

Title	目次
Sub Title	
Author	
Publisher	慶應義塾大学日本語・日本文化教育センター
Publication year	2014
Jtitle	日本語と日本語教育 No.42 (2014. 3)
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	
Genre	
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00189695-20140300--002

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

第 42 号 目 次 2014.3

〔論 文〕

- 「してもらえる (いただける)」の使用場面と意志性
.....大 場 美穂子 1
- Impoliteness strategies and a power struggle as observed in the Japanese
TV series *Hanzawa Naoki* (TBS)Angela A-Jeoung KIM 27
- Generation of Predictive Inference during L2 Reading:
Effects of Reading Purpose渡 邊 芙蓉美 55
- 小説の会話表現に見られる「挨拶」と「そこからの展開」に
ついての調査佐 内 かおる 65
- 外国人学習者は日本語文法の何が知りたいか
ー日本事情クラスを通してー.....市 川 保 子 83

〔調査報告〕

- 「慰め発話」における慣用表現の使用.....田 中 妙 子 113
- 異なる文章ジャンルの判別可能性に関する調査
ーブログ本文、新聞社説、文学作品、論文を対象としてー
.....村田 年、ロマン・ロッサ 125

-
- 大学院文学研究科日本語教育学分野修士論文要旨..... 137
- 彙 報..... 141