慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	アフリカにおけるBaseballership educationがもたらす教育的効果の検証
Sub Title	An examination of the educational effects of Baseballership education in Africa
Author	加藤, 貴昭(Kato, Takaaki)
Publisher	福澤基金運営委員会
Publication year	2025
Jtitle	福澤諭吉記念慶應義塾学事振興基金事業報告集 (2024.)
JaLC DOI	
Abstract	本研究はアフリカのガーナ共和国においてBaseballership Educationが非認知スキル等に与える教育効果を縦断的に検証することを目的とした。事前の予備調査として国内にて各種競技者を対象に半構造化面接とアンケートを行い、Big5、Growth Mindset Scale、WHO-5 Well-Being、Group Environment Questionnaire、Grit、PERMA、Life Skill等の尺度を含む質問項目の選定を行い、現地文化に配慮した項目とプロファイリング項目を含め調整し、調査内容を検討した。なお本研究内容はSFC研究倫理委員会にて承認を受けている。2024年8月に慶應義塾大学体育会野球部員をJICA海外協力隊として派遣し、ケープコースト、ドドア、コフォリディア、テマの4地域を対象に講義形式のワークショップと実戦的な指導を行い、実施の前後において各種心理調査を行った。本研究の実施においては、事前の打ち合わせを含め、現地でのガーナ野球ソフトボール連盟の多大な協力と、ガーナの各大学関係者との連携体制を確立し、運営を滞りなく進めることができた。本年度の調査からは特に、1)マインドセットにおいて一定の向上が見られたことから、野球教育を通じて自身の能力は向上できるという「柔軟な考え方 growth mindset」に変化することが示唆され、2)ウェルビーイングの結果から、野球を通じた様々な経験により精神的幸福度が高められる可能性が示唆され、さらに3)集団凝集性の4因子において有意差が見られたことから、野球教育を通じて、個人がチームに対して社会的にも課題的にも魅力を感じ、集団としての一体感もあるチームへと変化する可能性を示唆された。本研究成果は日本野球学会第2回大会にて発表し、優秀賞を受賞することとなった。本研究により、野球を通じた教育が人材育成に与える影響、特には非認知スキルに関する心的資質への効果の一部を示すことができたことから、今後も縦断的および横断的評価を目指し継続的に調査を進め、野球競技の社会的価値を、日本のみならず世界に対しても示していきたい。 This study aims to longitudinally examine the educational effects of Baseballership Education on non-cognitive skills and other factors in the Republic of Ghana, Africa. As preliminary research, semi-structured interviews and questionnaires were conducted domestically with various athletes. This involved selecting questionnaire items including scales such as the Big Five, Growth Mindset Scale, WHO-5 Well-Being, Group Environment Questionnaire, Grit, PERMA, and Life Skills. These were adjusted to include items sensitive to local culture and profiling items, and the survey content was finalized. This research received approval from the SFC Research Ethics Committee. In August 2024, Keio University Baseball Club members were dispatched as JICA Overseas Cooperation Volunteers. They conducted lecture-style workshops and practical coaching sessions in four regions: Cape Coast, Dodoa, Kofolidiya, and Tema. Various psychological surveys were administered before and after these sessions. The implementation of this research proceeded smoothly, thanks to the substantial cooperation of the Ghana Baseball and Softball Federation, including prior coordination, and the establishment of a collaborative framework with personnel from various Ghanaian universities. Key findings from this year's survey include: 1) A noticeable improvement in mindset, suggesting a shift towards a “growth mindset” – the belief that one's abilities can be enhanced through baseball education; 2) well-being results indicated that diverse experiences through baseball may enhance psychological well-being. Furthermore, 3) significant differences were observed in four factors of group cohesion, suggesting that baseball education may foster teams where individuals find both social and task-related appeal in the group, leading to enhanced collective unity. These research findings were presented at the 2nd Annual Conference of the Japan Baseball Studies Association and received an Excellence Award. This study partially demonstrated the impact of baseball-based education on human resource development, specifically its effects on psychological qualities related to non-cognitive skills. Moving forward, we aim to continue our research through longitudinal and cross-sectional evaluations to further demonstrate the social value of baseball, not only in Japan but globally.
Notes	申請種類 : 福澤基金研究補助
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO12003001-20240051-0005

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2025年10月28日

2024年度　福澤基金研究補助研究成果実績報告書

研究代表者	所属	環境情報学部	職名	教授	補助額	1,500千円
	氏名	加藤 貴昭	氏名（英語）	Takaaki Kato		

研究課題（日本語）
アフリカにおけるBaseballership Educationがもたらす教育的効果の検証

研究課題（英訳）
An examination of the educational effects of Baseballership Education in Africa

研究組織

氏　　名 Name	所属・学科・職名 Affiliation, department, and position
加藤貴昭 （Takaaki Kato）	環境情報学部・教授
水鳥寿思 （Hisashi Mizutori）	総合政策学部・准教授
東海林祐子 （Yuko Tokairin）	政策・メディア研究科・准教授
國枝美佳 （Mika Kunieda）	総合政策学部・専任講師(有期)
森将輝 （Masaki Mori）	環境情報学部・専任講師(有期)

１．研究成果実績の概要

本研究はアフリカのガーナ共和国においてBaseballership Educationが非認知スキル等に与える教育効果を縦断的に検証することを目的とした。事前の予備調査として国内にて各種競技者を対象に半構造化面接とアンケートを行い、Big5、Growth Mindset Scale、WHO-5 Well-Being、Group Environment Questionnaire、Grit、PERMA、Life Skill等の尺度を含む質問項目の選定を行い、現地文化に配慮した項目とプロファイリング項目を含め調整し、調査内容を検討した。なお本研究内容はSFC研究倫理委員会にて承認を受けている。2024年8月に慶應義塾大学体育会野球部員をJICA海外協力隊として派遣し、ケープコースト、ドドア、コフォリディア、テマの4地域を対象に講義形式のワークショップと実戦的な指導を行い、実施の前後において各種心理調査を行った。本研究の実施においては、事前の打ち合わせを含め、現地でのガーナ野球ソフトボール連盟の多大な協力と、ガーナの各大学関係者との連携体制を確立し、運営を滞りなく進めることができた。本年度の調査からは特に、1)マインドセットにおいて一定の向上が見られたことから、野球教育を通じて自身の能力は向上できるという「柔軟な考え方 growth mindset」に変化することが示唆され、2)ウェルビーイングの結果から、野球を通じた様々な経験により精神的幸福度が高められる可能性が示唆され、さらに3)集団凝集性の4因子において有意差が見られたことから、野球教育を通じて、個人がチームに対して社会的にも課題的にも魅力を感じ、集団としての一体感もあるチームへと変化する可能性を示唆された。本研究成果は日本野球学会第2回大会にて発表し、優秀賞を受賞することとなった。本研究により、野球を通じた教育が人材育成に与える影響、特には非認知スキルに関する心的資質への効果の一部を示すことができたことから、今後も縦断的および横断的評価を目指し継続的に調査を進め、野球競技の社会的価値を、日本のみならず世界に対しても示していきたい。

２．研究成果実績の概要（英訳）

This study aims to longitudinally examine the educational effects of Baseballership Education on non-cognitive skills and other factors in the Republic of Ghana, Africa. As preliminary research, semi-structured interviews and questionnaires were conducted domestically with various athletes. This involved selecting questionnaire items including scales such as the Big Five, Growth Mindset Scale, WHO-5 Well-Being, Group Environment Questionnaire, Grit, PERMA, and Life Skills. These were adjusted to include items sensitive to local culture and profiling items, and the survey content was finalized. This research received approval from the SFC Research Ethics Committee. In August 2024, Keio University Baseball Club members were dispatched as JICA Overseas Cooperation Volunteers. They conducted lecture-style workshops and practical coaching sessions in four regions: Cape Coast, Dodoa, Kofolidiya, and Tema. Various psychological surveys were administered before and after these sessions. The implementation of this research proceeded smoothly, thanks to the substantial cooperation of the Ghana Baseball and Softball Federation, including prior coordination, and the establishment of a collaborative framework with personnel from various Ghanaian universities. Key findings from this year's survey include: 1) A noticeable improvement in mindset, suggesting a shift towards a “growth mindset” – the belief that one's abilities can be enhanced through baseball education; 2) well-being results indicated that diverse experiences through baseball may enhance psychological well-being. Furthermore, 3) significant differences were observed in four factors of group cohesion, suggesting that baseball education may foster teams where individuals find both social and task-related appeal in the group, leading to enhanced collective unity. These research findings were presented at the 2nd Annual Conference of the Japan Baseball Studies Association and received an Excellence Award. This study partially demonstrated the impact of baseball-based education on human resource development, specifically its effects on psychological qualities related to non-cognitive skills. Moving forward, we aim to continue our research through longitudinal and cross-sectional evaluations to further demonstrate the social value of baseball, not only in Japan but globally.

３．本研究課題に関する発表			
発表者氏名 （著者・講演者）	発表課題名 （著書名・演題）	発表学術誌名 （著書発行所・講演学会）	学術誌発行年月 （著書発行年月・講演年月）
加藤貴昭, 綾瀬泉	ガーナでのBaseballership Educationがもたらす教育的効果の心理的検証 （優秀賞受賞）	日本野球学会第2回大会	2024年12月22日