

Title	はじめに：「論理と感性の先端的教育研究拠点」
Sub Title	
Author	渡辺, 茂(Watanabe, Shigeru)
Publisher	慶應義塾大学グローバルCOEプログラム人文科学分野論理と感性の先端的教育研究拠点
Publication year	2008
Jtitle	活動報告書 Vol.2, (2008.)
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	
Genre	Research Paper
URL	<a href="https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO12002002-20090300--002">https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=KO12002002-20090300--002</a>

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

はじめに

---

## 「論理と感性の先端的教育研究拠点」

本拠点は「論理と感性」の先端的教育研究を行うものである。ヒトの判断には論理的アルゴリズムによる合理的判断と感性や情動による直感的判断がある。両者の関係は認識論の古くからの課題であるが、近年の認知科学、神経科学の発展は、判断における論理と感性がひとつの系として、ある時は相互補完的に、ある時は対立的に働いていることを示しつつある。論理や感性のプロセスは必ずしも意識化できる過程ではない。言語や文化による制約も大きい。本拠点では、判断における論理と感性の統合を、最も基礎にある生物学的レベルから文化レベルまで、統合的に理解しようとする。

具体的には、1) 論理判断は系統発生的にどのように発生したのか、2) 脳内機構としては論理と感性はどのような系を構成しているか、3) その遺伝と発達の変化はなにか、4) 論理・情報学的には論理と感性の相互作用はどのように表現できるか、5) どのような文化的制約があるのか、という5点を明らかにする。

論理と感性の解明は分野融合的な研究にならざるをえない。この研究に参加することを通じて実験科学的技法をもった人文研究者、人文科学的な知性を身につけた実験研究者を育成し国際社会に送り出すことが本拠点の教育的目標である。また、心の問題は現代社会におけるもっとも緊急に解決しなければならない課題のひとつであり、本拠点はそのような問題の解明に対応できる深い知識、幅広い視野、国際レベルの先端的技术を併せ持った研究者を育成するものである。

### 教育研究体制

論理と感性の教育研究の中心に以下の5班からなる「教育研究プログラム」を設置し、国内、海外の連携拠点と密接な共同教育研究を行う。

- 1) 脳と進化班：チームリーダー 渡辺茂
- 2) 遺伝と発達班：チームリーダー 山本淳一
- 3) 言語と認知班：チームリーダー クリストファー・タンクレディ
- 4) 哲学・文化人類学班：チームリーダー 飯田隆、宮坂敬造
- 5) 論理・情報班：チームリーダー 岡田光弘

これらの班の活動は大学院生にプロジェクト科目として開かれており、大学院生は研究に参加

することにより、自分の専攻以外の様々な知識・技術を習得することができる。

教育研究の実施を支えるのが「研究施設」（脳研究施設、動物実験施設など）である。21世紀COEプログラムでは、脳研究のために脳波計、光トポグラフィ（NIRS）、経頭蓋磁気刺激装置（TMS）を導入したが、本拠点のテーマである感性系の研究には皮質下の機能測定が必須であり、現在最強の脳機能画像法である3テスラfMRIを導入した。人文科学の拠点にそのような機器が必要なのかという声もあるが、最新脳科学で武装した人文拠点こそが新時代の文理融合的な教育研究拠点の姿なのである。その意味で、本拠点は新しい時代の先端的教育研究拠点の象徴的存在とっていい。また、医学部、理化学研究所と共同でマーモセット高次認知研究施設を信濃町キャンパス内リサーチパークに起ち上げるとともに、動物野外研究施設も設置し、系統発生的研究を多角的に行えるようにする。

本拠点では若手研究者の育成のために「研究成果発信支援・評価プログラム」を設置し、若手研究者の国外での研究発表の効果的成果発信を支援する。アカデミックライティングの講座、個別論文作成の指導から、海外の第一線で活動するための戦略指導まで行う。現在ケンブリッジ大学、ウィーン大学、ビーレフェルト大学、エコール・ノルマル・シュペリユール、エコール・ポリテクニック、南フロリダ大学、嘉泉医科大学神経科学研究所の7つの機関と提携関係を締結しており、そこからは5名の研究者が事業推進担当者として本拠点に参加している。海外連携拠点と協力して若手研究者が共同研究やセミナーを行うKeio-Cambridge Joint Seminarといった「国際教育研究プログラム」も実施している。さらに、「国内連携拠点」として理化学研究所・脳科学総合研究センターから1名の研究者が事業推進担当者として参加している。

運営は拠点リーダーを中心に、社会学研究科委員長、文学研究科委員長からなる幹事会、その下の「研究施設」、「研究成果発信支援・評価プログラム」、「国際教育研究プログラム」、「広報委員会」、「倫理委員会」、の各責任者からなる拠点運営委員会で行い、各責任者は随時当該部門の委員会を開催する。なお、これとは別に海外の委員を含めた「外部評価委員」を設ける。

拠点リーダー：渡辺 茂