慶應義塾大学学術情報リポジトリ

Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	編集後記
Sub Title	
Author	田中
Publisher	慶應義塾経済学会
Publication year	1964
Jtitle	三田学会雑誌 (Keio journal of economics). Vol.57, No.2 (1964. 2)
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	
Genre	Article
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00234610-19640201-0086

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって 保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

次 号 目 次

論

寡占企業間協調の基本的問題点… 戦後世界経済の諸特徴……… 独占価格研究第二篇 定と価格の運動(三)独占・寡占下の 原

価格設定と価格

研究ノー

独占資本形成期における

労働組合運動研究をめぐる若干 社会政策学会第二八回大会報告に

評

『カロリンガ時代のマ

"矢内原忠雄全集。(経済学篇 塚久雄他監修・編纂原 繁・大 内 兵 衛

新刊紹介

前 号 目 次

論 説

二部門モデルにおける分配率の決定………富 二部門経済モデルにおける均衡成長について ヒルファディングの株式会社論にかんする一考察 展望と一つの積極的分析 とくに信用論との関連において ... 川 又 田 邦 重 裕 雌 夫

資料

一八六四年から一八六六年に至る第一インー八六四年から一八六六年に至る第一イン (その二)

『一八四七年の商業恐慌』··· C・N・ワード-パーキンス業

新刊紹介

後

易きに非ず、非常の勇力あるに非ざれば知らずして流れ識らずして るや其力急流の如く又大風の如し。此勢に激して屹立するは固より 国の独立を維持するの一事に在り。 きに非ず、 立の名を失はず、独立の塾に居て独立の気を養ひ、 可きなり。独り我慶応義塾の社中は僅にこの災難を免れて、 文明を養ひ成す可き任に当りたる学者にして、其精神の日に衰ふる を傍観して之を思ふる者なきは、 似たれども、文明の精神たる人民の気力は日に退歩に赴けり。 立の気力、即是なり。 云ふ可き至大至重のものなり。蓋し其物とは何ぞや。云く、 ば彼の学校以下の諸件も実の用を為さず、真にこれを文明の精神と す可らず、 この物たるや、 軍と云ひ、海軍と云ふも、皆是れ文明の形のみ。この形を作るは難 「国の文明は形を以て評す可らず。学校と云ひ、工業と云ひ、陸 動もすれば其脚を失するの恐ある可し。」 普く国人の間に位して其作用甚だ強く、この物あらざれ 唯銭を以て買ふ可しと雖ども、こゝに又無形の一物あり 目見る可らず、耳聞く可らず、売買す可らず、貸借 ……今日本の有様を見るに文明の形は進むに 実に長大息す可きなり、 然りと雖ども、時勢の世を制す 其期する所は全 亦痛哭す 数年独 人民独

文がこれに継ぐことを知る者は、 の「学者」のみであろう。 「抑も人の勇力は 唯読書のみに由て得べきものに非ず。」 という 唯読書する学生即ち福沢が云う所

昭和三十九年二月一日発行

© \equiv 田 学 会雑 誌 第五十七巻

定価 110円(送)料

東京都港区芝三田二丁目二番地 慶應義塾経済学会 代表者 本

発編

行集

人兼

図書 東京都港区芝三田豊岡町八番地 刷 株 式会

振替口座番号 東京四四〇五六電話三田(旬)五 一八 一

印

刷

者 安印 七 郎

御希望の方は左記へ購読料を添え御申込み下さい。 カカ年 半ヵ年予約購読料 (送料共) 一四四〇円

東京都高輪局区内三田網町一番地

振替口座番号 東京一五五四九七信

発

売