慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	目次
Sub Title	
Author	
Publisher	慶應義塾大学日本語・日本文化教育センター
Publication year	2014
Jtitle	日本語と日本語教育 No.42 (2014. 3)
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	
Genre	
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00189695-20140300--002

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

日本語と日本語教育

第 42 号　　目　　次　　2014.3

〔論　文〕

「してもらえる（いただける）」の使用場面と意志性
……大　場　美穂子　1
Impoliteness strategies and a power struggle as observed in the Japanese TV series *Hanzawa Naoki* (TBS) ……Angela A-Jeoung KIM　27
Generation of Predictive Inference during L2 Reading: Effects of Reading Purpose ……渡　邊　芙蓉美　55
小説の会話表現に見られる「挨拶」と「そこからの展開」についての調査……佐　内　かおる　65
外国人学習者は日本語文法の何が知りたいか
－日本事情クラスを通して－……市　川　保　子　83

〔調査報告〕

「慰め発話」における慣用表現の使用……田　中　妙　子　113
異なる文章ジャンルの判別可能性に関する調査
―ブログ本文、新聞社説、文学作品、論文を対象として―
……村田　年、ロマン・ロッサ　125

大学院文学研究科日本語教育学分野修士論文要旨……137
彙　報……141