

Title	慶應義塾大学大学生のスポーツ・運動行動に関する実態調査
Sub Title	The survey regarding sports and exercise of Keio University students
Author	野口, 和行(Noguchi, Kazuyuki) 近藤, 明彦(Kondo, Akihiko) 加藤, 大仁(Kato, Hirohito) 山内, 賢(Yamauchi, Ken)
Publisher	慶應義塾大学体育研究所
Publication year	2009
Jtitle	体育研究所紀要 (Bulletin of the institute of physical education, Keio university). Vol.48, No.1 (2009. 1) ,p.7- 20
JaLC DOI	
Abstract	We conducted a survey of "College Students' Attitude toward Sports and Exercise" using students of all facilities and grades in Keio University. The purpose of this report is 1) to compare the amount of sports and exercise across facilities and grades, 2) to analyze frequencies, amount of time, and attitudes regarding different types of sports and exercise activities, 3) to examine attitudes toward and reasoning of no exercise, and 4) to examine their preference of activities in their free time. Questionnaires were mailed to 4,600 students (approximately 1/8 of all students) and 968 were returned with valid answers. In the results, exercise patterns were divided into four groups: 1) take sports classes and exercise voluntarily, 2) exercise voluntarily, 3) take sports classes only, 4) no-exercise. Sixty five percents off all the survey participants exercise regularly. Students of the School of Medicine, the School of Policy Management and the School of Environment and Information Studies do more exercise than students of the other facilities. Students of the School of Nursing and Medical Care do less exercise than students of the other facilities. The rate of exercise declined as the grade went up, whereas the senior students practice regular exercise more than the junior students do. The number of the students who answered "exercise voluntarily" increased as the grade went up. On the other hand, the number of students who answered "take sports classes and exercise voluntarily" and "take sports classes only" declined as the grade went up. In terms of varieties of events, frequencies, amount of time, and attitudes on each exercise type, collegiate athletes exercise more frequently and longer than the other students. Students who are in a sports circle, students who exercise voluntarily, and students who use a private sports club were similar to each other on these aspects. The results suggested that athletic facilities need to be upgraded considering the fact that not only other students but also collegiate athletes did not score high on these aspects. Sixty percents of 35.4% of students who do not exercise indicated that they would like to exercise if they have an opportunity, and thus this indicated that they could be potential exercisers. With respect to preferred activities during their free time, students mentioned "study," "a part-time job," and "an entertainment at home" as common activities. Active exercisers mentioned various kinds of sports as their preferred free-time activities, and this result suggested that sports are an important part pf their college life.
Notes	
Genre	Departmental Bulletin Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00135710-00480001-0007

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

慶應義塾大学大学生のスポーツ・運動行動に関する実態調査

野口 和行* 近藤 明彦** 加藤 大仁***
山内 賢***

The survey regarding sports and exercise of Keio University Students

Kazuyuki Noguchi¹⁾, Akihiko Kondo²⁾, Hirohito Kato³⁾,
Ken Yamauchi³⁾

We conducted a survey of “College Students’ Attitude toward Sports and Exercise” using students of all facilities and grades in Keio University. The purpose of this report is 1) to compare the amount of sports and exercise across facilities and grades, 2) to analyze frequencies, amount of time, and attitudes regarding different types of sports and exercise activities, 3) to examine attitudes toward and reasoning of no exercise, and 4) to examine their preference of activities in their free time. Questionnaires were mailed to 4,600 students (approximately 1/8 of all students) and 968 were returned with valid answers. In the results, exercise patterns were divided into four groups: 1) take sports classes and exercise voluntarily, 2) exercise voluntarily, 3) take sports classes only, 4) no-exercise. Sixty five percents off all the survey participants exercise regularly. Students of the School of Medicine, the School of Policy Management and the School of Environment and Information Studies do more exercise than students of the other facilities. Students of the School of Nursing and Medical Care do less exercise than students of the other facilities. The rate of exercise declined as the grade went up, whereas the senior students practice regular exercise more than the junior students do. The number of the students who answered “exercise voluntarily” increased as the grade went up. On the other hand, the number of students who answered “take sports classes and exercise voluntarily” and “take sports classes only” declined as the grade went up. In terms of varieties of events, frequencies, amount of time, and attitudes on each exercise type, collegiate athletes exercise more frequently and longer than the other students. Students who are in a sports circle, students who exercise voluntarily, and students who use a private sports club were similar to each other on these aspects. The results suggested that athletic facilities need to be upgraded considering the fact that not only other students but also collegiate athletes did not score high on these aspects. Sixty percents of 35.4% of students who do not exercise indicated that they would like to exercise if they have an opportunity, and thus this indicated that they could be potential exercisers. With respect to preferred activities during their free time, students mentioned “study,” “a part-time job,” and “an entertainment at home” as common activities. Active exercisers mentioned various kinds of sports as their preferred free-time activities, and this result suggested that sports are an important part pf their college life.

キーワード：大学生，スポーツ・運動行動，意識調査

Key words：college students, attitude toward sports and exercise, survey

* 慶應義塾大学体育研究所専任講師
** 慶應義塾大学体育研究所教授
*** 慶應義塾大学体育研究所准教授

1) Assistant Professor, Institute of Physical Education, Keio University
2) Professor, Institute of Physical Education, Keio University
3) Associate Professor, Institute of Physical Education, Keio University

はじめに

慶應義塾大学（以下本塾という）体育研究所では、これまで保健体育が必修科目として設置されていた時期から、学生の体力把握やスポーツ実施状況の調査を実施していた（村山ら1996）。1991年の大学設置基準の大綱化に伴うカリキュラム改定により、本塾では1993年より保健体育科目が選択科目となった。保健体育科目が選択科目となってからも継続的な調査を行い、塾生のスポーツ・運動行動に関する検討を続けてきた（村山ら1997）。

1996年からは研究所全体の取り組みとしてプロジェクト研究が推進された。その成果の一つが、1997年に、体育実技未履修者を含む6学部（湘南藤沢キャンパスを除く）の1年生～4年生を対象とした「大学生の運動・スポーツ活動に関する意識調査」である（植田ら1998、田中ら1999）。さらに1999年には、より詳細な分析を加えるため、調査対象を湘南藤沢キャンパスの2学部を加えた全学部全学年（医学部5，6年生を含む）に拡大し、「大学生の運動・スポーツ行動とその意識に関する調査」を実施した（村山ら2001）。

前回の調査以降8年がたち、その間に体育研究所では、2004年に、科目名の変更（体育実技A，体育実技B，体育学講義）、成績評価の方法（従来のABCDによる評価に加え、Pass & Fail方式による成績評価の実施）、新設置科目の開設（体育学演習）等のカリキュラム改定を行った。日吉キャンパスにおいても、教養教育研究会による報告書「教養教育グランドデザイン—新たな知の創造—高等教育における教養教育モデル」の中で、知の基盤としての身体活動と言語活動の重要性を挙げ、何らかの形で身体と関わる知的活動の在り様を身体知と位置づけた。また、全学的には看護医療学部の開設（2001年）、健康マネジメント研究科の開設（2005年）があり、2008年には薬学部が開設された。また、2008年は本塾が創立150年を迎え、体育研究所のスポーツ棟への移転、旧体育研究所にあったトレーニングルーム、エクササイズスタジオ、プール等を含む協生館の竣工、陸上競技場の整備、記念館の建て替えなど、本塾の体育・スポーツを取り巻く環境は大きく変わるものと思われる。

我々がその使命の一つである塾内への健康・スポーツに関する教育・スポーツ振興を担っていくためには、塾生のスポーツ・運動行動とその意識を把握することが必要不可欠である。しかし、塾生の運動・スポーツ実施に関する意識調査は1999年以来実施されていない。そこで、

本研究では、本塾の全学部全学年を対象としたスポーツ・運動行動とその意識に関する調査を行い、今後の我々の教育活動等の方向性を検討するための基礎資料を得ることを目的とした。本調査の質問項目は、現在のスポーツ・運動の実施状況、体育科目の履修状況、過去のスポーツ・運動の実施状況、日常体力についての自己評価等多くの項目が含まれているが、本研究では、本塾大学生のスポーツ・運動行動の実態に焦点を当てて報告する。

方 法

1. 対 象

調査対象は、本塾文学部、経済学部、法学部、商学部、医学部、理工学部、総合政策学部、環境情報学部、看護医療学部の9学部1～6年生とした。資料（慶應義塾大学学生総合センター2007）を参考に、各学部、学年とも約7分の1（医学部、看護医療学部は約7分の5）の学生を無作為に抽出し、合計4600名を対象とした。

2. 調査内容

質問紙法を用いた。調査内容は、①個人のプロフィール、②現在の運動実施状況、③体育実技の履修状況、④過去の運動経験、⑤自由時間の活動として重視すること、⑥運動・スポーツへの意識、⑦日常体力についての自己評価、⑧将来のスポーツ実施である。作成にあたっては、先行研究（村山ら2001）による結果を参考にし、「大学生のスポーツ・運動行動に関する調査」として、再構築した。

3. 調査時期

平成19年12月に質問紙を郵送により配布し、平成20年1月までに郵送で回収した。回答は1115名（回収率24.2%）から得られた。そのうち有効回答数は968名（回答率21.0%）であった。

4. 分析方法

①運動実施に関する学部・学年別比較、②運動実施形態別の実施頻度・時間・意識の比較、③運動非実施の意識及びその理由、④自由時間の活動として重視すること、について分析を行った。

大学生のスポーツ・運動行動とその意識に関する調査

整理番号

--	--	--	--

アンケート調査ご協力をお願い

このたび、体育研究所では、スポーツと健康に関する意識調査を行うにあたり、あなたに回答者として、ご協力をお願いすることになりました。これは、全学部で無作為抽出（くじ引き方式）を行い、あなたが選出されたことによります。大変ご多忙とは存じますが、この調査は、慶應義塾大学の学生がスポーツと健康に対してどのような意識を持っているかについて調べようとするものですので、ご協力のほどお願い申し上げます。

※本調査は匿名で扱われ、上記の目的以外に使用することはありません。

※回収した調査票は集計後に廃棄します。

※個人情報の保護には十分に注意を払い、取り扱い致します。

○調査票の提出について

調査にご協力いただける場合には、各質問についてありのままにお答え頂き、

2008年1月末日までに

返信用の封筒に封入の上、ご返送くださいますようお願い申し上げます。

※返信用封筒には、切手をお貼りいただく必要はありません。

あなたのプロフィールについて回答して下さい。（アンダーラインの箇所は○印、には記号・文字を）

学部： 文・経・法（法）・法（政）・商・医・理工・総合政策・環境情報・看護医療

学年： 1・2・3・4・5・6 性別： 男・女 年齢 歳 住居： 自宅・一人暮らし・寮・その他

入学形態： 一般受験・推薦・内部進学（内部進学は出身 幼・普・中・塾高・志木・女子・藤沢・NY）

大学での体育実技の履修： 今年度 単位（週 回） 昨年度までに 単位

Q1. 現在のあなたのスポーツや運動の実施状況に合うものを1つ選び、番号に○印をつけて下さい。

1. 大学の体育実技の授業を履修し、自発的に運動を実施している（体育会・サークル活動等含む）。
2. 体育実技の授業は履修していないが、自発的に運動をしている。
3. 体育実技の授業のみである。
4. スポーツ・運動はしていない。

4を選んだ方はQ4へ

Q2. 現在のスポーツ実施の具体的な内容を教えてください。（複数の場合は主なもの2つまで。）

（アンダーラインの箇所は○印、には記号・文字を）

- 1) 種目 形態 体育会・サークル・民間クラブ・自主的・その他
 実施頻度 週 日 または 月 日 または 年 回（日） 実施時間 1回 分
 始めた時期 小学校入学前・小・中・高・大学 年生から（学校に○、学年をに記入）
- 2) 種目 形態 体育会・サークル・民間クラブ・自主的・その他
 実施頻度 週 日 または 月 日 または 年 回（日） 実施時間 1回 分
 始めた時期 小学校入学前・小・中・高・大学 年生から（学校に○、学年をに記入）
- 3) 体育実技を履修している場合、今年度履修している種目とコマ数を教えてください。
 種目 コマ 種目 コマ
 種目 コマ 種目 コマ

Q3. 現在のスポーツ実施について、「よくあてはまる」から「全くあてはまらない」までの5段階の回答の中から最もよく当てはまる番号に○印をつけてください。

	よくあてはまる	どちらともいえない	全くあてはまらない		
	5	4	3	2	1
1 実施の頻度は十分だ。	5	4	3	2	1
2 一緒に運動をする仲間がいる。	5	4	3	2	1
3 実施場所・施設の確保にいつも困っている。	5	4	3	2	1
4 お金がかかりすぎて困っている。	5	4	3	2	1
5 今やっているスポーツ・運動種目は将来も是非続けたい。	5	4	3	2	1
6 もっと他のスポーツを始めたい。	5	4	3	2	1

現在のスポーツ実施について、実施の目的や、思いがあれば自由に記入して下さい。

次は Q5 へ

Q4. この質問は、現在、定期的にスポーツを実施していない方にお聞きします。

1) スポーツ・運動を実施することについてどう思いますか？次から1つ選んで番号に○印をして下さい。

1 できればやりたい 2 やってもいいとは思う 3 やるつもりはない

2) また、実施していない理由について、以下の理由群の中から、強い順に3つ、記号で選んで下さい。

その他を選んだ場合、内容も記入して下さい。

順位 1番 2番 3番

その他の内容

<実施しない理由群>

- (1) スポーツに興味が無い (2) 運動が嫌いだから (3) 面倒くさい
 (4) 他に優先する(夢中な)ことがある (5) 時間がない (6) お金がない (7) 場所がない
 (8) 一緒にやる仲間がいない (9) 身体的事情で出来ない (10) きっかけがない
 (11) その他 ()

3) 体育実技の授業を履修しなかった理由を次から選んで番号に○印をしてください(複数回答可)。

- 1 必要でないから 2 運動が嫌いだから 3 履修する気持ちがないから
 4 時間割の都合で履修できないから 5 この先履修する予定だから
 6 その他 ()

Q5. 過去に定期的なスポーツ・運動実施(学校の体育の授業は別にします)の経験がありますか？

あれば、以下に具体的な内容を記入して下さい。複数の種目経験や中断期間がある場合は、実施の長いものから3つまで記入して下さい。また、現在継続していないものは、やめた理由を以下の理由群の中から、強い順に3つ、記号で選んで下さい。(アンダーラインの箇所は○印、には記号・文字を)

1 種目 <input style="width: 100px;" type="text"/> 形態 <u>学校クラブ (体育会含む)・サークル・民間クラブ・その他</u> 実施頻度 <u>週に5回以上・週に2~3回・週1回</u> 実施時間 1回 <input style="width: 50px;" type="text"/> 分 開始時期 <u>小学校入学前・小・中・高・大学</u> <input style="width: 50px;" type="text"/> 年生から <input style="width: 50px;" type="text"/> 年間実施
2 種目 <input style="width: 100px;" type="text"/> 形態 <u>学校クラブ (体育会含む)・サークル・民間クラブ・その他</u> 実施頻度 <u>週に5回以上・週に2~3回・週1回</u> 実施時間 1回 <input style="width: 50px;" type="text"/> 分 開始時期 <u>小学校入学前・小・中・高・大学</u> <input style="width: 50px;" type="text"/> 年生から <input style="width: 50px;" type="text"/> 年間実施
3 種目 <input style="width: 100px;" type="text"/> 形態 <u>学校クラブ (体育会含む)・サークル・民間クラブ・その他</u> 実施頻度 <u>週に5回以上・週に2~3回・週1回</u> 実施時間 1回 <input style="width: 50px;" type="text"/> 分 開始時期 <u>小学校入学前・小・中・高・大学</u> <input style="width: 50px;" type="text"/> 年生から <input style="width: 50px;" type="text"/> 年間実施

Q6. 今の生活の中で自由な時間の活動として重視することを、以下の群から、強い順に3つ、記号で選んで下さい。その他を選んだ場合、内容も記入して下さい。

順位 1位 2位 3位 その他の内容

(a) スポーツ種目 (b) トレーニング・エクササイズ (c) スポーツ以外のサークル活動
 (d) 勉強 (e) ゼミ活動 (f) 就職活動 (g) アルバイト (h) ドライブ (i) 本を読む
 (j) 劇場鑑賞 (映画・コンサート等) (k) 娯楽 (娯楽施設で パチンコ・麻雀・カラオケ)
 (l) 娯楽 (自宅で ゲーム・パソコンなど) (m) ショッピング (n) その他 (内容を記入)

Q7. 以下の項目は、体力が落ちたり、衰えた時に感じる自覚症状を現しています。現在のあなたの状態について、それぞれの質問に、「その通りである」(1), 「どちらでもない」(2), 「全く違う」(3) の3種類の回答の中から最もよく当てはまる番号に○印をつけてください。

	その通りである	どちらでもない	全く違う
1. 電車、バスの中ですぐに座りたくなり、空き席を探してしまう。	1	2	3
2. 以前にできていたスポーツ (技術) が出来なくなったと思う。	1	2	3
3. 心配事が多い。	1	2	3
4. 身体がかたくなったと思う。	1	2	3
5. 駅、職場、学校の階段を上るのが、辛い。	1	2	3
6. たまにスポーツや運動をすると、足が前に出なかったり、足がもたつくと感じる。	1	2	3
7. イライラすることが多い。	1	2	3
8. 大きな荷物 (スポーツバックなど) を持ったり、運ぶのがきついと感じる。	1	2	3
9. 少し走るだけで息切れがしたり、息苦しくなる。	1	2	3
10. 長時間スポーツをしたり、何かの活動を継続して行うことを困難と感じる。	1	2	3
11. 体力に自信がない。	1	2	3
12. 精神的に不安定である。	1	2	3
13. ため息をもらすことが多い。	1	2	3
14. 駅の階段に来ると、ついエスカレーターを探してしまう。	1	2	3
15. 覇気がない。	1	2	3

16. 身体を動かすことを、おっくうと感じたり、辛いと思う。	1	2	3
17. 長時間歩くことが辛い。	1	2	3
18. スポーツや運動をしばらくやっていないと思う。	1	2	3
19. 電車、バスの中で立ち続けるのが辛いと感じる。	1	2	3
20. 何事にもやる気がしない。	1	2	3
21. いつも身体がだるい。	1	2	3
22. 身体の動きが鈍かったり、身体の切れが悪いと感じる。	1	2	3
23. ちょっと動いただけですぐに筋肉痛になる。	1	2	3
24. 階段や坂道を前にして、上るのが嫌だなと思う。	1	2	3
25. 筋肉が落ちてしまったと感じる。	1	2	3

Q8. スポーツ・運動活動についての、あなたの気持ちあるいは考えについてうかがいます。以下の各項目の設問について、「よくあてはまる」から「全くあてはまらない」までの5段階の回答の中から最もよく当てはまる番号に○印をつけてください。

	よくあてはまる	どちらともいえない		全くあてはまらない	
	ややあてはまる	あてはまらない			
1. 体力を高めることができると思う。	5	4	3	2	1
2. 技能の向上が大切である。	5	4	3	2	1
3. 気の向いた時に行うものである。	5	4	3	2	1
4. 多くの友人を作ることができると思う。	5	4	3	2	1
5. 運動は得意である。	5	4	3	2	1
6. 勝つことに意義があると思う。	5	4	3	2	1
7. 楽しむことが大切である。	5	4	3	2	1
8. 活動的なほうだ。	5	4	3	2	1
9. 健康の増進に役立つと思う。	5	4	3	2	1
10. チームメイトと仲良くすることができると思う。	5	4	3	2	1

Q9. 将来の自分自身のスポーツ・運動実施について以下のうち最も当てはまるものを一つ選び、番号に○印をつけて下さい。

- 1 将来も、今以上に積極的にスポーツをしたい
- 2 将来も、今のようにスポーツは続けたい
- 3 将来は、今ほどはスポーツをやらない
- 4 将来は、もうスポーツをやめようと思う
- 5 将来は、スポーツを（また）始めようと思う
- 6 将来も、スポーツはするつもりはない

Q10. 将来やってみたいと思うスポーツがあれば記入して下さい。

回答された月日を記入して下さい。 年月日

ご協力ありがとうございました。

結果と考察

1. 運動実施状況に関する学部・学年別比較

有効回答数968名の学部・学年・性別の回答数を表1に示した。

総合政策学部，環境情報学部の比率が少なかったが，両者は学部横断的なカリキュラムを組んでいること，湘南藤沢キャンパスで4年間を過ごすことなどから，類似性が高いと考えられるため，以下総合政策・環境情報学部としてまとめることとした。看護医療学部は同じ湘南藤沢キャンパスであるが，カリキュラム等が大幅に違うことから，独立した学部として取り扱うこととした。この結果，各学部の比率は，8%から18%の範囲となった。

現在の運動実施状況に関する質問，(Q1. 現在のあなたのスポーツや運動の実施状況に合うものを1つ選び，番号に○印をつけて下さい。)に対する回答群，

Q1-1. 大学の体育実技の授業を履修し，自発的に運

動している(体育会・サークル活動等含む)

Q1-2. 体育実技の授業は履修していないが，自発的に運動している

Q1-3. 体育実技の授業のみである

Q1-4. スポーツ・運動はしていない

について，全体，学部別に学年別及び性別の回答率を図1に示した。

全体では64.6%が定期的に運動を実施していた。村山ら(2001)の調査では，「毎週ではないが月や年に何度か実施するものがある」を含めると68.1%が定期的に運動しており，植田ら(1998)の調査でも運動の非実施者は36.6%であることから，10年間であまり変化はみられず，定期的な運動実施者は6割程度と考えてよいであろう。

学部別実施状況の比較では，村山ら(2001)の調査と同様に，医学部において実施者が顕著に多いことが明らかになった。また，総合政策・環境情報学部において，定期的な運動実施者の割合が2番目に高かったが，その

表1. 各学部・学年・男女別の回答数

	総数		全体		1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	人数	%	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
文学部	87	9.0	23	64	5	17	1	16	7	9	10	22				
経済学部	148	15.3	103	45	26	8	28	10	20	13	29	14				
法学部	180	18.6	85	95	23	22	13	21	22	27	27	25				
商学部	123	12.7	83	40	27	10	13	17	20	8	23	5				
医学部	125	12.9	102	23	18	6	16	3	19	4	20	2	18	2	11	6
理工学部	124	12.8	102	22	30	5	25	4	28	6	19	7				
総合政策学部	59	6.1	33	26	9	8	8	6	6	7	10	5				
環境情報学部	44	4.5	23	21	3	3	5	6	4	6	11	6				
看護医療学部	78	8.1	7	71	3	13	2	21	2	18	0	19				
全体	968	100.0	561	407	144	92	111	104	128	98	149	103	18	4	11	6

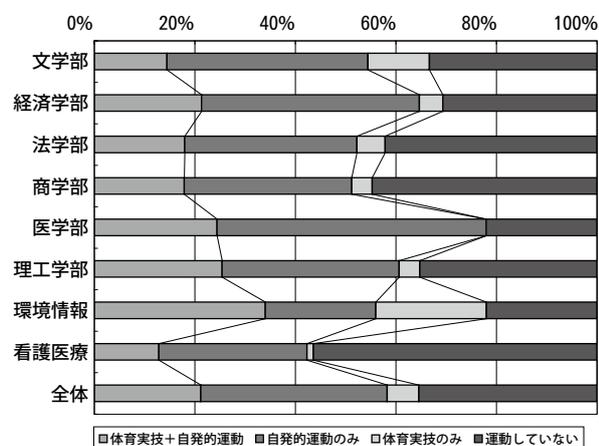


図1. 運動・スポーツの現在の実施状況(全体・学部別)

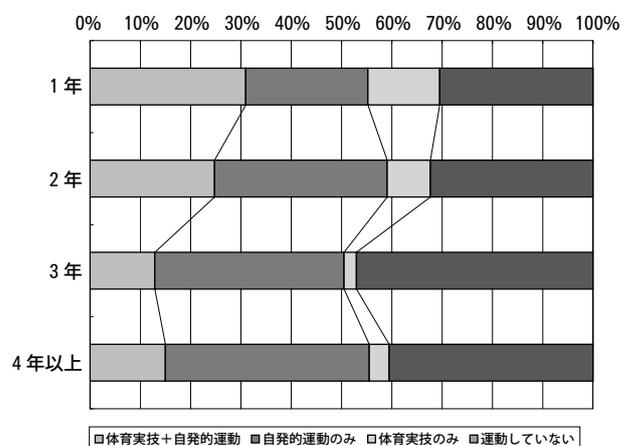


図2. 運動・スポーツの実施状況(学年別・医学部除く)

うち定期的な運動実施が体育実技のみという比率が他学部比べて高かった。これは、総合政策学部、環境情報学部において体育実技が必修科目であることが影響していると考えられる。これに対して、看護医療学部では定期的な運動実施者が42.3%となっており、体育実技の履修率も14%程度である。これは、看護医療学部の体育実技が選択科目であること、同じ湘南藤沢キャンパスでありながら校舎が運動施設と離れていること等が要因として考えられる。以上のことから、大学生にとって体育実技の授業は、定期的な運動実施の機会となっていることを示唆していると考えられる。

次に、学年別の回答率を図2に示した。ただし、体育科目が自由科目であり、医学部体育会への所属率が高い医学部は、他学部とは特異な面があるため除いた。

全体としては学年が上がるにつれて定期的な運動実施の割合が減少する傾向にあるが、4年生では3年生に比較して増加していた。Q1-2「自発的運動のみ」の割合は学年が上がるに従って増加する傾向にある一方、Q1-1「体育実技+自発的運動」、Q1-3「体育実技のみ」の割合は学年が上がるに従って減少する傾向にある。これは、必要単位数が充足すること、上級生になると、運動施設が集中する日吉キャンパスから、三田・矢上キャンパス等に移動すること等も原因として挙げられるであろう。特に3年生では、定期的な運動実施が56.4%にまで減少している。これは、調査時期が就職活動の時期と重なっていることも影響していると考えられる。また、4年生では定期的な運動実施が増加しているとともに、4年生以上でも19%の学生が体育実技の授業を履修している。このことは、体育科目が選択科目となり、4年間にわたって履修可能になったことにより、定期的な運動実施の場となっていると考えることもできるであろう。村山ら(2001)は、4年生の定期的な運動実施の増加について、卒業後の進路が大体決まり、3年次までの授業時間・生活時間と異なってくることにより運動する機会が得られやすくなること、社会人への準備といった気持ちの変化等を挙げている。4年時の定期的な運動実施は社会人になってからの運動実施につながる可能性があると考えられ、生涯にわたる健康の維持増進を目的とする運動・スポーツへの動機付けとして、4年生への積極的なアプローチが重要になるであろう。4年生のスポーツ・運動行動とその意識については、今後詳細な調査が必要であり、今後の課題としたい。

以上をまとめると、本塾学生の64.6%が定期的に運動

をしており、学部別に見ると医学部、総合政策・環境情報学部が他学部と比較して運動実施者が多かった。総合政策・環境情報学部では、「体育実技のみ」という実施者が他学部比べて多かった。一方、看護医療学部では他学部と比較して運動非実施者の割合が高かった。学年別に見ると、学年が上がるにつれて定期的な運動実施の割合が減少する傾向にあるが、4年生では3年生に比べて増加していた。定期的な運動実施のうち、「自発的運動のみ」の割合が学年が上がるにつれて増加する一方、「体育実技+自発的運動」「体育実技のみ」の割合は学年が上がるにつれて減少する傾向にあることから、体育実技が本塾大学生の定期的な運動実施の場となっていることが示唆された。

2. 運動実施形態別の実施種目・頻度・時間・意識の比較

表2は、定期的な運動実施者について、実施種目別人数を全体及び各実施形態(体育会・サークル・自主的实施・民間クラブ/その他)に示したものである。

全体を村山ら(2001)の調査と比較すると、上位3位のテニス、サッカー、水泳は変わらなかった。本調査では、上位5位の中にダンスが入っている一方で、スキー、野球の実施率が減少している。本塾公認学生団体でもダンスサークルが4団体466名の登録があり(慶應義塾大学学生総合センター2007)、昨今のダンスブームを反映している等、社会のスポーツ実施に関するブームが塾生にも影響を与えていることが考えられる。実施形態別の特徴としては、サークルではダンスの実施者が多く、自主的实施、民間クラブ等ではジョギング、水泳、筋力トレーニング等、1人でも実施できるフィットネス系の種目が上位となっている。

続いて、実施形態別の実施頻度・時間の平均値と標準偏差を表3に示した。

体育会の実施頻度が3.94日/週(±1.48)と高く、実施時間も約3時間と長かった。サークル、自主的实施、民間クラブその他は比較的類似し、週に2日程度で、1時間半から2時間半程度の実施であった。運動の実施頻度・時間は前回の調査(村山ら2001)と比較して変化はなかったといえる。

現在の運動実施における環境面に関する質問について図3に示した。これは、「一緒に運動する仲間がいる」、「実施場所・施設の確保にいつも困っている」、「お金がかかりすぎて困っている」というスポーツ実施における「ヒト・モノ・カネ」について、1. 全くあてはまらない

表2. 実施種目の人数及び比率（実施形態別：全体集計・体育会・サークル・自主的实施・民間クラブ/その他）

全 体			体育会			サークル		
種 目	人数	%	種 目	人数	%	種 目	人数	%
テニス	78	19.2	陸上	9	8.3	テニス	57	32.2
サッカー	21	5.2	ラグビー	6	5.5	バスケットボール	14	7.9
バスケットボール	20	4.9	ソフトテニス	6	5.5	ダンス	14	7.9
水泳	20	4.9	スキー	6	5.5	サッカー	11	6.2
ダンス	19	4.7	ゴルフ	5	4.6	フットサル	10	5.6
フットサル	14	3.4	バドミントン	5	4.6	バレーボール	5	2.8
ゴルフ	12	3.0	ラクロス	5	4.6	バドミントン	5	2.8
バレーボール	11	2.7	弓道	5	4.6	水泳	5	2.8
陸上	11	2.7	空手	5	4.6	ソフトボール	4	2.3
バドミントン	10	2.5	野球	5	4.6	ソフトテニス	4	2.3
筋力トレーニング	10	2.5	アイスホッケー	4	3.7	ゴルフ	4	2.3
ソフトテニス	9	2.2	サッカー	4	3.7	卓球	3	1.7
弓道	9	2.2	ヨット	4	3.7	スノーボード	3	1.7
卓球	9	2.2	柔道	4	3.7	スカッシュ	3	1.7
野球	9	2.2	その他	36	33.0	アイスホッケー	3	1.7
アイスホッケー	8	2.0	合 計	109		その他	32	18.1
ラグビー	8	2.0				合 計	177	
ランニング	8	2.0						
空手	8	2.0						
ジョギング	8	2.0						
その他	104	25.6						
合 計	406							

自主的			民間/その他		
種 目	人数	%	種 目	人数	%
ジョギング	13	21.7	テニス	10	20.0
水泳	8	13.3	サッカー	4	8.0
筋力トレーニング	6	10.0	水泳	4	8.0
ウォーキング	4	6.7	バスケットボール	3	6.0
テニス	4	6.7	ダンス	3	6.0
ゴルフ	3	5.0	アーチェリー	2	4.0
フットサル	3	5.0	バレーボール	2	4.0
その他	19	31.7	ヨガ	2	4.0
合 計	60		空手	2	4.0
			卓球	2	4.0
			ジョギング	2	4.0
			筋力トレーニング	2	4.0
			その他	12	24.0
			合 計	50	

表3. 実施形態別の実施頻度・時間の平均値と標準偏差

	実施頻度 回/週	S D	回答数	実施時間 分/回	S D	回答数
体育会	3.94	1.48	157	174.81	80.96	158
サークル	1.95	1.05	187	146.19	63.53	232
自主的	2.55	1.76	68	92.26	64.54	97
民間/その他	2.02	1.42	49	108.98	79.54	59

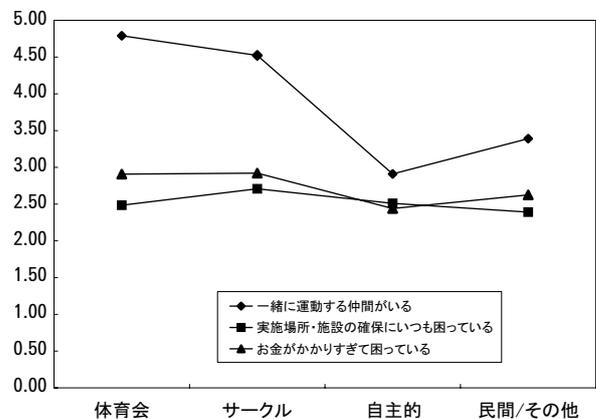


図3. 運動実施の環境に関わる質問

い 2. あてはまらない 3. どちらともいえない 4. ややあてはまる 5. よくあてはまる, までの5段階で得点化し, 実施形態別に比較したものである。

「一緒に運動する仲間の存在」については, 自主的实施や民間クラブその他に比べて, 体育会・サークルの値が高く, 大学のクラブ・サークルでの活動と一緒に運動する仲間作りに役立っていることが示唆された。一方, 「実施場所」及び「費用」については, 実施形態別による大きな違いは見られず, 「どちらともいえない」に近い得点結果であった。塾内の運動施設が使用できないサークル, 自主的实施, 民間クラブその他だけでなく, 基本的に塾内の施設を使用している体育会においても得点が高くないことは, 塾内の運動施設をさらに充実させる必要があることを示唆していると考えられる。今回の調査では, それぞれの項目について自由記述の欄を設けなかったため, 実施場所の不足が施設の不足という量的な問題か, 施設に関する質的な問題なのかについては明らかにすることはできなかった。現在, 慶應義塾創立150年事業の一環として, 様々な体育施設の改修や新設が予定されている。塾内の体育施設に関する満足度は別途詳細な調査が必要となるであろう。

現在の運動実施に関わる意識に関する質問について図4に示した。これは, 「実施の頻度は十分だ」, 「今やっているスポーツ種目は, 将来も是非続けたい」, 「もっと他のスポーツを始めたい」という, 現在の運動実施に関わる満足度と現在の実施種目の将来について, 5段階得点を実施形態別に比較したものである。

体育会では, 実施頻度が十分であると回答したのに対し, サークル, 自主的实施, 民間クラブその他では, 「ど

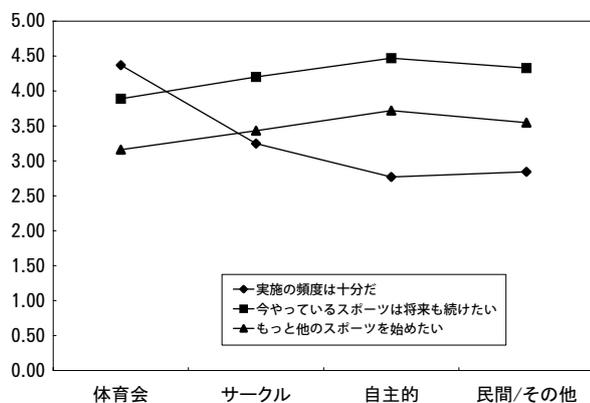


図4. 運動実施に関する意識

ちらともいえない」に近い得点結果であった。現在の実施種目の将来については, 「新しいスポーツの実施」よりも「現在の種目の実施」で得点が高いが, その傾向は体育会・サークルよりも自主的实施・民間クラブその他で得点が高い傾向が見られた。これは, 前回の調査と比較して変化はなかったといえる。村山ら(2001)は, 体育会における否定・嫌悪感を持つ者の存在, 意欲がしながら十分実施できていない自主的实施者の存在を, 本塾のスポーツ振興におけるターゲットとすべきことを指摘しており, 今後もその視点は重要であると考えられる。

3. 運動非実施者の意識及びその理由

Q1の運動実施状況の回答結果で, 「スポーツ・運動はしていない」と回答したのは343名(35.4%)であった。Q4では, これらの運動非実施者に, 運動実施に対する意識と, 実施しない理由を聞いている。運動実施に対する意識を図5に, 実施しない理由を表4に示した。

運動非実施者の63%は「できればやりたい」と回答し, 「やってもいいとは思う」は30.5%, 「やるつもりはない」は6.5%にとどまった。スポーツを実施しない理由については, 項目の中から理由として強い順に1位~3位までの順位をつけてもらい, 1位を3点, 2位を2点, 3位を1点として総合得点を求め, 総合得点の高い順に示している。その結果, 1位が「時間がない」, 2位が「他に優先することがある」, 3位が「きっかけがない」であった。これは, 前回の調査と全く同様であった。

運動非実施者の中には, 運動をしたいのに様々な理由でできない運動実施予備群が, 本調査では6割存在し, できない理由として「時間がない」, 「きっかけがない」

表4. 運動・スポーツをしない理由

	得点	1位	2位	3位	人数	%
時間がない	558	114	89	38	241	70.3
他に優先することがある	495	95	83	44	222	64.7
きっかけがない	306	43	55	67	165	48.1
面倒くさい	216	34	31	52	117	34.1
場所がない	112	7	24	43	74	21.6
一緒にやる仲間がいない	89	9	20	22	51	14.9
運動が嫌いだから	78	18	5	14	37	10.8
スポーツに興味がない	77	13	13	12	38	11.1
お金がない	59	2	12	29	43	12.5
その他	31	6	3	7	16	4.7
身体的事情でできない	9	1	2	2	5	1.5
		342	337	330		

というような環境的な条件が理由として挙げられていることから、このような環境的な条件を改善することによって、運動に参加する可能性を広げることになると考えられる。

また、運動非実施者は体育実技の授業も履修していない。そこで、体育実技を履修しない理由について複数回答で求めたものを図6に示した。

その結果、1位が「時間割の都合で履修できないから」31.1%、2位が「履修する気持ちがないから」24.3%、3位が「必要でない」23.4%であった。「時間割の都合で履修できない」、「この先履修する予定だから」を合わせると約4割が、この先体育実技を履修する可能性があると考えられる。その一方で、「履修する気持ちがないから」、「必要でない」を合わせると約5割近くが履修する可能性がないといえるであろう。また、体育実技に対して特に消極的な理由である「運動が嫌い」という項目は4.7%であった。

石手ら（2008）は、在学中に体育実技を履修しなかった4年生を対象にアンケート調査を実施し、回答者の

73.1%が履修しようと思わなかったと答えているが、全体の1/3が継続的に運動を実施し、1/3が途中で運動を実施しており、体育嫌いや体育に興味を見出せないほど否定的な見解を持つ学生は少なく、「体育は必要」、「履修しなかったことを後悔」、「必修科目にすべき」、「体育を重視して単位数を増やすべき」等の肯定的意見が4割程度見られたことを報告している。

以上のことから、運動非実施者の6割は、機会があれば運動をしたいという運動実施予備群であり、「時間がない」、「きっかけがない」等の環境面の整備を心がけることにより、運動実施の可能性が広がること、その方策のひとつとして体育実技があり、3割の学生が体育実技の授業を履修する可能性があること、そのためには、各学部との連携を図り、体育実技実施時限の再考を視野に入れた時間割の調整も必要であると考えられる。その一方で、7割の学生が体育実技を履修しようと思わなかったと答えていることから、授業の枠にとらわれないスポーツ振興策の方法もさらに模索していく必要があると考えられる。

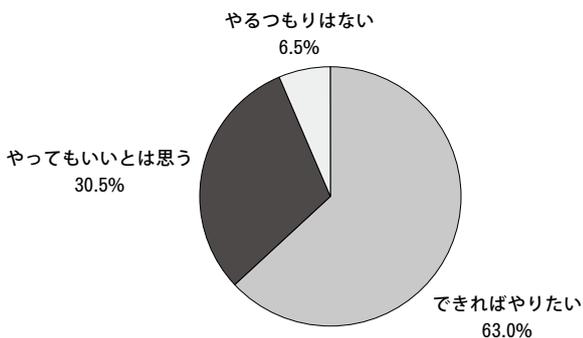


図5. 運動非実施者の運動実施に関する意識

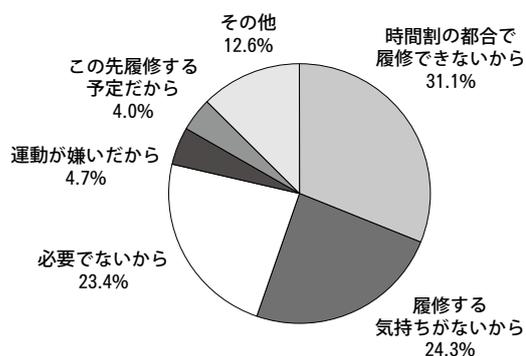


図6. 体育実技を履修しない理由

4. 自由時間の活動として重視すること

Q6では、「今の生活の中で自由な時間の活動として重視すること」について、各項目の中から重視するものとして強い順に1位～3位までの順位をつけてもらい、1位を3点、2位を2点、3位を1点として総合得点を求め、総合得点の高い順に示している。表5-1～表5-4に、現在の運動実施状況別による結果を示した。

「体育実技+自発的運動」群では、「スポーツ種目」が1位にあげられているのに対し、「自発的運動」群、「体育実技のみ」群、「運動しない」群では「勉強」が1位にあげられている。また、「自発的運動」群では、「スポー

ツ種目」が4位にあげられている。一方、「体育実技のみ」群、「運動しない」群では、「スポーツ以外のサークル活動」が上位にあげられていることから、自由時間に重視すること、運動実施の状況や形態には関連性が見られた。その他には、「アルバイト」、「娯楽（自宅で）」、「本を読む」等が上位にあげられている。これは村山ら（2001）らの報告と一致しており、この10年間で学生の趣向に変化はないといえるだろう。

次に、学年別の結果を表6-1～表6-4に示した。各学年とも1位に「勉強」をあげ、「娯楽（自宅で）」が上位3位の中にあげられている。また、「アルバイト」は1

年生，2年生，4年生で上位3項目の中にあげられている。3年生では「就職活動」が1位にあげられており，調査時期が影響していると考えられる。いずれの学年においても「スポーツ種目」が上位5位の中にあげられ，スポーツが大学生活の中で比較的高い位置を占めていることがうかがわれた。

以上をまとめると，自由時間に重視する活動は，「勉

強」，「アルバイト」，「娯楽（自宅で）」が共通してあげられている。積極的運動実施者では，「スポーツ種目」の回答が上位にあげられ，運動実施の状況や形態と関連性があり，学年別の集計でも「スポーツ種目」が上位5位の中にあげられていることから，スポーツが大学生活の中で比較的高い位置を占めていることが示唆された。

表5-1

自由時間に重視する活動（体育実技+自発的運動、n=205）

	得点	1位	2位	3位	人数	%
スポーツ種目	246	59	24	21	104	50.7
勉強	221	45	28	30	103	50.2
アルバイト	148	16	36	28	80	39.0
娯楽（自宅で）	136	23	17	33	73	35.6
娯楽（娯楽施設）	108	9	33	15	57	27.8
本を読む	61	11	7	14	32	15.6
トレーニング・エクササイズ	53	6	10	15	31	15.1
劇場鑑賞	47	5	13	6	24	11.7
就職活動	43	6	10	5	21	10.2
その他	42	11	1	7	19	9.3
ショッピング	39	2	8	17	27	13.2
スポーツ以外のサークル活動	34	7	4	5	16	7.8
ドライブ	24	2	7	4	13	6.3
ゼミ活動	23	3	6	2	11	5.4
合計		205	204	202		

表5-2

自由時間に重視する活動（自発的運動、n=359）

	得点	1位	2位	3位	人数	%
勉強	406	85	53	45	183	51.0
娯楽（自宅で）	300	52	49	46	147	40.9
アルバイト	276	37	59	47	143	39.8
スポーツ種目	274	50	43	38	131	36.5
本を読む	146	23	25	27	75	20.9
就職活動	124	34	8	6	48	13.4
トレーニング・エクササイズ	119	9	30	32	71	19.8
ショッピング	113	13	22	30	65	18.1
その他	81	17	9	12	38	10.6
スポーツ以外のサークル活動	77	15	11	10	36	10.0
劇場鑑賞	74	6	17	22	45	12.5
娯楽（娯楽施設）	71	9	11	22	42	11.7
ゼミ活動	61	8	14	9	31	8.6
ドライブ	22	1	5	9	15	4.2
合計		359	356	355		

表5-3

自由時間に重視する活動（体育実技のみ、n=61）

	得点	1位	2位	3位	人数	%
勉強	72	12	12	12	36	59.0
娯楽（自宅で）	59	11	9	8	28	45.9
スポーツ以外のサークル活動	49	12	5	3	20	32.8
アルバイト	47	5	12	8	25	41.0
ショッピング	36	6	4	10	20	32.8
本を読む	27	2	7	7	16	26.2
娯楽（娯楽施設）	14	3	1	3	7	11.5
ゼミ活動	13	2	3	1	6	9.8
就職活動	13	4	0	1	5	8.2
その他	11	1	3	2	6	9.8
劇場鑑賞	10	1	2	3	6	9.8
スポーツ種目	8	2	1	0	3	4.9
トレーニング・エクササイズ	7	0	2	3	5	8.2
ドライブ	0	0	0	0	0	0.0
合計		61	61	61		

表5-4

自由時間に重視する活動（運動しない、n=340）

	得点	1位	2位	3位	人数	%
勉強	489	110	61	37	208	61.2
娯楽（自宅で）	312	48	50	68	166	48.8
アルバイト	261	40	51	39	130	38.2
本を読む	179	16	44	43	103	30.3
スポーツ以外のサークル活動	176	32	29	22	83	24.4
ショッピング	137	17	23	40	80	23.5
その他	103	21	15	10	46	13.5
就職活動	102	27	9	3	39	11.5
劇場鑑賞	83	5	21	26	52	15.3
ゼミ活動	79	10	19	11	40	11.8
娯楽（娯楽施設）	68	7	13	21	41	12.1
スポーツ種目	15	4	1	1	6	1.8
トレーニング・エクササイズ	14	1	2	7	10	2.9
ドライブ	9	2	1	1	4	1.2
合計		340	339	329		

表6-1

自由時間に重視する活動（学年別：1年、n=237）

	得点	1位	2位	3位	人数	%
勉強	305	62	41	37	140	59.1
娯楽（自宅で）	238	43	31	47	121	51.1
アルバイト	190	26	43	26	95	40.1
スポーツ種目	147	31	20	14	65	27.4
スポーツ以外のサークル活動	136	30	17	12	59	24.9
ショッピング	109	11	24	28	63	26.6
本を読む	101	10	24	23	57	24.1
娯楽（娯楽施設）	56	8	8	16	32	13.5
その他	48	8	10	4	22	9.3
劇場鑑賞	39	3	11	8	22	9.3
トレーニング・エクササイズ	34	3	6	13	22	9.3
ドライブ	8	2		2	4	1.7
ゼミ活動	3	0	1	1	2	0.8
就職活動	1	0		1	1	0.4
合計		237	236	232		

表6-2

自由時間に重視する活動（学年別：2年、n=219）

	得点	1位	2位	3位	人数	%
勉強	290	57	39	41	137	62.6
アルバイト	202	29	42	31	102	46.6
娯楽（自宅で）	186	29	34	31	94	42.9
スポーツ種目	133	28	18	13	59	26.9
ショッピング	95	14	17	19	50	22.8
本を読む	90	13	14	23	50	22.8
スポーツ以外のサークル活動	81	14	15	9	38	17.4
その他	52	11	6	7	24	11.0
娯楽（娯楽施設）	50	6	9	14	29	13.2
劇場鑑賞	49	5	11	12	28	12.8
トレーニング・エクササイズ	41	6	7	9	22	10.0
ゼミ活動	19	3	3	4	10	4.6
ドライブ	11	2	1	3	6	2.7
就職活動	10	2	2		4	1.8
合計		219	218	216		

まとめ

慶應義塾大学の全学部全学年を対象に「大学生のスポーツ・運動行動とその意識」に関する質問紙による調査を実施した。本報告の目的は、調査項目のうち、①運動実施に関する学部・学年別比較、②運動実施形態別の実施頻度・時間・意識の比較、③運動非実施の意識及びその理由、④自由時間の活動として重視すること、に関

表6-3

自由時間に重視する活動（学年別：3年、n=228）

	得点	1位	2位	3位	人数	%
就職活動	242	61	23	13	97	42.5
勉強	230	44	36	26	106	46.5
娯楽（自宅で）	178	26	33	34	93	40.8
アルバイト	136	16	31	26	73	32.0
スポーツ種目	110	26	12	8	46	20.2
本を読む	70	10	11	18	39	17.1
ゼミ活動	67	7	18	10	35	15.4
スポーツ以外のサークル活動	64	12	9	10	31	13.6
ショッピング	62	5	13	21	39	17.1
その他	61	12	7	11	30	13.2
娯楽（娯楽施設）	56	7	10	15	32	14.0
トレーニング・エクササイズ	40	1	12	13	26	11.4
劇場鑑賞	36	1	9	15	25	11.0
ドライブ	12	0	3	6	9	3.9
合計		228	227	226		

表6-4

自由時間に重視する活動（学年別：4年以上、n=293）

	得点	1位	2位	3位	人数	%
勉強	373	91	39	22	152	51.9
娯楽（自宅で）	245	38	43	45	126	43.0
アルバイト	217	29	45	40	114	38.9
スポーツ種目	160	31	21	25	77	26.3
本を読む	156	19	35	29	83	28.3
その他	93	20	12	9	41	14.0
ショッピング	91	10	15	31	56	19.1
ゼミ活動	89	13	21	8	42	14.3
トレーニング・エクササイズ	78	6	19	22	47	16.0
劇場鑑賞	78	8	16	22	46	15.7
スポーツ以外のサークル活動	65	11	10	12	33	11.3
娯楽（娯楽施設）	63	8	11	17	36	12.3
就職活動	29	8	2	1	11	3.8
ドライブ	10	1	2	3	6	2.0
合計		293	291	286		

して分析を行い、今後の体育研究所の教育活動等の方向性を検討するための基礎資料を得ることを目的とした。以下に主な結果を示す。

全体では65.2%が定期的に運動を実施していた。これは前回の調査と比較しても変化が見られなかった。

学部別に現在の運動実施状況を見ると、医学部、総合政策・環境情報学部が他学部と比較して運動実施者が多かった。また、総合政策・環境情報学部では、「体育実

技のみ」という実施者が他学部比べて多かった。一方、看護医療学部では他学部と比較して運動非実施者が多かった。これは、医学部では医科系大学の運動部対抗戦があり、医学部体育会への所属率が高いこと、総合政策・環境情報学部では体育実技が必修であること、看護医療学部では体育実技が選択科目で、運動施設が校舎から離れている等、運動実施に関わる環境が影響を与えていることが示唆された。

学年別に現在の運動実施状況を見ると、学年が上がるにつれて定期的な運動実施の割合が減少する傾向にあるが、4年生では3年生に比較して増加していた。「自発的運動のみ」の割合は学年が上がるにつれて増加する一方、「体育実技+自発的運動」、「体育実技のみ」の割合は学年が上がるにつれて減少する傾向にあり、体育実技が本塾大学生の定期的な運動実施の場となっていることが示唆された。

運動実施形態別に実施種目・頻度・時間・意識を比較したところ、体育会の実施頻度が高く、実施時間も長かった。サークル、自主的实施、民間クラブその他は比較的類似していた。現在の運動実施における環境面では、塾内の運動施設が使用できないサークル、自主的实施、民間クラブその他だけでなく、基本的に塾内の施設を使用している体育会においても得点が高くないことから、塾内の運動施設をさらに充実させる必要があることがうかがわれた。

全体の35.4%を占める運動非実施者のうち、運動非実施者の6割は、機会があれば運動をしたいという運動実施予備群であり、「時間がない」、「きっかけがない」等の環境面の整備を心がけることにより、運動実施の可能性が広がること、その方策のひとつとして体育実技があり、3割の学生が体育実技の授業を履修する可能性があること、その一方で授業の枠にとられないスポーツ振興策の方法もさらに模索していく必要があることが示唆された。

自由時間に重視する活動は、「勉強」、「アルバイト」、「娯楽（自宅）」が共通してあげられている。積極的運動実施者では、「スポーツ種目」の回答が上位にあげられ、運動実施の状況や形態と関連性があり、スポーツが大学生活の中で比較的高い位置を占めていることがうかがわれた。

今後はさらに詳細な分析を進めるとともに、現在の運動実施状況や、運動実施形態、将来のスポーツ実施の意思と、スポーツ活動に関する意識及び日常体力について

の自己評価の関係等について分析を行い、体育研究所の教育活動の方向性を検討していきたい。

文 献

- 石手靖, 松田雅之, 村山光義, 加藤幸司 (2008) なぜ体育実技を選ばないのか?—体育実技科目非履修者アンケート結果報告—, 慶應義塾大学体育研究所紀要47 (1): 1-12.
- 慶應義塾大学学生総合センター (2007) 慶應義塾大学学生生活実態調査報告 (第23回), 慶應義塾大学学生総合センター.
- 慶應義塾大学学生総合センター (2007) 慶應義塾大学公認学生団体一覧, 慶應義塾大学学生総合センター.
- 村山光義, 田中伸明 (1996) 慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査—必修体育時の入学制の資料から—, 慶應義塾大学体育研究所紀要35 (1): 69-81.
- 村山光義, 田中伸明, 石手靖 (1997) 新カリキュラムにおける体育実技履修学生の運動活動に関する調査, 慶應義塾大学体育研究所紀要36 (1): 59-66.
- 村山光義, 近藤明彦, 佐々木玲子, 松田雅之, 小森康加 (2001) 慶應義塾大学大学生の運動実施に関する最新資料—全学部を対象とした調査結果から—慶應義塾大学体育研究所紀要40 (1): 17-29.
- 田中伸明, 上向貫志, 村山光義, 山内賢, 佐々木玲子, 植田史生, 近藤明彦 (1999) 慶應義塾大学大学生の体育実技の履修に関する実態調査, 慶應義塾大学体育研究所紀要38 (1): 45-56.
- 植田史生, 佐々木玲子, 村山光義, 田中伸明, 上向貫志 (1998) 慶應義塾大学塾生の運動実施に関する実態調査—体育実技非履修者を含む全学年の調査から—, 慶應義塾大学体育研究所紀要37 (1): 55-69.

本研究は、平成19年度慶應義塾学事振興資金（共同）の補助によって執り行われた。