

Title	Naturalistische Auffassung vom Menschen und padagogische Gedanken
Sub Title	
Author	西村, 皓(Nishimura, Hiroshi)
Publisher	三田哲學會
Publication year	1967
Jtitle	哲學 No.50 (1967. 3) ,p.D23- D23
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	Abstract
Genre	
URL	<a href="https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00150430-00000050-0542">https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00150430-00000050-0542</a>

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

# Naturalistische Auffassung vom Menschen und pädagogische Gedanken

*Hiroshi Nishimura*

1. Das gestörte Verhältnis zur Natur in einer rationalisierten Welt.
2. Rousseaus Weltauffassung und pädagogisches Denken wachsen aus einem berechtigten Skeptizismus an dem Intellektualismus und an der Kultur seiner Zeit.
3. Der idealistische Naturalismus.
4. Der rationalistische Naturalismus.
5. Der Mensch, ein Entwurf der Natur.
6. Der Naturalismus als religiöse Weltanschauung.
7. Die Elemente der naturalistischen Pädagogik.
8. Revision der biologischen Auffassung vom Menschen.
9. Apersonales Erziehungsdenken.
10. Die Frage nach der Determiniertheit des Seelisch-Geistigen.
11. Der Mensch, eine Naturtatsache.

Die naturalistische Pädagogik gibt sich den Anschein, human zu sein, indem sie den Menschen von personaler Verantwortung, Freiheit, und Schuld und Strafe befreit. In Wirklichkeit aber ist sie inhuman, da sie den Menschen um sein Menschsein betrügt.