタン美術館のサイトで、ユーザが選ん だコンテンツを左右に並べて比較するというサイトが ありまして、ああやっぱりみんな比較したいのだ、と 思いました。開発者なのであまりその辺のことがよ く分かっていなかったです。"比較する"ということ で、2つのコンテンツを並べたり等もしています。で も、私としては、最も重要なのは、自分の記憶との比 較だと思っています。自分の記憶と閲覧しているコン テンツが比較できるような展示になるといいなと思い ます。人間は自分が持っている知識などと、同じもの を見てもあまり感動しないですね。違うこと、変化が ないと、人間は認識できないので、その変化を見せる ような見せ方というのが、今後加えていけたらいいな と思っております。

次に Phase3 です。これまで、デジタルメディアコ ンテンツなので、デジタルばかりで、デジタルしか見 てなかったのですが、先月、実際の展示を見に行きま した。福澤研究センターの展覧会「慶應義塾と戦争 Ⅱ 残されたモノ、ことば、人々」です。これを見に行っ たときに、実際の展示は、やっぱりすごいなと思った わけです。デジタルではとても無理な展示です。空間 がありますし、その存在感というのがやっぱり全然違 います。その展示を見ているときに、コンテンツの ファイルを一元化して扱っていていいのかということ に疑問を持ちはじめました。コンテンツのタイプには いろいろな種類があると思うのです。それ1つ見れ ばいいものもありますし、複数提示するべきコンテン ツの場合、すべて見ないと分からないものもあります し、それこそ月の石があったとして、その映像だけを 見たところで、何も分からないので、何か説明がない と成り立たないものもあります。そういった情報を、



図 10 福澤研究センターの展示のカタログ化

矢印で全てつなげる、これはデータベースとしてはいいのですが、展示する、表示するときにすべてを同じように同列に扱うことはいいのかなと、考えております。そして将来的には、人が作った展示のキュレーション自体を、その空間は無理にしろ、その流れなどをカタログ化することができればいいなと思うようになりました。キュレーションからカタログを作って、そのカタログを再現するのがビューアのメインの役割なので、そちらもまだまだ先が長いのですが、考えていきたいなと思っているところです。今回は、現状のシステムでできることを考えまして、この展覧会のリーフレットの写真と文章を、福澤研究センターの都倉先生にお願いしていただきまして、専門員の方にカタログ化してもらいました(図10)。

そして, 今後に向けてです。先ほどの話も今後に向 けてなんですが。今、悩んでいるのは、コンテンツを 表示したとき、カタログのグラフ表示との乖離がはな はだしくて、今どれを見ているのか全然分からなくな ることです。コンテンツのつながりも埋もれてしま う、どうしたらいいのだろうというのがあります。コ ンテンツ表示の改善はもちろんのこと、インターフェ イスも改善は必要でしょうし、いろいろなことで改善 が必要になっています。あと、多数のカタログ、アー カイヴというと、すごくたくさん表示しなくちゃいけ ないということを聞いて、ちょっと愕然としています。 一万個、二万個と言われたときには、どうしようかと 思ったのですが、それは現実的には無理なので、それ をどうやって解決するかですね。100個ぐらい超え たところで、100個ぐらいを同時に表示したら見分 けもつかないです。カタログの線を色分けしています が、それもまったく特定できなくなります。ちょっと 違う青なんて一緒の青に見えますし。ですから、こ の辺をどうするかというのは、重要な課題です。あと はエディタの作成です。先ほどの池田先生の発表を見 て、ぎょっとしたのですが、あれはあくまでテスト用

というか、デバック用のデータを作るためのエディタであって、とても人様にお見せできるようなものではなかったのですが、どうしてもこのシンポジウムのためにということで、泣く泣く恥ずかしながら提供させていただいて、多大な迷惑をおかけしてしまいました。こんなところが今、目標となっています。

最後にまとめと言いますか、開発後記です。いろい ろな反省とか、「ものを作るというのは大変です」、と いうことを、最後に一応言っておこうと思います。ずっ とやってきました"コンテクスト"など、いろいろと 言葉ではなんとなく分かっていたのですが、それを本 当に実現しようとした場合、自分の考えがいかに足り なかったかということが分かりました。"関係"もそ うですし、"カタロギング""コンテクスト"、あと"言葉" もそうですね。最初に「タグ付けしない」、「言葉もい らない」、といったところから始まったので、言葉は もう捨てようって思っていました。言葉は便利ですが "概念"でもありますし、実態はないです。でも、"言 葉の存在"というのはあるので、存在しているものは ないがしろにしてはいけないと、最近、思いはじめま した。言葉が存在するためには何かそのバックグラウ ンドの背景、まさにコンテクストがあるわけです。で すから言葉は、1つ1つのカタログに近いのではない かなと思いながら、今後は言葉も大切にしていきたい なと思っています。あと、言葉のつながり、言葉を羅 列しても、システム開発はできません。「こう作って」、 「ああ作って」、「ああがいい」、「こうがいい」と言っ たところで、システムは出来上がりません。そこから 扱うデータは何なのか、データの質というものを吟味 して、解明して、そして実現したいことは本質的には 何なのだろう、「あれして」と言ったときに、それを したいなら、もう少し根源的なものはなんだろうかと いうことを考えないと、設計はできないのですよ... というところを、ちょっとプログラマーの地位向上の ために、言及しておきたいと思います。

あとそうですね、実際作ることが大切です。今回このMoSaICシステムは、ほぼ、コンテンツ画像、JPEGなどを表示したりするところ以外は、全て自分で作っております。これはなぜかと言いますと、既存のものを組み合わせてできないシステムだったと思うからです。ですから実際に作りました、表示しました。そして、作ってみて、実際見ることで、いろいろな段階を踏みましたが、3年目にようやくここまできたのだなと、思っております。

そして最後に、不備なエディタで、すごいカタログ

を作ってくださった専門員の岸さんと池田先生に感謝 して、この発表を終わらせていただきたいと思います。 ありがとうございました。