

慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resources

Title	目次
Sub Title	
Author	
Publisher	慶應義塾大学日本語・日本文化教育センター
Publication year	2016
Jtitle	日本語と日本語教育 No.44 (2016. 3)
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	
Genre	
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00189695-20160300--002

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

日本語と日本語教育

第 44 号 目 次 2016.3

〔論 文〕

- 補文標識「という」に関する一考察……………大 場 美穂子 1
The use of Address Terms in Japanese and Impoliteness: focusing on
the use of institutional titles……………Angela A-Jeoung KIM 21
字幕翻訳で失われる要素
—言語教育との関わりを考える—……………保 坂 敏 子 41

〔調査報告〕

- 中級の読解授業
—新聞講読科目の例を通じて—……………加 藤 奈津子 59
初級レベルの授業報告
—基幹コース3科目を担当して—……………中 村 愛 85
質問に対する回答回避発話
—ドラマのシナリオを例に—……………田 中 妙 子 103
BCCWJ を用いた複合動詞使用頻度調査表の改訂
—22 後項動詞を指標として—……………村 田 年 115

-
- 大学院文学研究科日本語教育学分野修士論文要旨…………… 133
彙 報…………… 137