慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	初級漢字教材の語彙調査 : より有効な語彙指導を目指して
Sub Title	
Author	池田, 幸弘(Ikeda, Yukihiro)
Publisher	慶應義塾大学日本語・ 日本文化教育センター
Publication year	2012
Jtitle	日本語と日本語教育 No.40 (2012. 3) ,p.137- 154
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	論文
Genre	Departmental Bulletin Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00189695-20120300-0137

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

慶應義塾大学　日本語・日本文化教育センター紀要
『日本語と日本語教育』40: 137–154 (2012.3)

初級漢字教材の語彙調査

――より有効な語彙指導を目指して――

池　田　幸　弘

1. はじめに

漢字教材にも課の構成から、漢字の提示の仕方、所収漢字数、練習問題の形式にいたるまでいろいろなタイプのものが見られるが、多くの教材に見られる形としては、各新出漢字に枠でフォーマットが作られていて、少し大きめに新出の単漢字が挙げてあり、音、訓、意味や書き順、そして語彙や例文が挙げられているものであろう。筆者は慶應義塾大学別科・日本語研修課程において、技能別科目「初級表記法 II」を担当している。この科目において使用している教科書は『BASIC KANJI BOOK vol. 2（以下、BKB2）』であるが、新出漢字導入とともに、その漢字を含む語彙の指導も行っている。その際、基本的には教科書で採り上げられている語彙を中心に指導を行っているが、その中には現段階では覚える必要はない、重要度は低いと指導している語彙があり、一方で、教科書では採り上げられていないが、覚えた方が良いと追加して指導している語彙がある。この、覚える必要はない、および追加して覚えた方が良いと判断する基準というものは現状では特に設けておらず、担当者の基準により判断し、指導を行っている。限られた時間の中で新出漢字および語彙を導入し、練習まで行うために、教科書に採り上げられている語彙を担当者自身が取捨選択し、また、語彙を追加して指導を行っているわけであるが、このような現状では授業で扱う語彙が不十分であったり、偏ったりしてしまうことがあるのではないかと考えた。そこで、どのような語彙を授業で扱えばよいか、具体的には教科書で採り上げられている語彙の中で、どれを優先的に覚えるべき語

彙として提示したらよいか、また、教科書に採り上げられていない語彙でも、追加した方が良い語彙にはどのようなものがあるか、いま一度考えるために、他の漢字教材ではどのような語彙が選ばれているのか調査を行い、『BKB2』で採り上げている語彙との比較を行った。この結果から、優先的に教えた方が良い語彙および追加して教えた方が良い語彙を得ることが本稿の目的である。

2. 初級漢字教材の語彙調査

2–1 調査対象教材

本稿では、授業で使用している教材の語彙について、その優先順位の判断や、追加して指導した方が良いと考えられる語彙の検討のために、他の漢字教材の語彙調査を行う。調査対象とした漢字教材は以下のものである。また、本稿で対象とする語彙は各教材の新出漢字提示部分に挙げられている語彙のみとし、教材内の練習問題等の箇所で提示されている語彙については対象としない。

『BASIC KANJI BOOK vol. 2』
『新装版 1 日 15 分の漢字練習　初級〜初中級（以下、15 分）』（上、下）
『250 ESSENTIAL KANJI FOR EVERYDAY USE 生活の中の漢字（以下、250）』(vol. 1, vol. 2)
『留学生のための漢字の教科書初級 300（以下、留学生）』

調査対象は初級の漢字教材であり、『BKB 2』との比較のために 300 から 500 字程度の所収漢字があること、新出漢字に語彙例が掲載されていること、初級の総合教科書付属の漢字教材ではないことを基準に選んだ。以下に、それぞれの教材の語彙の選定方法について記述された部分をまとめる。

『BKB2』

その漢字を使った基本的な熟語の例を 4 語程度選んで、その読みと意

味を載せた。(『BASIC KANJI BOOK vol. 1』p. VI より一部抜粋)

『250』

熟語欄には、原則として新出漢字と既習漢字との組合せによってできたことばを上段に載せた。下段には、そのほか日常生活でよく使用されることばを載せた。(『250 ESSENTIAL KANJI FOR EVERYDAY USE　生活の中の漢字 VOLUME ONE』p. 8)

『留学生』

原則として『出題基準』で 3, 4 級の語彙とされているものの中から選びました。1, 2 級および常用漢字表外の漢字が含まれている語彙でも、3, 4 級のものは採用しました。その際、1, 2 級および常用漢字表外の漢字にはルビ(読み方)をつけました。各課のトピックの関係上、および適当な語彙が不足している場合は、3, 4 級以外の語彙を採用しました。採用したものは次の 2 種類です。

①1, 2 級の語彙から選んだもの

②語彙リスト以外から選んだもの

(『留学生のための漢字の教科書初級 300』p. 8 より一部抜粋)

『15 分』は語彙の選定方法については特に記述が見られなかった。

以上から、教材に採り上げる漢字語彙の選定は、いくつかの基準や方針により行われていることがうかがえる。まずは、「日本語能力試験」の『出題基準』によるものである。そして、新出漢字と既習漢字の組合せによるもの、さらに生活でよく使うとされるものなどの教材作成者の選定によるものである。『BKB』、『15 分』、『250』には語彙の選定に際して、特に何か 1 つの基準によったという記述は見られないし[1)]、『留学生』では、(原則として) 3, 4 級の中から選んでいるが、作成の関係上および適当な語彙が不足している場合は、それ以外の語彙を採用している。つまり、どの教材も、少なからず何かの基準によらずに採用した語彙があるということになる。

また、新出漢字 1 字について、採り上げている語彙数についても違いが

見られる。『BKB2』は上記のとおり、基本的に 1 つの漢字について提示している語彙は 4 語（程度）である。『15 分』は『BKB2』よりも少なく、基本的に 3 語で、2 語や 1 語しか語彙の提示がない漢字も多く見られる。『留学生』も語彙の提示はあまり多くなく、6 語程度提示されている漢字も見られるが、多くは 3 語程度の提示である。以上の 3 教材に比べると、『250』の漢字 1 字に対する語彙の提示は、特に何語までと決まっておらず、多くなされている。

さらに、それぞれの教材の所収漢字数は『BKB2』が 249 字、『15 分』が 555 字、『250』が 500 字、『留学生』が 300 字である。

2–2　調査の方法

本稿で行う調査の方法としては、まず調査対象教材の語彙を抽出し、『BKB2』所収漢字および語彙と合わせて比較するための表を得る。

その後、『BKB2』とその他の教材に共通する漢字および語彙、また、共通しない語彙について分析・考察をする。調査結果から、どの教材でも採り上げられている語彙は『BKB2』の中でも優先順位が高い語彙と判断できるし、『BKB2』で提示されていなくても、他の教材で共通して多く採り上げられている語彙があれば、追加して指導する語彙の候補と判断することができよう。

2–3　調査結果

『BKB2』および他の教材の語彙について調査した結果を表として、本稿末に提示する[2)]。漢字は『BKB2』の提出順に並べた。

3.　調査結果の考察

得られた調査結果を『BKB2』と共通する漢字、およびその数について分析し、また、『BKB2』の語彙の中でも指導の優先が高いもの、および追加の検討が考えられる語彙について考察する。

3–1 『BKB2』と共通する漢字とその漢字数

調査の結果から、『BKB2』の 249 の漢字について、他の 3 教材全てで採り上げられていた漢字は 59 字、他の 2 教材で採り上げられていた漢字は 88 字、他の 1 教材で採り上げられていた漢字は 63 字、他のどの教材でも採り上げられていなかった漢字は 39 字であった。教材別に見ると、『BKB2』の 249 字と同じ漢字を所収している漢字数は『15 分』が 181 字、『250』が 156 字、『留学生』が 81 字であった。この結果から、まず『BKB』と同様に 500 字（およびそれ以上）の所収漢字がある『15 分』、『250』でも、その所収漢字にはだいぶ相違があることが分かる。つまり、同じ初級の漢字教材で、同程度の漢字数を扱っている教材でも、多くの漢字を共通に採用しているわけではないと言うことができる。このことは語彙の比較の際にも少なからず影響を与えるものと考えられる。

3–2 『BKB2』の語彙の優先順位と追加候補語彙

表の結果から、ここで全ての語彙を具体的に挙げることはしないが、『BKB2』の語彙の中での優先順および追加して指導する候補の語彙について考察する。まず、『BKB2』で提示されている語彙で、かつ他の教材でも共通して提示があった語彙、すなわち優先順位が高い語彙は非常に多く見られた。特に、他の 3 教材全てで採り上げられていた漢字については、『15 分』および『留学生』の提示語彙数が少ないため、この両者が共通して提示している語彙が 4 教材全てにおいて見られる場合が多く、これらの語彙を、その漢字において提示する優先順位が高い語彙として考えることができる。

次に、『BKB2』と同じ漢字を他の（全ての）教材でも採り上げていて、その語彙が『BKB2』では採り上げられているが、他の教材では採り上げられていない語彙、すなわち『BKB2』の語彙の中でも、優先順位が高くない語彙としては、例えば、足音、天の川、伝説などの語彙が挙げられる。これらの語彙は初めから指導しない語彙としてしまう必要はないが、限られ

た時間の中での指導における語彙の取捨選択の際には、その対象としても良い語彙としておくことは可能であろう。

そして、『BKB 2』と同じ漢字を採り上げている場合で、その語彙が『BKB2』では提示されていないが、他の教材では共通して採り上げられている語彙、すなわち指導の際に、『BKB2』に追加して指導を検討した方が良いと考えられる語彙としては、真ん中、太平洋、洋式、和室、授業などの語彙が挙げられる。

最後に、『BKB2』と同じ漢字を採り上げているが、その語彙が『BKB2』では提示されておらず、かつ他の教材でも共通して採り上げられていない語彙、すなわち特に追加して提示する必要性が高いと判断されない語彙についてであるが、これについては、本調査では結果を求めるのが難しいと言える。本調査で対象とした教材は 1 つの漢字について提示する語彙数を限っている教材も見られ、少ない語彙提示の中から、共通した語彙を抽出することが難しいからである。よって、1 つの教材でのみ採り上げられている、本稿の考え方からすれば、追加で提示する必要性は高くないと判断される語彙であっても、今後さらに対象教材を広げて調査を行えば、追加の候補対象になると考える余地はあるのではないかと考える。

4. まとめと今後の課題

本稿では、筆者が授業で使用している『BKB2』で採り上げられている語彙について優先順位をつけるため、および『BKB2』では採り上げられていない追加候補の語彙を得るために、初級の漢字教材に採り上げられている語彙の調査を行った。得られた結果の表を用いることで、授業の際に、より有効な語彙指導が行えると考える。しかし、課題もまた多い。調査対象教材が初級の教材であることもあり、1 つの漢字について語彙が多く提示されていない教材がある中、また、複数の教材で同程度の漢字数を扱っていても、その大部分が共通の漢字であると言えるわけではない中で、基準

とした教材と他の教材との比較を行うのは困難も伴った。今後は、さらに他の漢字教材の語彙調査を行い、より多くの提示語彙を得ることが必要であると考える。また、「初級表記法 II」の履修者が所属している基本科目のクラスで使用している総合教科書で扱われている語彙の調査なども並行して進めるべき課題である。より多くの教材の語彙調査を行い、追加候補の語彙を増やし、また学習者の基本科目のクラスの総合教科書の所収漢字およびその語彙の調査を行って得られた結果と関連付けた漢字の語彙指導が行えれば、より良い漢字教育の提供ができるのではないかと考える。

【注】

1) 『BKB』、『15 分』、『250』には、語彙の選定に関して何か特定の基準によったという記述は見られないものの、所収漢字の選定について記述が見られるので、語彙の選定も少なからずその影響を受けていると考えられる。詳しくは『BASIC KANJI BOOK vol. 1』「はじめに」、『新装版 1 日 15 分の漢字練習 初級〜初中級（上）』「はじめに」、『250 ESSENTIAL KANJI FOR EVERYDAY USE 生活の中の漢字 VOLUME ONE』「はじめに」参照。
2) なお、多義語なども含め、表への語彙の記入は基本的に対象とした教材の記述によった。同じ漢字で読み方が二通りあり、ルビが付されることなく記述されていたもの（「空」「空」など）については、それぞれの漢字の後ろに（そら）（から）のような形で読み方を筆者の方で加えるなど、便宜上、教材の記述を変えた部分もある。

表

漢字	BKB	15分	250	留学生
映	映る、映す、映画、上映する	映画、映します	映画、映画館、上映中	映画、映画館
画	日本画、画面、画家、画数	画家、画数	録画する、日本画、漢字の画数、画家、計画する	映画、漫画、計画する、画数
写	写る、写す、写真	写真、写します	写す、写生する	写真、写す
真	真夜中、真白、真理、真剣な	写真、真夜中、真ん中	真上、写真、真理、真空	写真、真ん中、真っすぐな
音	音、足音、発音、音読み	音、音楽	音、発音、音読み、音楽会、母音、子音	音楽、発音、音読み、音
楽	楽しい、楽しむ、音楽、楽な	楽器、楽しい	楽しい、音楽、音楽会、音楽家、楽な	音楽、楽しい、楽しむ
料	料理、材料、料金、原料	料理、料金	料金、郵便料金、日本料理、手数料、送料、資料、調味料	料理、食料品
組	組み合わせ、番組、組、組織	組み立てる、番組、組織	二枚組、大木組、番組、組み立てる、組み合わせる	
思	思う、思い出す、思い出、思考力	思う、思い出す、思い出		思う、思い出す
色	色、水色、原色、特色	色、特色、景色		色
白	白、白い、白鳥、白紙	白い、白線	白い、白線、白紙、白人、空白、白書、自白	白、白い
黒	黒、黒い、黒字、黒板	黒い、黒板		黒、黒い
赤	赤い、赤ちゃん、赤字、赤道	赤い、赤ちゃん、赤道		赤、赤ちゃん、赤い
起	起きる、起こす、起こる、起立する	起きます、起きます		起きる、起こす
寝	寝る、寝かす、寝室、寝台車			寝る
遊	遊ぶ、遊び、遊園地	遊びます、遊園地	遊ぶ、遊園地、遊歩道、周遊券	
立	立つ、立場、国立、私立	立ちます、組み立てます、国立	立つ、立入禁止、国立、市立、立入厳禁、私立、中立、立食パーティー	立つ、立てる
座	座る、正座する、座席		講座、座席、銀行の口座、銀座、座長、正座する	座る
使	使う、使い方、使用する、大使	使い方、使います、使用中	使う、大使、使い方、大使館	大使館、使う
始	始まる、始める、開始する、始発	始めます、始まります、開始時間	始まる、始める、開始する、開始日、始業式	始まる、始める
終	終わる、終える、終電、終点	終わります、終電車	終わる、終電、終日、終点、終了する	終わる
貸	貸す、貸し出し、賃貸マンション	貸します	貸す、貸室、貸出期間、貸マンション、貸切りバス	貸す
借	借りる、借金、借用書	借ります、借金		借りる
返	返す、返事、返信する、返済する	返します、返事、返事	返す、返事する、返品する	
送	送る、見送る、送別会、送料	送ります、送ります、送金します	送る、見送る、産地直送、送料、送別会、運送会社	放送、送る

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
結	結ぶ、結論、結婚、結果	結婚します、結びます	結果、結局、結成する、結語、終結	
婚	結婚する、婚約する、新婚旅行		結婚、結婚式、婚約、新婚旅行	
離	離れる、離す、離婚する、別離			
席	席、出席する、指定席、座席	席、出席する、欠席する	席、出席する、予約席、禁煙席、欠席する、優先席、自由席、指定席、座席	
欠	欠ける、欠席する、欠点		欠席、出欠、欠員	
予	予定、天気予報、予約する	予約する、天気予報、予備	予定、予定表、予習する、天気予報、予算	
定	定める、定員、定食、定期	予定、定規	定休日、定年、定価、定員、未定	
洋	西洋、東洋、洋服、洋食	太平洋、洋式、洋食	東洋、西洋、洋食、洋室、太平洋、洋書、洋式、洋服	洋服、洋室
式	式、公式、結婚式、正式	結婚式、卒業式、式	式、入学式、日本式、式(3)、卒業式、結婚式	
和	平和、和、和食、和服	平和、和服、和室	平和、和室、和食、和定食、和風、和英辞典、漢和辞典	和室、平和
活	生活、活字、活発、活動	生活、活躍する、活発な	生活、活発な、活用、活動、活字	
春	春、春休み、春分の日、青春	春、青春時代	春、春夫、青春、新春、春休み、春分の日	春、春休み
夏	夏、夏休み、冷夏	夏休み、初夏	夏、夏期、夏物	夏、夏休み
秋	秋、秋分の日、晩秋	秋、晩秋	秋、秋田県、秋分の日、初秋	秋
冬	冬、冬休み、暖冬	冬、冬眠、春夏秋冬	冬、真冬、冬向き、冬物、冬期、暖冬	冬、冬休み
暑	暑い、暑さ、暑中見舞い	暑い、暑中見舞い		暑い
熱	熱い、熱心な、熱	熱い、熱		
寒	寒い、寒さ、寒冷前線	寒い		寒い
冷	冷たい、冷やす、冷房、冷蔵庫	冷たい、冷蔵庫	冷たい、冷房、冷水、冷蔵する	
暖	暖かい、暖房、温暖な、暖冬	暖かい、暖房	暖かい、暖冬、暖流	
温	温かい、温室、体温計、温泉	温かい、温度	温かい、室温、温度、気温、体温、体温計、温室	
涼	涼しい、涼む、涼風			
天	天の川、天気、天国	天気	天気、雨天、天国、天使	天気、天気予報
仕	仕事、仕方	仕事		仕事、仕方
事	事、事故、食事、用事	食事します、用事、事故	事、火事、用事、工事中、仕事、大変な、事件、返事する	食事、用事、火事、大事な、仕事
者	者、医者、科学者、学者	医者、学者、若者	者、歩行者、学者、記者、若者、歩行者天国、前者、後者	医者、歯医者

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
運	運ぶ、運動、運、運送	運動します、運びます	運ぶ、運転する、運転手、運動する、運、不運な	運転する、運転手、運動、運ぶ
転	転ぶ、自転車、運転、回転	運転、自転車、転びます	自転車、運転する、運転手、転居する、転校する	自転車、運転手
選	選ぶ、選手、選挙	選ぶ、選択する、選挙	選ぶ、選択する、選手	
記	記事、日記、記入する、記者	記入する、記事、記念写真	記入する、日記、記号、暗記する、記事、記念日、新聞記者	
議	会議、議長、議会、議論する		会議、国際会議、議論する、議題、議長、議会、議員	
員	会員、定員、店員	銀行員、社員、全員	社員、係員、研究員、会員、全員、役員、定員、公務員	会社員、社員、店員、駅員
商	商店、商品、商売、商社	商品、商社、商業		
業	工業、農業、商業、産業	作業、残業する、授業	工業、本日休業、営業中、営業時間、授業料、卒業する、産業、職業	授業、卒業する、産業、工業
農	農村、農民、農家、農業	農業、農家、農作物		
良	良い、良心、最良		良い、良心、不良品	
悪	悪い、悪口、悪化する、悪性の	悪い、最悪		悪い
点	点、欠点、点数、終点	～点、同点、欠点	点灯する、百点、点火する、点字、利点	
正	正しい、正月、正答、正直な	正しい、正解、正月	正しい、正月、正面、訂正する、正式な、正解	正月、正しい
違	違う、間違い、違い、違反			
同	同じ、同時に、同情する、同意する	同じ、同時に		同じ
適	適した、適当な、適応する、適切な			
当	当たる、手当て、本当、当番	当たる、弁当、本当	当たる、日当たり、本当の、当日、当分	
難	難しい、難問、住宅難、困難な			
次	次ぐ、次、目次、次回	次回、次	次、目次、次男、二次	
形	形、形式、人形、活用形	形、過去形、人形	形、人形、円形、形式、図形、長方形、正方形	
味	味、味わう、意味、趣味	趣味、意味、味	味、調味料、意味、正味、中味	意味、趣味、興味、味
試	試みる、試す、試合、試着室	試す、試着する、追試		試験、試合
験	試験、実験する、受験する、経験する	試験、経験、受験する	実験する、実験室、試験、経験する、体験する	試験、経験
面	面白い、面接する、～方面、～に面する	面積、表面、正面玄関	(お)面、～方面、面会する、面接する、面積	
接	接ぐ、接する、直接、面接			

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
説	説明する、小説、説教する、伝説	説明する、小説、解説	説明書、小説、ニュース解説、社説、学説	説明する、小説
果	結果、果物、効果、成果		果物、結果、成果	
合	合う、話し合う、合宿、合計	合う、都合、合格する	待合室、合う、話し合う、組合、会合、合計	都合、合う、間に合う、試合、場合、具合
格	合格する、資格、性格、価格			
受	受ける、受付、受験する、受話器	受付、受けます	受ける、受(け)取る、受(け)身、郵便受け、受験する	
落	落ちる、落とす、落第する、落下する	落とす、落ちる、落第する	落ちる、落下物、速度落とせ	
残	残す、残る、残高、残業	残します、残ります、残業します	残る、残金、残す、残業する、残暑、残念な	
念	記念、残念な	残念		
指	指、指す、親指、指定席	親指、指す、指示する	指、指定日、指定席、小指、指名する	
折	折る、折り紙、右折、左折			
払	払う、支払い、前払い		払う、支払う、支払(い)窓口、払(い)込み、払(い)戻し、現金払い、分割払い	
投	投げる、投資する、投書する、投手	投げる、投書する、投資する		
打	打つ、打ち合わせ、打楽器、打者	打つ、打者		
深	深い、深まる、深める、深夜	深い、深める、深夜		
洗	洗う、洗面所＝お手洗い、洗剤		洗う、(お)手洗い、手洗所、洗面所、洗濯機、洗剤	洗濯する、洗う、お手洗い
流	流れ、流れる、流行、流通	流す、流れる、流行	流れる、流す、合流、一流、流行、上流	
消	消える、消す、消費する、消化する	消します、消えます、消防車	消す、消しゴム、取(り)消(し)、消火器、消費する、消防車	
決	決める、決心する、決定する	決める、決定する、決心	決める、決心する、決定する、決意する	
旅	旅、旅行する、旅費、旅館	旅行、旅	旅、旅行、旅券、旅費、旅館	旅行する、旅館
約	約束する、予約する、約～、婚約	予約する、約～	約～、予約する、先約、約束する、契約書	
案	案、名案、案内する、提案する	案内する、案	案、案内する、案内所、案内書、入学案内、原案、案内図、名案	
準	準備する、準急、水準	標準、基準、準優勝する	準備する、標準、水準	
備	設備、予備、準備	準備、設備、備える	準備する、準備中、設備、備考、予備、予備校	

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
相	相手、相談する、首相	相当、首相、相手		
談	対談、会談する、談話室	相談する、会談する、談話		
連	連れてくる、連れていく、国連、連日	連れて来る、連絡する、連休	連れて行く、連休、関連、国連	
絡	連絡する		連絡する、連絡先、連絡駅、絡む、連絡口、連絡通路	
泊	泊まる、宿泊する、～泊する、三泊		泊まる、一泊、泊まり客	
特	特に、特別な、特急、特色	特殊、特派員、特技	特に、特急、特別な、特長、特徴、特急券	特別な、特に、特急
急	急ぐ、急に、急用、急行	急ぎます、特急	急ぐ、急行、急用、準急、急停車する、救急車、急行券	特急、急行、急に、急ぐ
線	線、～線、曲線、直線	新幹線、電線	線、丸ノ内線、JR線、内線、国内線、国際線、新幹線、無線タクシー	
発	出発する、発表する、発売、発行	出発する、発表する、発作	五時発、始発、終発、発車する、出発する、発音する、発電所、発表する	発音
到	到達する、到着する		到着ロビー	
交	交じる、交わる、交通、外交	交差点、交わる、交番	交通、交番、交代する、交際する、外交、国交	
機	機械、機能、ジェット機、機会	機械、洗濯機、掃除機		
関	関係する、関東地方、機関	関係、関心、関所	税関、関東、関西、関心、関税	
局	テレビ局、電話局、放送局	郵便局、放送局、結局	郵便局、電話局、局番、テレビ局	
信	信じる、信用する、信号、通信	信号、自信、信じる	返信、信じる、信用、信号、自信、通信	
路	線路、道路、通路、進路	道路、旅路	道路、通路、路面電車、線路	
故	故人、故障する、事故		事故、故障する、故人、故郷	
注	注意する、注、注文する、注目する	注意する、注文する、注ぐ	注文する、注ぐ、注目する、注射する	注意する、注射
意	意見、意識、意味、意志	意見、意味	注意する、用意する、意味、意外な、頭上注意、足元注意	注意する、用意する、意味、意見
押	押す、押入		押す、押(し)入(れ)	押す
引	引く、引き出し、引力、引用する	引き出し、引く、引力	引く、引(き)出す、引(き)出(し)、百円引(き)、引力	引く、字引、引き出し、引っ越す
割	割る、割合、一割引き、分割		割る、二割、割(り)引き、学割、割合、分割する	
営	営業する、経営する、運営する		都営地下鉄、市営、経営者	
自	自宅、自分、自信、自由	自転車、自分で、自然	自分、自由な、自宅、自然	自転車、自動車、自由な、自分で

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
由	経由、理由	理由、自由、由来	自由、自由席、不自由、理由	
取	取る、取り引き、取材する、取得する	取ります、取ります	取る、取(り)引(き)する、取(り)出す、聞取(り)、取(り)消(し)	取る
求	求める、求人広告、要求する		請求する、請求書、求める、求人、求職	
願	願う、願い、願書	お願いする、願書	お願い、願書	
知	知る、知らせる、知識、通知する	知ります、(わかります)、知人	知る、お知らせ、通知する、知事、知(り)合い、知識、知人	承知する、知る、知らせる
台	台、一台、台地、台風	1台、台所、台風	台、台所、車が三台、土台	～台、台所、台風
窓	窓、窓口、同窓会		窓、窓口、同窓会、窓側の席、同窓生	
具	道具、具体的、家具、雨具	道具、家具、具体的な	文具、家具、道具、実験器具	
器	器、楽器、食器、器具		容器、食器、消火器、楽器、受話器、器用な	
用	用＝用事、用具、用意する、利用する	使用する、用事、用意	用、使用する、学生用、専用、用いる、用紙、利用者、採用する	用、用事、用意する、利用する
服	服、服用する、和服、洋服	服、洋服、和服	子供服、婦人服、紳士服、和服、洋服、衣服	服、洋服
紙	紙、折り紙、手紙、表紙	紙、手紙、用紙		紙、手紙
辞	辞書、接辞	辞書、辞めます		
雑	雑音、雑用、複雑な、雑布			
誌	雑誌、週刊誌、日誌			
銀	銀、銀行、水銀、銀座	銀行、銀	銀、銀行、銀座、銀メダル、水銀	銀行
資	資本、資料、投資する、資格			
品	品物、食料品、商品、上品な	品物、食品、部品	品、品川、食料品、スポーツ用品、全品、品切れ、食品、作品、日用品、電気製品	食品、食料品、品物
個	個人、一個、個室、個々の	～個、個室、個人		
価	物価、評価する、高価な、価格		特価、定価、物価、価格、原価	
産	産む、生産する、産業、産地	生産する、出産、産む	産む、産婦人科、生産する、特産品、土産	
期	期間、期待する、学期、定期	定期、期末テスト、期待する	定期、学期、期間、期限、短期大学、同期生	
々	人々、色々、国々、少々			
報	報道、電報、予報、情報		天気予報、電報、速報、報道する	
告	報告する、広告、報告書			

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
心	心、心配する、心理学、関心	心、中心	心、初心者、中心、心配する、心理学、重心	心配する、安心する、熱心な、心
感	感じる、感覚、感心する、感謝する	感心な、感謝する、感じる		
情	情けない、感情、情報、愛情			
悲	悲しい、悲劇、悲しむ	悲しい、悲しむ		
泣	泣く、鳴く	泣く、泣き声		
笑	笑う、笑顔、笑い、苦笑する	笑う、笑顔、苦笑する		
頭	頭、頭金、頭痛、頭部	頭、頭痛、～頭		頭
覚	覚える、目覚まし時計、感覚、知覚	覚えます、目覚まし時計		
忘	忘れる、忘れ物、忘年会			
考	考える、考え、考古学、選考する	考える、参考書		考える
伝	伝える、手伝う、伝記、伝言	手伝います、伝言		
代	代わる、時代、部屋代、交代する	代わり、代理、交代する	代わりに、代々木、バス代、時代、代金、電気代、現代、世代、代理人	時代、～代、代わりに
呼	呼ぶ、呼出、呼吸	呼びます、呼びます		
焼	焼く、日焼け、焼き肉、全焼する	焼き鳥、焼く、全焼する	焼く、焼き肉、すき焼き、焼き鳥、焼ける、夕焼け	
曲	曲がる、曲げる、曲線、作曲家	曲、曲がる、曲げる		
脱	脱ぐ、脱出する、脱落する			
別	別れる、特別な、別の、区別	区別、特別な、別れる		特別な、別の、別れる
集	集める、集まる、集合する、集中する	集める、集まる、集合する	集まる、集める、募集する、特集、集中する	集まる、集める
並	並ぶ、並木、並の、並列			
喜	喜ぶ、喜び、喜劇			
驚	驚く、驚き、驚異			
細	細い、細かい、細部、細分化	細い、細かい、繊細な		
太	太い、太る、太陽、太平洋	太い、太る、太平洋		
重	重い、重大な、体重、重力	重い、体重	重い、音声多重、体重、重体、重力、重工業	重い
軽	軽い、軽食、軽油、軽自動車	軽い、軽食	軽い、軽食、軽工業、軽音楽	軽い
狭	狭い、狭き門、狭義			
弱	弱い、弱る、弱々しい、弱点	弱い、弱点	弱い、弱風、弱気、弱者	弱い
眠	眠い、眠る、冬眠、安眠			
苦	苦しい、苦しむ、苦い、苦痛	苦しい、苦い、苦心する		
簡	簡単な、航空書簡、書簡			
単	単に、単位、単語、単数	簡単な、単純な、単語		

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
空	空、空席、空気、空間	空（そら）、空（から）、空気	空、空手、航空便、空車、空オケ、空きカン、成田空港、空席	空港、空気、空
港	港、港町、空港、出港する	港、横浜港、空港	港、空港、成田空港、港町	
飛	飛ぶ、飛行場、飛行機、飛行船	飛行機、飛びます		
階	～階、階段、一階、段階	3階、階段	四階、地下一階、三階、階段、地階	
建	建つ、建てる、建物、建設する	建てる、建設する、建築家	建てる、建物、一戸建て、二階建て、建設する	建てる、二階建て、建物
設	設計する、設立する、設備		設定する、設備、建設する、設計する、設立する	
完	完全な、完成する、完了する	完全に、完備、完成する		
成	成人、成立する、成功する、成田	成功する、成長、成り立つ	平成、成田、成績表、成人の日、成功する	
費	費用、食費、交通費、学費		費用、食費、学費、会費、交通費、費やす、国費、私費、実費、消費者	
放	放出する、放送する、開放する	放課後、放送する、放す		
位	位、第一位、学位、地位			
置	置く、位置、置き時計、設置する			
横	横、横浜、横断、横転する	横書き、横になる、横断歩道		
向	向く、向こう、南向き、方向	向かう、向こう、方向	南向き、方向、外人向け、向学心、向上心	
原	野原、原因、原子、高原	野原、高原、原料	原宿、秋葉原、原始人、原子、原子力、原理	
平	平らな、平和、平日、平等	平らな、平社員、平等	平日、平らな、水平な、平均する	
野	野山、野菜、分野、野球	野菜、分野、野原	野原、平野、野生、分野	野菜
風	風、北風、台風、和風	風、台風、扇風機	風、送風、風速、台風、和風、洋風	台風、風呂、風、風邪
両	両親、両替、車両、両方	両親、両方、～両目	両方、両手	
橋	橋、歩道橋、鉄橋	橋、歩道橋、鉄橋		
老	老いる、老人、敬老の日			
族	家族、民族、民族学、水族館	水族館		家族
配	配る、配達する、心配する、分配する	心配します、配達します、配ります	配る、心配する、支配する	
術	手術、美術、技術、芸術家		美術館、手術、学術	
退	退院する、退社する、退学する			
効	効く、効果、有効、無効		有効、無効、有効期限、効力	
民	国民、市民、難民、民族学			

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
訪	訪ねる、訪れる、訪問する、訪米する			
顔	顔、顔色、洗顔する、顔面	顔、洗顔		顔
歯	歯、歯ブラシ、歯科医、歯車	歯、歯科	歯医者、歯科、歯科医、虫歯、前歯、入（れ）歯、義歯	
卒	卒業する、卒業生、大学卒			
論	論文、議論する、理論、論理			
実	実る、事実、実験する、実用的な	実習します、実は、木の実	事実、実際、木の実、実物、実用、実習する、実行する	
調	調べる、調査する、調子、調和	調子、調べる	調べる、調子、調和する、好調な	
必	必ず、必要な	必ず、必死に、必要な		
要	要る、要求する、重要な、要点	重要な、要点、要る	要、不要な、重要な、主要な、所要時間	
類	書類、分類する、親類、類義語	種類、書類、人類	人類、書類、衣類、紙類、分類する、類語	
得	得る、得意な、所得、説得する		買（い）得、得意な、お得意さま、所得	
失	失う、失礼な、失業する、失敗する	失敗します、見失います		
礼	礼、礼服、お礼、無礼な	失礼します、お礼		
増	増える、増やす、増加する			
加	加わる、加える、参加する、加工する	加える、加わる、加工する	添加物、加入する、加工品、参加する	
減	減る、減らす、減少する			
変	変わる、変える、変化する、大変	大変、変な、変わる	変わる、変える、大変な、変な人、不変の	
移	移る、移す、移動する、移民			
続	続く、続ける、連続する、相続する	続く、続ける、連続	続く、手続き、続出する	
過	過ぎる、過ごす、通過する、過去			
進	進む、進める、進歩する、先進国	進む、進める、進学する		
以	以上、以下、以前、以後	以上、以下、以前	以外、二人以上、三日以内	以上、以下、以内、以外
美	美しい、美人、美容院、美術	美しい、美人、美容院	美しい、美人、人工美	
比	比べる、対比する、比重、比例する			
較	比較する			
反	反応、違反、反映する、反～	反対、反らす		

表（つづき）

漢字	BKB	15分	250	留学生
対	～に対して、反対する、2対3、一対	絶対に、反対、対		
賛	～に賛成する、～に賛同する			
共	共通の、共和国、共同、公共		共に、共益費、共通の、共同の、公共の、男女共学、共和国	
直	直す、直流、直後、直接	直す、直接、正直な	直通電話、直行便、直線、直前、直後	
表	表す、表現、発表する、表面	表（ひょう）、表（おもて）、発表する	表、表－4、時間表、表面、表紙、時刻表、代表する	
現	現れる、現金、現代、現在		現在地、現在、現住所、現代、現場	
初	初めて、最初の、初夏、初歩	初めまして、初めて、最初	初め、初めて、最初、初級、初日	
全	全く…ない＝全然…ない、全員、全部	全然、全部で、全く	全線、全学、全部、全国、全体、全員、完全な	安全な、全部の、全然～ない
最	最も、最悪、最近、最低	最も、最初、最高	最高、最後、最大、最終、最新	
無	無い、無制限、無事、無効		無い、～無し、無料、無線タクシー、下車前途無効、無職	
非	非現実的、非常口、非行	非常、非常に、非常口	非常に、非常口、非常電話、非常ベル、非売品	
第	第三者、第二次、第一、次第に	第一、落第する		
的	目的、個人的な、文化的な			
性	男性、性質、性別、可能性			
法	法律、使用法、方法、文法	法律、方法	方法、使用法、用法、文法、法律、法学部、調理法、寸法	
制	制度、会員制、制服		申込み制、制度、税制、強制	
課	課す、博士課程、人事課	第～課、課長	一課、学生課、教務課、研究課題	

参考文献

学校法人 KCP 学園、KCP 地球市民日本語学校編著 (2011)『新装版 1 日 15 分の漢字練習　初級〜初中級（上）』アルク.

学校法人 KCP 学園、KCP 地球市民日本語学校編著 (2011)『新装版 1 日 15 分の漢字練習　初級〜初中級（下）』アルク.

加納千恵子・清水百合・竹中弘子・石井恵理子 (2006)『BASIC KANJI BOOK vol. 1』（第 4 版）凡人社.

加納千恵子・清水百合・竹中弘子・石井恵理子 (2007)『BASIC KANJI BOOK vol. 2』（第 5 版）凡人社.

佐藤尚子・佐々木仁子 (2009)『留学生のための漢字の教科書初級 300』国書刊行会.

Kanji Text Research Group UNIVERSITY OF TOKYO (1993) *250 ESSENTIAL KANJI FOR EVERYDAY USE 生活の中の漢字 VOLUME ONE*, CHARLES E. TUTTLE PUBLISHING.

Kanji Text Research Group UNIVERSITY OF TOKYO (1998) *250 ESSENTIAL KANJI FOR EVERYDAY USE 生活の中の漢字 VOLUME TWO*, CHARLES E. TUTTLE PUBLISHING.