

Title	慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査：必修体育時の入学生の資料から
Sub Title	A fact finding study of sports experience and activity of students in Keio university : from a investigation of freshman when physical education class was a required subject
Author	村山, 光義(Murayama, Mitsuyoshi) 田中, 伸明(Tanaka, Nobuaki)
Publisher	慶應義塾大学体育研究所
Publication year	1995
Jtitle	体育研究所紀要 (Bulletin of the institute of physical education, Keio university). Vol.35, No.1 (1995. 12) ,p.69- 81
JaLC DOI	
Abstract	The physical education class had not been a required subject in many Universities since the establishment standard of University was amended. It is important that we have a new application to improved physical education class or sports promotion in University. But we had no data about the actual conditions of sports activity of students. The purpose of this study was to investigate the sports experience and activity of students in Keio University as the fundamental data when physical education class was a required subject. We investigated about freshman's sports item and the frequency before entrance of Keio University, during 1989-1992. The main results can be summarized as follows :The percentage of sports experience before entrance, in male students was 55%, then in female students that was 38%. The percentage of sports activity after entrance, in male students was 48%, then in female that was 54%. The peak frequency of sports activity in male students decreased from 6 days/week (before entrance) to 2 days/week (after entrance). The peak frequency of sports activity in female students also decreased from 3 days/week (before entrance) to 1 day /week (after entrance). However, the frequency of sports activity before entrance and after entrance were independent of each other. The main sports before entrance in male students were Soccer, Baseball, Basketball, Track Field and Volleyball. Then female's main sports were Tennis, Volleyball, Basketball, Badminton and Dance. The main sports changed after entrance :male's that were Tennis, Soccer, baseball, Golf and Ski, then female's that were Tennis, Basketball, Golf, Ski and badminton. Especially, Tennis was an overwhelming majority sports in female students. From these results, we considered that we need to take measures for increasing the frequency of sports activity. In this point, it will be also necessary to investigate sports activity of new students after amending of establishment standard of University. Then, we could consider that Tennis, Golf and Ski were key sports for improving physical education class and sports promotion in Keio university.
Notes	
Genre	Departmental Bulletin Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00135710-00350001-0069

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査

—— 必修体育時の入学生の資料から ——

村 山 光 義*

田 中 伸 明*

A fact finding study of sports experience and activity of students in Keio university

**—— from a investigation of freshman
when physical education class was a required subject ——**

Mitsuyoshi Murayama¹ and Nobuaki Tanaka¹

Abstract

The physical education class had not been a required subject in many Universities since the establishment standard of University was amended. It is important that we have a new application to improved physical education class or sports promotion in University. But we had no data about the actual conditions of sports activity of students. The purpose of this study was to investigate the sports experience and activity of students in Keio University as the fundamental data when physical education class was a required subject. We investigated about freshman's sports item and the frequency before entrance of Keio University, during 1989-1992. The main results can be summarized as follows : The percentage of sports experience before entrance, in male students was 55%, then in female students that was 38%. The percentage of sports activity after entrance, in male students was 48%, then in female that was 54%. The peak frequency of sports activity in male students decreased from 6 days/week (before entrance) to 2 days/week (after entrance). The peak frequency of sports activity in female students also decreased from 3 days/week (before entrance) to 1 day/week (after entrance). However, the frequency of sports activity before entrance and after entrance were independent of each other. The main sports before entrance in male students were Soccer, Baseball, Basketball, Track & Field and Volleyball. Then female's main sports were Tennis, Volleyball, Basketball, Badminton and Dance. The main sports changed after entrance : male's that were Tennis, Soccer, baseball, Golf and Ski, then female's that were Tennis, Basketball, Golf, Ski and badminton. Especially, Tennis was an overwhelming majority sports in female students. From these results, we considered that we need to take measures for increasing the frequency of sports activity. In this point, it will be also necessary to investigate sports activity of new students after amending of establishment standard of University. Then, we could consider that Tennis, Golf and Ski were key sports for improving physical education class and sports promotion in Keio university.

*慶應義塾大学体育研究所助手

¹Assistant of the Institute of Physical Education, Keio University.

目 的

1991年7月に大学設置基準が改正され、保健体育科目の必修の枠付けが無くなり、各大学の設置目的等によって自由に科目が開設されることとなった。これを受けて、慶應義塾大学(以下本塾と略す)においても1993年度にカリキュラム改訂が行われ、保健体育科目は選択制となった。これに伴い、体育実技を選択しない学生も出現し、新しい大学体育の在り方が問われてきている。村山らはそうした実状²⁾に立ち、これまでに、必修時における資料として学生の体力測定代表値として慶應義塾大学体力標準値を報告するとともに、選択制への移行後も大学生の健康・体力維持増進に向けての積極的な比較調査が必要であることを指摘してきている。さらに、学生のスポーツ行動についてもその実態を把握し、必修時と選択化以後の比較をすることが、今後の大学体育・本塾のスポーツ教育・振興の在り方を考える上の問題点を明らかにするために有効であると考えられる。

そこで、本研究はまず必修体育で実施されていた体力測定時に調査されていた運動経験と実施のデータを分析し、今後の問題点を得る基礎資料としてその特徴を検討することとした。

方 法

本塾入学生の運動経験と実施の実態を知るために、その種目と運動頻度についてアンケート調査をした。アンケートは必修体育時に、実技の授業の中で実施されていた体力測定の記録用紙に個人プロフィールとして運動の経験と実施についてたずねる項目を設定した。調査時期は必修体育が選択に移行された1993年度の直前の4年間(1989年度～1992年度)であり、各年度とも11月～1月の授業終了直前の時期であった。対象は必修の体育実技を履修した1年生の内、体育会に属さない一般学生について調査した。調査人数は各年度毎で、1989年度4114人、1990年度3621人、1991年度4189人、1992年度4582人であった。

学生には、高校時代の運動経験と入学後の体育実技以外の運動実施について質問した。その項目と選択肢は以下の通りである。

○入学前運動経験 {運動経験の有無(学校内, 学校外, なし), 活動回数(7～1日/週, 1～2日/月), 種目名及び種目コード}

○入学後運動実施 上記と同じ

尚、回答用の種目名は多岐にわたってスポーツ種目を網羅するため63種目を設定した。各種目とコードは表1の体力測定記録用紙として示した。

慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査

表1 体力測定結果記録用紙

____ 学部 ____ クラス 氏名 _____ 出身高校 _____ 都道府県 公立 私立 _____ 高校																																																																	
出身 : 1-塾内 2-推薦 3-帰国 4-留学 5-受現役 6-受1浪 7-受2浪 8-受3浪以上 9-その他																																																																	
入学前運動経験	有無 1-無し 2-有り(学校内) 3-有り(学校外)																																																																
	種目名 () 種目コード ()																																																																
	活動回数 1-週7 2-週6 3-週5 4-週4 5-週3 6-週2 7-週1 8-月2 9-月1																																																																
入学後運動活動	有無 1-無し 2-有り(学校内) 3-有り(学校外)																																																																
	種目名 () 種目コード ()																																																																
	活動回数 1-週7 2-週6 3-週5 4-週4 5-週3 6-週2 7-週1 8-月2 9-月1																																																																
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">垂直跳</td> <td colspan="2">種目コード一覧表</td> </tr> <tr> <td>5 +</td> <td></td> <td colspan="2">01-合気道 02-アメリカンフットボール 03-空手 04-器械体操</td> </tr> <tr> <td>4 +</td> <td></td> <td colspan="2">05-弓術 06-陸上競技 07-剣道 08-航空 09-ゴルフ 10-山岳</td> </tr> <tr> <td>3 +</td> <td></td> <td colspan="2">11-射撃 12-ラグビー 13-自動車 14-柔道 15-重量挙げ 16-水泳</td> </tr> <tr> <td>2 +</td> <td></td> <td colspan="2">17-スキー 18-スケート 19-相撲 20-サッカー 21-卓球</td> </tr> <tr> <td>1 +</td> <td></td> <td colspan="2">22-硬式庭球 23-軟式庭球 24-硬式野球 25-軟式野球</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 2 3 4 5</td> <td colspan="2">26-ハンドボール 27-馬術 28-バスケットボール 29-バトミントン</td> </tr> <tr> <td>踏台昇降</td> <td>+++++</td> <td colspan="2">30-バレーボール 31-フェンシング 32-グランドホッケー</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 4 3 2 1</td> <td colspan="2">33-アイスホッケー 34-ボクシング 35-アーチェリー 36-ヨット</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+ 1</td> <td colspan="2">37-レスリング 38-少林寺拳法 39-日本拳法 40-ソフトボール</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+ 2</td> <td colspan="2">41-ウインドサーフィン 42-水上スキー 43-ダイビング</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+ 3</td> <td colspan="2">44-ハイキング 45-オリエンテーリング 46-カヌー 47-スカッシュ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+ 4</td> <td colspan="2">48-ハンググライダー 49-ベタンク 50-ボウリング 51-ボディビル</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+ 5</td> <td colspan="2">52-ラクロス 53-ラケットボール 54-太極拳 55-徒手体操</td> </tr> <tr> <td>立位体前屈</td> <td></td> <td colspan="2">56-新体操 57-水球 58-シンクロナイズドスイミング 59-自転車</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2">60-ダンス 61-エアロビックスエクササイズ 62-端艇 63-その他</td> </tr> </table>		垂直跳		種目コード一覧表		5 +		01-合気道 02-アメリカンフットボール 03-空手 04-器械体操		4 +		05-弓術 06-陸上競技 07-剣道 08-航空 09-ゴルフ 10-山岳		3 +		11-射撃 12-ラグビー 13-自動車 14-柔道 15-重量挙げ 16-水泳		2 +		17-スキー 18-スケート 19-相撲 20-サッカー 21-卓球		1 +		22-硬式庭球 23-軟式庭球 24-硬式野球 25-軟式野球			1 2 3 4 5	26-ハンドボール 27-馬術 28-バスケットボール 29-バトミントン		踏台昇降	+++++	30-バレーボール 31-フェンシング 32-グランドホッケー			5 4 3 2 1	33-アイスホッケー 34-ボクシング 35-アーチェリー 36-ヨット			+ 1	37-レスリング 38-少林寺拳法 39-日本拳法 40-ソフトボール			+ 2	41-ウインドサーフィン 42-水上スキー 43-ダイビング			+ 3	44-ハイキング 45-オリエンテーリング 46-カヌー 47-スカッシュ			+ 4	48-ハンググライダー 49-ベタンク 50-ボウリング 51-ボディビル			+ 5	52-ラクロス 53-ラケットボール 54-太極拳 55-徒手体操		立位体前屈		56-新体操 57-水球 58-シンクロナイズドスイミング 59-自転車				60-ダンス 61-エアロビックスエクササイズ 62-端艇 63-その他	
垂直跳		種目コード一覧表																																																															
5 +		01-合気道 02-アメリカンフットボール 03-空手 04-器械体操																																																															
4 +		05-弓術 06-陸上競技 07-剣道 08-航空 09-ゴルフ 10-山岳																																																															
3 +		11-射撃 12-ラグビー 13-自動車 14-柔道 15-重量挙げ 16-水泳																																																															
2 +		17-スキー 18-スケート 19-相撲 20-サッカー 21-卓球																																																															
1 +		22-硬式庭球 23-軟式庭球 24-硬式野球 25-軟式野球																																																															
	1 2 3 4 5	26-ハンドボール 27-馬術 28-バスケットボール 29-バトミントン																																																															
踏台昇降	+++++	30-バレーボール 31-フェンシング 32-グランドホッケー																																																															
	5 4 3 2 1	33-アイスホッケー 34-ボクシング 35-アーチェリー 36-ヨット																																																															
	+ 1	37-レスリング 38-少林寺拳法 39-日本拳法 40-ソフトボール																																																															
	+ 2	41-ウインドサーフィン 42-水上スキー 43-ダイビング																																																															
	+ 3	44-ハイキング 45-オリエンテーリング 46-カヌー 47-スカッシュ																																																															
	+ 4	48-ハンググライダー 49-ベタンク 50-ボウリング 51-ボディビル																																																															
	+ 5	52-ラクロス 53-ラケットボール 54-太極拳 55-徒手体操																																																															
立位体前屈		56-新体操 57-水球 58-シンクロナイズドスイミング 59-自転車																																																															
		60-ダンス 61-エアロビックスエクササイズ 62-端艇 63-その他																																																															
体力測定値得点換算表					記録記入欄																																																												
		1	2	3	4	5	1 回目																																																										
男子	垂直跳	~ 48	49 ~ 56	57 ~ 63	64 ~ 70	71 ~	1-1.垂直跳	c m																																																									
	反復横跳	~ 39	40 ~ 44	45 ~ 48	49 ~ 53	54 ~	1-2.反復横跳	回																																																									
	立位体前屈	~ 1	2 ~ 8	9 ~ 14	15 ~ 21	22 ~	1-3.立位体前屈	c m																																																									
	踏台昇降						1-4.踏台昇降																																																										
		1	2	3	4	5	2 回目																																																										
女子	垂直跳び	~ 31	32 ~ 37	38 ~ 44	45 ~ 50	51 ~	2-1.垂直跳	c m																																																									
	反復横跳	~ 32	33 ~ 36	37 ~ 40	41 ~ 44	45 ~	2-2.反復横跳	回																																																									
	立位体前屈	~ 6	7 ~ 12	13 ~ 18	19 ~ 24	25 ~	2-3.立位体前屈	c m																																																									
	踏台昇降						2-4.踏台昇降																																																										

結 果

1. 運動経験・実施の有無について

表2-1~4は、各年度毎の運動経験の有無、運動実施の有無の項目の実数とその比率を男女別に示したものである。男子において、入学後の運動実施者が'89、'90年度で減少が大きく、逆に'91年度では増加していた。その点以外は各年度とも、男女の特徴はあるものの各人数比率は概ね似かよっていた。その傾向は以下のようにまとめられた。すなわち、男子は、運動経験者が学校内で約50%から60%、学校外で7%程度であった。また、入学後の運動実施者は学校

慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査

表 2-1 入学前運動経験・入学後運動実施の構成人数と割合 '89年度

経験の有無	男子 ('89)				女子 ('89)			
	人数		入学後運動実施		人数		入学後運動実施	
	比率(対総数)	人数	比率	比率(対総数)	比率(対総数)	人数	比率	比率(対総数)
入学前運動経験あり	学校内	1567 (人)	学校内	722 46.1	学校内	1176 (人)	学校内	209 55.3
	学校外	50.5 (%)	学校外	124 7.9	学校外	37.9 (%)	学校外	18 4.8
	実施済		実施済	721 46.0	実施済		実施済	151 39.9
入学前運動経験なし	学校内	207 (人)	学校内	86 41.5	学校内	194 (人)	学校内	43 51.2
	学校外	6.7 (%)	学校外	35 16.9	学校外	6.2 (%)	学校外	12 14.3
	実施済		実施済	86 41.5	実施済		実施済	29 34.5
入学前運動経験なし	学校内	1331 (人)	学校内	368 27.6	学校内	1735 (人)	学校内	208 38.0
	学校外	42.9 (%)	学校外	35 2.6	学校外	55.9 (%)	学校外	11 2.0
	実施済		実施済	928 69.7	実施済		実施済	328 60.0
総数		3105		3105		3105		1009

表 2-2 入学前運動経験・入学後運動実施の構成人数と割合 '90年度

経験の有無	男子 ('90)				女子 ('90)			
	人数		入学後運動実施		人数		入学後運動実施	
	比率(対総数)	人数	比率	比率(対総数)	比率(対総数)	人数	比率	比率(対総数)
入学前運動経験あり	学校内	1655 (人)	学校内	912 55.1	学校内	1293 (人)	学校内	253 68.4
	学校外	60.5 (%)	学校外	123 7.4	学校外	41.8 (%)	学校外	25 6.8
	実施済		実施済	620 37.5	実施済		実施済	92 24.9
入学前運動経験なし	学校内	226 (人)	学校内	108 47.8	学校内	87 (人)	学校内	48 55.2
	学校外	8.3 (%)	学校外	51 22.6	学校外	9.8 (%)	学校外	12 13.8
	実施済		実施済	67 29.6	実施済		実施済	27 31.0
入学前運動経験なし	学校内	855 (人)	学校内	273 31.9	学校内	428 (人)	学校内	204 47.7
	学校外	31.3 (%)	学校外	20 2.3	学校外	48.4 (%)	学校外	23 5.4
	実施済		実施済	562 65.7	実施済		実施済	201 47.0
総数		2736		2736		885		885

表 2-3 入学前運動経験・入学後運動実施の構成人数と割合 '91年度

経験の有無	男子 ('91)				女子 ('91)			
	人数		入学後運動実施		人数		入学後運動実施	
	比率(対総数)	人数	比率	比率(対総数)	比率(対総数)	人数	比率	比率(対総数)
入学前運動経験あり	学校内	1736 (人)	学校内	1174 67.6	学校内	1816 (人)	学校内	307 78.1
	学校外	55.2 (%)	学校外	115 6.6	学校外	37.7 (%)	学校外	27 6.9
	実施済		実施済	447 25.7	実施済		実施済	59 15.0
入学前運動経験なし	学校内	255 (人)	学校内	145 56.9	学校内	81 (人)	学校内	52 64.2
	学校外	8.1 (%)	学校外	68 26.7	学校外	7.8 (%)	学校外	11 13.6
	実施済		実施済	42 16.5	実施済		実施済	18 22.2
入学前運動経験なし	学校内	1156 (人)	学校内	497 43.0	学校内	568 (人)	学校内	290 51.1
	学校外	36.7 (%)	学校外	48 4.2	学校外	54.5 (%)	学校外	16 2.8
	実施済		実施済	611 52.9	実施済		実施済	262 46.1
総数		3147		3147		1042		1042

表 2-4 入学前運動経験・入学後運動実施の構成人数と割合 '92年度

経験の有無	男子 ('92)				女子 ('92)			
	人数		入学後運動実施		人数		入学後運動実施	
	比率(対総数)	人数	比率	比率(対総数)	比率(対総数)	人数	比率	比率(対総数)
入学前運動経験あり	学校内	1921 (人)	学校内	1168 60.8	学校内	1770 (人)	学校内	280 72.2
	学校外	54.6 (%)	学校外	147 7.7	学校外	50.3 (%)	学校外	29 7.5
	実施済		実施済	606 31.5	実施済		実施済	79 20.4
入学前運動経験なし	学校内	182 (人)	学校内	91 50.0	学校内	236 (人)	学校内	50 55.6
	学校外	5.2 (%)	学校外	44 24.2	学校外	6.7 (%)	学校外	20 22.2
	実施済		実施済	47 25.8	実施済		実施済	20 22.2
入学前運動経験なし	学校内	1416 (人)	学校内	511 36.1	学校内	1513 (人)	学校内	231 39.5
	学校外	40.2 (%)	学校外	45 3.2	学校外	43.0 (%)	学校外	13 2.2
	実施済		実施済	860 60.7	実施済		実施済	341 58.3
総数		3519		3519		3519		1063

慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査

表 2-5 入学前運動経験・入学後運動実施の構成人数と割合 '89-'92年度合計

男子 ('89-'92合計)				女子 ('89-'92合計)			
経験の有無	人数 比率(対総数)	入学後運動実施 人数 比率	人数 比率(対総数)	経験の有無	人数 比率(対総数)	入学後運動実施 人数 比率	人数 比率(対総数)
入学前 運動 経験 あり	学 校 内	6879 (人) 55.0 (%)	学校内 3976 57.8 学校外 509 7.4 実施ナシ 2394 34.8	入学前 運動 経験 あり	学 校 内	1529 (人) 38.2 (%)	学校内 1049 68.6 学校外 99 6.5 実施ナシ 381 24.9
	学 校 外	870 (人) 7.0 (%)	学校内 430 49.4 学校外 198 22.8 実施ナシ 242 27.8		学 校 外	342 (人) 8.6 (%)	学校内 193 56.4 学校外 55 16.1 実施ナシ 94 27.5
	合 計		学校 6055 (人) 内 48.4 (%) 外 6.8 (%) 合計 855 (人)		合 計		学校 2175 (人) 内 54.4 (%) 外 5.4 (%) 合計 217 (人)
	合 計		運動 5597 (人) 実施 44.8 (%) なし 44.8 (%) 合計 12507		合 計		運動 1607 (人) 実施 40.2 (%) なし 40.2 (%) 合計 3999
入学前 運動 経験 なし	4758 (人) 38.0 (%)	学校内 1649 34.7 学校外 148 3.1 実施ナシ 2961 62.2 (人) (%)	運動 5597 (人) 実施 44.8 (%) なし 44.8 (%) 合計 12507	入学前 運動 経験 なし	2128 (人) 53.2 (%)	学校内 933 43.8 学校外 63 3.0 実施ナシ 1132 53.2 (人) (%)	運動 1607 (人) 実施 40.2 (%) なし 40.2 (%) 合計 3999
総数	12507	12507	12507	総数	3999	3999	3999

外は変化せず，学校内では'91年度増加したものの全体的には減少した。女子では男子に比して学校内経験者が1割程度少ないが，逆に運動実施者が1割程度増加していた。このように，本調査の4年間で，本塾入学者の運動経験と実施の人数構成比率は各年度ともほぼ同程度とみなして，'89-'92年度全体を合計した実数と比率を表2-5に示した。

2. 運動経験・実施の頻度について

'89-'92年度全体の人数構成の結果を更に分析するため，運動の活動回数である頻度を入学前，入学後について見たものが図1である。男子では，入学前の頻度が週6日をピークに分布

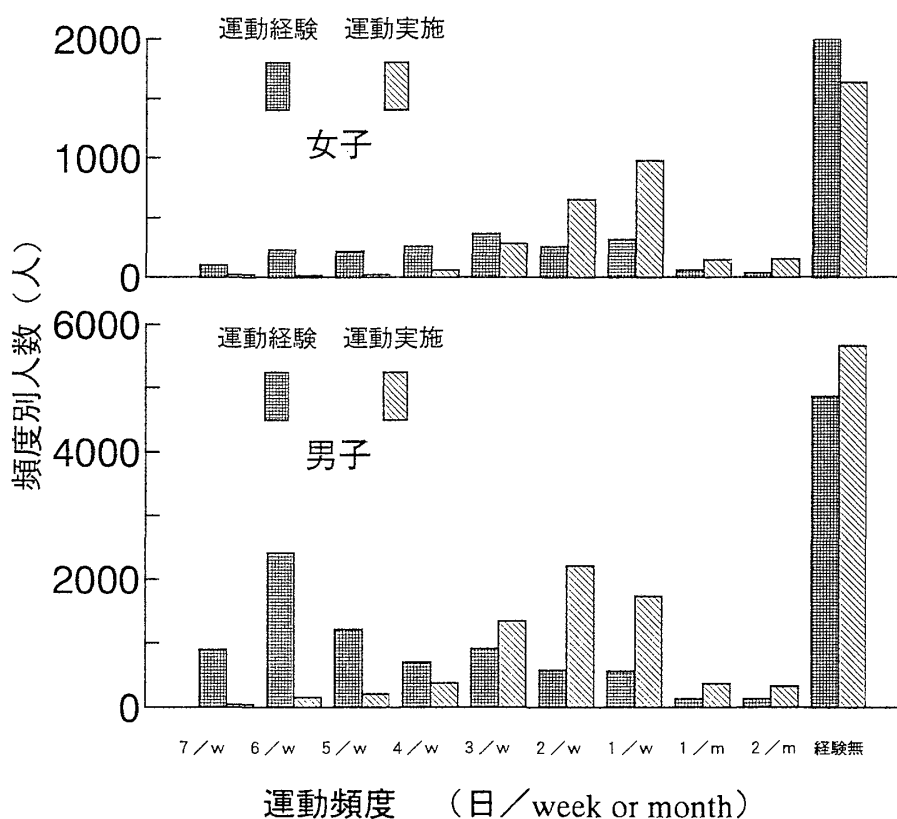


図1 入学前運動経験・入学後運動実施

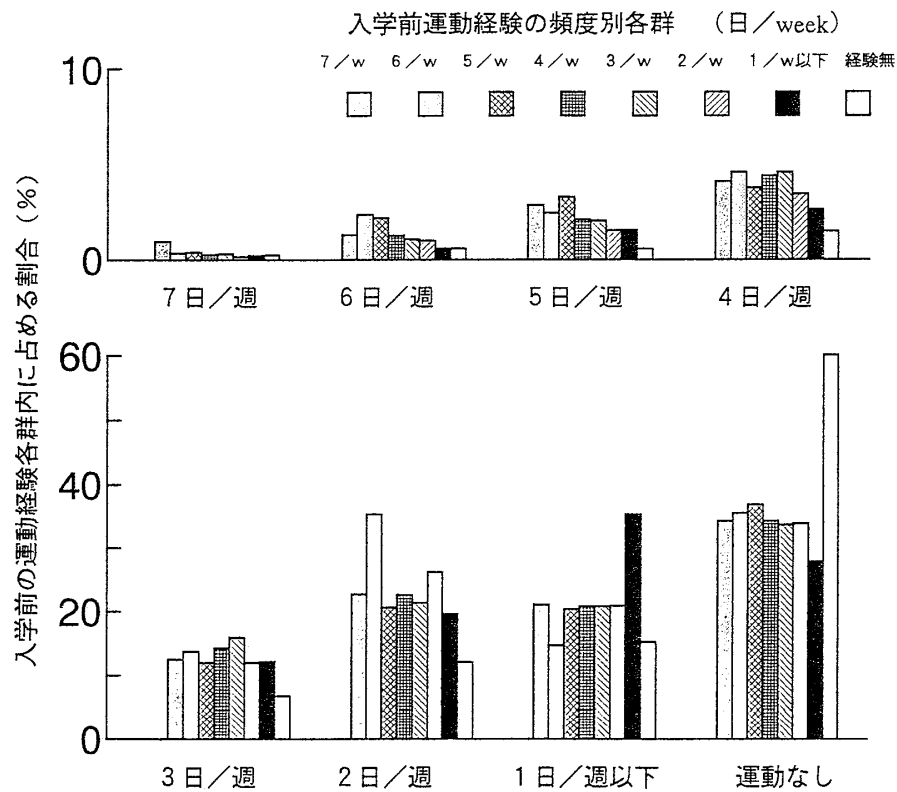


図2 入学前経験別にみた入学後実施頻度の比較 男子

し、入学後は週2日にピークが移動した。一方女子では、入学前は週3日が最も多かったが比較的同程度の分布で極端なピークは形成されなかった。さらに、入学後の実施では週1日が非常に多く、週2日・3日と続いた。また、表2-5で見たように、半数近くを占める「運動なし」の人数は入学後に男子で減少したが、女子では増加した。しかしながら、その頻度は週1日の実施者が1000人と大半を占めることが示された。

続いて、図2、3は、入学前の運動頻度別に入学後の各運動頻度群の人数を、男女別に入学前の各群に占める割合でみたものである。男女とも、「経験なし」から「実施なし」の比率が高かった。また男子で「入学前週6日」から「入学後週2日」と、「入学前週1日以下」から「入学後週1日以下」の比率が高かった。しかしながら、男女ともその他の大多数において、入学後の実施頻度の構成は入学前の各経験頻度ともパーセンテージに大きな違いがなかった。つまり、入学前の活動回数の大小は入学後の活動の頻度には関係していなかった。

3. 運動経験・実施の種目について

表3-1は男子について学校内の運動経験上位20位までの種目別人数構成を各4年間毎に示したものである。各4年間とも種目経験者の人数はほぼ同数であり、順位も多少の前後はあるものの似かよっていた。この経験種目の結果は表3-3の女子においても同様で、各年度で種目の人数と順位は大きな違いがなかった。

慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査

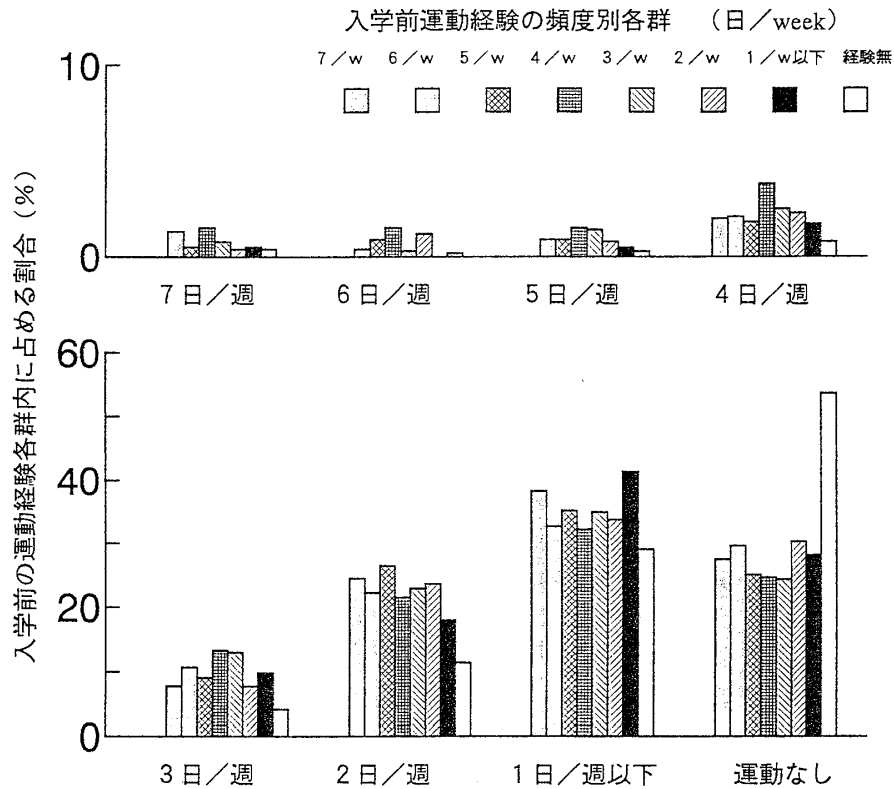


図3 入学前経験別にみた入学後実施頻度の比較 女子

表3-1 入学前運動経験者(学校内)上位20種目の年度推移 男子

順位	1989年度 種目	人数	1990年度 種目	人数	1991年度 種目	人数	1992年度 種目	人数
1	サッカー	194	サッカー	223	サッカー	198	サッカー	199
2	バスケットボール	137	バスケットボール	153	バスケットボール	152	バスケットボール	167
3	硬式庭球	133	ソフトテニス	123	硬式庭球	138	硬式庭球	142
4	陸上競技	118	硬式庭球	120	バレーボール	119	陸上競技	118
5	バレーボール	100	バレーボール	102	陸上競技	116	軟式野球	104
6	ソフトテニス	90	陸上競技	100	ソフトテニス	112	硬式野球	104
7	硬式野球	82	軟式野球	92	水泳	93	ソフトテニス	92
8	軟式野球	77	卓球	92	剣道	84	バレーボール	89
9	ラグビー	76	剣道	81	硬式野球	83	ラグビー	81
10	剣道	74	硬式野球	80	軟式野球	76	水泳	81
11	水泳	66	ラグビー	79	ラグビー	70	剣道	76
12	バドミントン	54	水泳	76	卓球	52	バドミントン	60
13	卓球	52	バドミントン	51	ハンドボール	49	ハンドボール	60
14	柔道	39	ハンドボール	41	バドミントン	48	柔道	49
15	ハンドボール	36	弓術	37	柔道	44	卓球	48
16	山岳	32	柔道	35	弓術	40	弓術	37
17	弓術	31	山岳	23	端艇	35	ゴルフ	33
18	その他	26	スキー	18	ゴルフ	26	スキー	28
19	ゴルフ	26	ゴルフ	15	山岳	25	山岳	25
20	スキー	22	端艇	15	スキー	20	端艇	21
	年度総計	1567	年度総計	1655	年度総計	1736	年度総計	1921

表 3-2 入学後運動経験者（学校内）上位20種目の年度推移 男子

順位	1989年度 種目	人数	1990年度 種目	人数	1991年度 種目	人数	1992年度 種目	人数
1	硬式庭球	71	硬式庭球	54	硬式庭球	59	硬式庭球	59
2	バスケットボール	36	バスケットボール	45	バスケットボール	54	バスケットボール	46
3	バレーボール	36	バレーボール	38	バスケットボール	38	バスケットボール	46
4	バドミントン	33	バドミントン	38	ダンス	34	水泳	31
5	ソフトテニス	31	ソフトテニス	34	ソフトテニス	29	バドミントン	28
6	水泳	20	水泳	33	バドミントン	28	ソフトテニス	27
7	ダンス	18	陸上競技	17	陸上競技	27	陸上競技	18
8	陸上競技	15	ソフトボール	17	水泳	22	その他	15
9	ゴルフ	13	スキー	16	ソフトボール	17	剣道	13
10	スケート	13	剣道	12	卓球	10	ダンス	12
11	ソフトボール	12	ダンス	11	剣道	9	スキー	11
12	その他	12	弓術	10	ハンドボール	8	器械体操	11
13	卓球	11	卓球	9	スキー	8	ハンドボール	10
14	器械体操	11	ハンドボール	8	器械体操	8	卓球	10
15	ハンドボール	8	スケート	6	その他	8	アーチェリー	7
16	剣道	7	器械体操	5	弓術	7	弓術	7
17	弓術	7	その他	3	ゴルフ	6	ソフトボール	5
18	山岳	5	少林寺	2	アーチェリー	6	スケート	5
19	スキー	4	新体操	2	新体操	6	ゴルフ	4
20	新体操	4	ゴルフ	2	スケート	4	馬術	4
	山岳				山岳	4		
	年度総計	378	年度総計	370	年度総計	393	年度総計	388

続いて表3-2, 表3-4が入学後学校内運動実施上位20種目の種目と人数構成を男女それぞれ示したものである。運動実施種目の人数は、年度によって多少違いがあったが、その順位については各年度で類似傾向があった。男女とも硬式庭球が圧倒的に多く毎年1位となっていた。2位以下を見ると、男子で軟式野球、サッカー、ゴルフ、スキーが不動の上位5種目であり、女子ではゴルフ、スキーが3位までを占めた。従って、テニス、ゴルフ、スキーが男女共通の上位実施種目となっていた。

また、全体的な資料として表3-5に'89-'92年度全体の合計、平均、パーセンテージを学校内の経験種目と実施種目毎に男女別で一覧表にした。

考 察

1. 運動経験・実施の有無とその頻度について

表2-1～4から、特に入学前の運動経験の比率は男女の差はあるが、4年間で毎年非常に類似した構成であった。これは、本塾への入学生がほぼ同様の運動経験パターンであったことを示している。図1より経験の活動回数は男子で週6日が最も多く、運動部・クラブ活動がそ

表 3-3 入学前運動経験者（学校内）上位20種目の年度推移 女子

順位	1989年度 種目	人数	1990年度 種目	人数	1991年度 種目	人数	1992年度 種目	人数
1	硬式庭球	425	硬式庭球	462	硬式庭球	671	硬式庭球	696
2	軟式野球	87	軟式野球	97	軟式野球	141	軟式野球	179
3	スキー	74	サッカー	92	サッカー	111	サッカー	114
4	ゴルフ	71	ゴルフ	80	ゴルフ	106	スキー	101
5	サッカー	58	スキー	53	スキー	78	ゴルフ	88
6	アメフト	34	ラグビー	44	バスケボール	51	ラグビー	71
7	ラグビー	34	バドミントン	40	ラグビー	48	バドミントン	62
8	ソフトテニス	28	硬式野球	37	アメフト	47	バスケボール	58
9	硬式野球	27	アメフト	31	バドミントン	46	硬式野球	51
10	バドミントン	25	バスケボール	29	バレーボール	43	アメフト	51
11	アイスホッケー	25	ソフトテニス	28	ソフトテニス	40	バレーボール	48
12	水泳	25	バレーボール	26	硬式野球	38	ソフトテニス	42
13	バレーボール	24	アイスホッケー	22	その他	36	水泳	32
14	その他	22	スカッシュ	21	水泳	34	その他	30
15	バスケボール	21	水泳	21	アイスホッケー	26	陸上競技	23
16	ソフトボール	20	剣道	20	ヨット	25	アイスホッケー	21
17	ヨット	18	陸上競技	18	剣道	23	卓球	20
18	山岳	17	ラクロス	16	ダンス	22	ヨット	19
19	少林寺	13	ヨット	15	山岳	21	剣道	16
20	剣道	13	馬術	11	空手	19	少林寺	14
							スカッシュ	14
							ウインドサーフィン	14
							空手	14
	年度総計	1176	年度総計	1293	年度総計	1816	年度総計	1770

の中心であったことがうかがえる。また女子ではその中心は週3日付近であり、男子に比べればあまり活発でなかったことになる。これは、運動経験のない学生が男子に比べ多いことを考え合わせても、女子の方が受験というものを控えて運動活動がそれほど活発でない環境であったと考えられる。

一方、運動実施についてであるが、男子の学校内運動実施比率が'91年度を除いて経験の比率を下回り、女子で逆に入学後実施者が増加していた。その全体傾向として表2-5を見ると、男子においては入学前経験なしの内、入学後も実施をしない者が62.2%と高いことが影響していると考えられる。女子でもその比率は53.2%と半数を占めるが、男子よりは少なくかつ、経験者が入学後も実施する比率が高いため実施人数は増加している。しかしながら、図2でその頻度を見ると、男女とも大半の者の頻度が下がり、男子で週2日、女子では週1日が圧倒的に多かった。これは、運動実施といっても、週1、2日であり、その内容については必ずしも充実しているとはいえない。さらにまた、実施者の比率にこのような男女差が生じたことは、実施の目的意識等の違いについて今後更に検討の余地があろう。

中と出村³⁾(1992)は、青年男子のスポーツ実施に対しての規定条件を調べ、「現在のスポーツ条件」として「施設・仲間・指導者・時間・機会」が特に重要な影響を及ぼすことを報告してい

表 3-4 入学後運動経験者（学校内）上位20種目の年度推移 女子

順位	1989年度 種目	人数	1990年度 種目	人数	1991年度 種目	人数	1992年度 種目	人数
1	硬式庭球	286	硬式庭球	314	硬式庭球	419	硬式庭球	348
2	ゴルフ	36	ゴルフ	32	ゴルフ	41	スキー	28
3	スキー	24	スキー	25	スキー	40	ゴルフ	28
4	ダンス	14	バドミントン	20	バドミントン	19	ダンス	17
5	水泳	9	スカッシュ	15	ダンス	18	その他	14
6	バドミントン	9	水泳	11	ラクロス	17	バスケットボール	14
7	硬式野球	8	ダンス	10	水泳	13	バドミントン	13
8	ヨット	6	ソフトテニス	10	ソフトテニス	10	ソフトテニス	12
9	スカッシュ	6	ラクロス	10	その他	9	バレーボール	12
10	ソフトテニス	6	弓術	7	スカッシュ	8	水泳	12
11	ラクロス	6	バレーボール	7	卓球	7	スカッシュ	9
12	バレーボール	6	硬式野球	6	弓術	7	馬術	7
13	弓術	4	その他	5	硬式野球	5	ラクロス	6
14	その他	4	馬術	5	バレーボール	6	アーチェリー	5
15	陸上競技	3	バスケットボール	4	バスケットボール	5	タヒツグ	4
16	山岳	3	少林寺	4	少林寺	5	山岳	4
17	剣道	2	タヒツグ	3	山岳	3	少林寺	3
18	アーチェリー	2	剣道	3	タヒツグ	3	弓術	3
19	少林寺	2	スケート	2	馬術	2	ヨット	3
20	スケート	2	ヨット	2	剣道	2	スケート	3
	ラケットボール	2			空手	2	陸上競技	3
	馬術	2						
	タヒツグ	2						
	バスケットボール	2						
	ウインドサーフィ	2						
	年度総計	460	年度総計	505	年度総計	649	年度総計	561

る。そして、積極的な実施者ほどそれらの条件に恵まれているとしている。運動実施の頻度が週1、2日に集中していることは、学内サークル活動が特にその中心と考えられる。従って、サークルへの参加形態や実施条件の詳細な調査が必要であり、「施設・仲間・指導者・時間・機会」といった要素の受け入れ方に男女の差がある可能性も考えられる。

また、丹羽と長沢⁵⁾は女子学生のスポーツ実施は運動部経験要因が最も影響し、大学でのスポーツ参加率は運動経験の長さに比例して高いことを報告した。今回の女子の運動経験では、週3日の実施が最も多かったが、それ以下も相当数がおり、また、男子は週6日が中心であり、運動経験の頻度差といったものが男女の運動実施の差として影響した可能性も大きい。そこで、図2、3の経験頻度別の実施頻度をその割合で見たわけであるが、男女とも結果は同様に、経験頻度別で差がなかった。つまり、経験頻度の高い、低いは実施の有無、頻度に関係せず、入学後の頻度は全く別の要因によって決定されたと言える。この点で、丹羽と長沢の報告は1978年のものであることを考えると、現在までに学生のスポーツ参加意識は変化して来ていることを示すものかもしれない。現在の大学におけるスポーツ活動の実態は、学生を取り巻く社会情勢やサークル活動等の変化、実状とともに考える必要があろう。

またさらに、本調査結果について見方を変えれば、入学後学生の4割強は必修体育の授業以

慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査

表3-5 1989—1992年度合計の入学前運動経験・実施種目（学校内）男女別一覧

男子 合計				男子 合計				女子 合計				女子 合計							
入学前運動経験				入学後運動実施				入学前運動経験				入学後運動実施							
学校内				学校内				学校内				学校内							
順位	種目	人数	平均(人・%)	順位	種目	人数	平均(人・%)	順位	種目	人数	平均(人・%)	順位	種目	人数	平均(人・%)				
1	サッカー	814	203.5	11.8	1	硬式庭球	2254	563.5	37.2	1	硬式庭球	243	60.8	15.9	1	硬式庭球	1367	341.8	62.9
2	バスケットボール	609	152.3	8.9	2	軟式野球	504	126.0	8.3	2	バスケットボール	174	43.5	11.4	2	ゴルフ	137	34.3	6.3
3	硬式庭球	533	133.3	7.7	3	サッカー	375	93.8	6.2	3	バスケットボール	165	41.3	10.8	3	スキー	117	29.3	5.4
4	陸上競技	452	113.0	6.6	4	ゴルフ	345	86.3	5.7	4	バドミントン	127	31.8	8.3	4	バドミントン	61	15.3	2.8
5	バドミントン	417	104.3	6.1	5	スキー	306	76.5	5.1	5	バドミントン	121	30.3	7.9	5	ダンス	59	14.8	2.7
6	バスケットボール	410	102.5	6.0	6	ラグビー	197	49.3	3.3	6	水泳	106	26.5	6.9	6	水泳	45	11.3	2.1
7	軟式野球	349	87.3	5.1	7	バドミントン	173	43.3	2.9	7	陸上競技	77	19.3	5.0	7	ラクロス	39	9.8	1.1
8	硬式野球	349	87.3	5.1	8	アメフト	163	40.8	2.7	8	ダンス	75	18.8	4.9	8	バドミントン	38	9.5	1.7
9	水泳	316	79.0	4.6	9	バスケットボール	159	39.8	2.6	9	バドミントン	51	12.8	3.3	9	スカッシュ	38	9.5	1.7
10	剣道	315	78.8	4.6	10	硬式野球	153	38.3	2.5	10	剣道	41	10.3	2.7	10	その他	32	8.0	1.5
11	ラグビー	306	76.5	4.4	11	バスケットボール	141	35.3	2.3	11	卓球	40	10.0	2.6	11	バスケットボール	31	7.8	1.4
12	卓球	244	61.0	3.5	12	バドミントン	138	34.5	2.3	12	スキー	39	9.8	2.6	12	バスケットボール	25	6.3	1.1
13	バドミントン	213	53.3	3.1	13	水泳	112	28.0	1.8	13	その他	38	9.5	2.5	13	硬式野球	22	5.5	1.0
14	バスケットボール	186	46.5	2.7	14	その他	98	24.5	1.6	14	器械体操	35	8.8	2.3	14	弓術	21	5.3	1.0
15	柔道	167	41.8	2.4	15	アイスホッケー	94	23.5	1.6	15	バスケットボール	34	8.5	2.2	15	馬術	16	4.0	0.7
16	弓術	145	36.3	2.1	16	ヨット	77	19.3	1.3	16	弓術	31	7.8	2.0	16	少林寺	14	3.5	0.6
17	山岳	105	26.3	1.5	17	剣道	72	18.0	1.2	17	スケート	28	7.0	1.8	17	バレーボール	12	3.0	0.6
18	ゴルフ	100	25.0	1.5	18	陸上競技	69	17.3	1.1	18	ゴルフ	25	6.3	1.6	18	ヨット	11	2.8	0.5
19	スキー	88	22.0	1.3	19	山岳	61	15.3	1.0	19	山岳	13	3.3	0.9	19	山岳	11	2.8	0.5
20	短艇	71	17.8	1.0	20	バスケットボール	53	13.3	0.9	20	アーチェリー	13	3.3	0.9	20	卓球	9	2.3	0.4
21	その他	48	12.0	0.7	21	ラクロス	53	13.3	0.9	21	新体操	12	3.0	0.8	21	陸上競技	8	2.0	0.4
22	空手	48	12.0	0.7	22	ダンス	50	12.5	0.8	22	馬術	10	2.5	0.7	22	アーチェリー	8	2.0	0.4
23	アメフト	46	11.5	0.7	23	スカッシュ	46	11.5	0.8	23	フェンシング	8	2.0	0.5	23	スケート	8	2.0	0.4
24	バスケットボール	42	10.5	0.6	24	卓球	43	10.8	0.7	24	エビティクス	6	1.5	0.4	24	剣道	8	2.0	0.4
25	ホッケー	37	9.3	0.5	25	少林寺	43	10.8	0.7	25	少林寺	5	1.3	0.3	25	空手	3	0.8	0.1
26	アーチェリー	35	8.8	0.5	26	空手	42	10.5	0.7	26	自転車	4	1.0	0.3	26	バスケットボール	3	0.8	0.1
27	ラクロス	34	8.5	0.5	27	ウィンタースフィ	36	9.0	0.6	27	短艇	3	0.8	0.2	27	水球	3	0.8	0.1
28	水球	30	7.5	0.4	28	自転車	34	8.5	0.6	28	サッカー	3	0.8	0.2	28	ウィンタースフィ	3	0.8	0.1
29	合気道	28	7.0	0.4	29	弓術	32	8.0	0.5	29	合気道	3	0.8	0.2	29	バレーボール	3	0.8	0.1
30	器械体操	26	6.5	0.4	30	バスケットボール	29	7.3	0.5	30	柔道	2	0.5	0.1	30	自転車	2	0.5	0.1
31	自転車	19	4.8	0.3	31	馬術	25	6.3	0.4	31	水球	2	0.5	0.1	31	射撃	2	0.5	0.1
32	アイスホッケー	17	4.3	0.2	32	バレーボール	22	5.5	0.4	32	空手	2	0.5	0.1	32	バレーボール	2	0.5	0.1
33	フェンシング	16	4.0	0.2	33	日本拳法	21	5.3	0.3	33	ホッケー	1	0.3	0.1	33	合気道	1	0.3	0.0
34	日本拳法	14	3.5	0.2	34	柔道	20	5.0	0.3	34	バレーボール	1	0.3	0.1	34	カヌー	1	0.3	0.05
35	自動車	13	3.3	0.2	35	バスケットボール	19	4.8	0.3	35	スカッシュ	1	0.3	0.1	35	バスケットボール	1	0.3	0.05
36	少林寺	13	3.3	0.2	36	バレーボール	16	4.0	0.3	36	アメフト	1	0.3	0.1	36	アメフト	1	0.3	0.05
37	バレーボール	12	3.0	0.2	37	アーチェリー	14	3.5	0.2	37	軟式野球	1	0.3	0.1	37	軟式野球	1	0.3	0.05
38	バレーボール	8	2.0	0.1	38	バレーボール	14	3.5	0.2	38	バレーボール	1	0.3	0.1	38	バレーボール	1	0.3	0.05
39	ヨット	8	2.0	0.1	39	短艇	12	3.0	0.2	39	バレーボール	1	0.3	0.1	39	バレーボール	1	0.3	0.05
40	馬術	6	1.5	0.1	40	バレーボール	11	2.8	0.2	40	バレーボール	1	0.3	0.1	40	バレーボール	1	0.3	0.05
41	レスリング	6	1.5	0.1	41	バレーボール	11	2.8	0.2	41	バレーボール	1	0.3	0.1	41	バレーボール	1	0.3	0.05
42	ダンス	5	1.3	0.1	42	水上スキー	11	2.8	0.2	42	バレーボール	1	0.3	0.1	42	バレーボール	1	0.3	0.05
43	スケート	4	1.0	0.1	43	射撃	9	2.3	0.1	43	バレーボール	1	0.3	0.1	43	バレーボール	1	0.3	0.05
44	射撃	3	0.8	0.04	44	カヌー	8	2.0	0.1	44	バレーボール	1	0.3	0.1	44	バレーボール	1	0.3	0.05
45	航空	3	0.8	0.04	45	バレーボール	7	1.8	0.1	45	バレーボール	1	0.3	0.1	45	バレーボール	1	0.3	0.05
46	スカッシュ	2	0.5	0.03	46	水球	5	1.3	0.1	46	バレーボール	1	0.3	0.1	46	バレーボール	1	0.3	0.05
47	バレーボール	2	0.5	0.03	47	バレーボール	5	1.3	0.1	47	バレーボール	1	0.3	0.1	47	バレーボール	1	0.3	0.05
48	バレーボール	1	0.3	0.01	48	合気道	4	1.0	0.1	48	バレーボール	1	0.3	0.1	48	バレーボール	1	0.3	0.05
49	バレーボール	1	0.3	0.01	49	スケート	4	1.0	0.1	49	バレーボール	1	0.3	0.1	49	バレーボール	1	0.3	0.05
50	バレーボール	1	0.3	0.01	50	徒手体操	1	0.3	0.02	50	バレーボール	1	0.3	0.1	50	バレーボール	1	0.3	0.05
51	バレーボール	1	0.3	0.01	51	器械体操	1	0.3	0.02	51	バレーボール	1	0.3	0.1	51	バレーボール	1	0.3	0.05
52	バレーボール	1	0.3	0.01	52	航空	1	0.3	0.02	52	バレーボール	1	0.3	0.1	52	バレーボール	1	0.3	0.05
53	バレーボール	1	0.3	0.01	53	自転車	1	0.3	0.02	53	バレーボール	1	0.3	0.1	53	バレーボール	1	0.3	0.05
54	バレーボール	1	0.3	0.01	54	バレーボール	1	0.3	0.02	54	バレーボール	1	0.3	0.1	54	バレーボール	1	0.3	0.05
55	バレーボール	1	0.3	0.01	55	バレーボール	1	0.3	0.02	55	バレーボール	1	0.3	0.1	55	バレーボール	1	0.3	0.05
56	バレーボール	1	0.3	0.01	56	バレーボール	1	0.3	0.02	56	バレーボール	1	0.3	0.1	56	バレーボール	1	0.3	0.05
57	バレーボール	1	0.3	0.01	57	バレーボール	1	0.3	0.02	57	バレーボール	1	0.3	0.1	57	バレーボール	1	0.3	0.05
58	バレーボール	1	0.3	0.01	58	バレーボール	1	0.3	0.02	58	バレーボール	1	0.3	0.1	58	バレーボール	1	0.3	0.05
59	バレーボール	1	0.3	0.01	59	バレーボール	1	0.3	0.02	59	バレーボール	1	0.3	0.1	59	バレーボール	1	0.3	0.05
60	バレーボール	1	0.3	0.01	60	バレーボール	1	0.3	0.02	60	バレーボール	1	0.3	0.1	60	バレーボール	1	0.3	0.05
61	バレーボール	1	0.3	0.01	61	バレーボール	1	0.3	0.02	61	バレーボール	1	0.3	0.1	61	バレーボール	1	0.3	0.05
62	バレーボール	1	0.3	0.01	62	バレーボール	1	0.3	0.02	62	バレーボール	1	0.3	0.1	62	バレーボール	1	0.3	0.05
63	バレーボール	1	0.3	0.01	63	バレーボール	1	0.3	0.02	63	バレーボール	1	0.3	0.1	63	バレーボール	1	0.3	0.05
64	バレーボール	1	0.3	0.01	64	バレーボール	1	0.3	0.02	64	バレーボール	1	0.3	0.1	64	バレーボール	1	0.3	0.05
65	バレーボール	1	0.3	0.01	65	バレーボール	1	0.3	0.02	65	バレーボール	1	0.3	0.1	65	バレーボール	1	0.3	0.05
66	バレーボール	1	0.3	0.01	66	バレーボール	1	0.3	0.02	66	バレーボール	1	0.3	0.1	66	バレーボール	1	0.3	0.05
67	バレーボール	1	0.3	0.01	67	バレーボール	1	0.3	0.02	67	バレーボール	1	0.3	0.1	67	バレーボール	1	0.3	0.05
68	バレーボール	1	0.3	0.01	68	バレーボール	1	0.3	0.02	68	バレーボール	1	0.3	0.1	68	バレーボール	1	0.3	0.05
69	バレーボール	1	0.3	0.01	69	バレーボール	1	0.3	0.02	69	バレーボール	1	0.3	0.1	69	バレーボール	1	0.3	0.05
70	バレーボール	1	0.3	0.01	70	バレーボール	1	0.3	0.02	70	バレーボール	1	0.3	0.1	70	バレーボール	1	0.3	0.05
71	バレーボール	1	0.3	0.01	71	バレーボール	1	0											

られる。日下¹⁾の東京都高等学校の部活動実態調査によると、平成元年から6年にかけて生徒数が減少して来ているが、種目間の構成は同程度に推移してきているようである。平成3年度東京都高体連競技者数の上位5種目とその割合を見ると、男子でサッカー(16.6%)、バスケットボール(12.0%)、ラグビー(9.4%)、テニス(9.2%)、バレーボール(6.5%)、女子でバスケットボール(16.8%)、テニス(15.1%)、バドミントン(10.4%)、バレーボール(10.4%)、ソフトテニス(7.6%)となっている。本調査の経験種目の上位5つの割合(表3-5)と比較すると男子でラグビーの代わりに陸上競技が入っている以外は同種目で構成され、順位こそ異なるが、パーセンテージも大きくかけ離れたものではなかった。この点から、学生の運動経験は高等学校の運動部の構成を基礎としたものであることが確認されたと思われる。

入学後学校内運動実施種目については男女とも硬式庭球が圧倒的に多く、特に女子ではほぼ2/3を占めるほどであった。男子では軟式野球、サッカーが続いたが、この辺りは、野球とサッカーという我が国の2大スポーツが大学でも一定数の学生によって実践されていることがうかがえた。女子では、バドミントンとダンスが特徴的であるが、パーセンテージは3%弱であり、ゴルフとスキーまでが比較的高い比率であった。男女ともテニス、ゴルフ、スキーが共通の上位種目であったが、この点は経験種目との違いが明確であった。丹羽と長沢⁵⁾の報告の中に、現在やりたい種目と将来やりたい種目の調査がある。1976年において、テニスはいずれも1位であり、続いてスキーが現在で3位、将来で2位となっていた。この2種目は15年来人気の種目であることがうかがえるであろう。しかしながら、ゴルフは現在10位、将来9位とそれほど高いものではなかった。また、それ以外の上位種目としては卓球、水泳、アイススケート等であり、本塾の調査結果とは若干異なっている。こうした点から、やはり現在の社会状況の変化とともに種目の人気も変化して来ていることは見逃せず、特に本結果から今後、ゴルフにも注目してゆく必要があると考えられる。さらに、日下¹⁾の報告では、高等学校でのラクロスといったニュースポーツと呼ばれる種目の実施が急増していることが指摘されている。こうした、新種目への取り組みも選択化された大学の実技授業の課題といえ、表3-5の実施種目全体の動きを引き続き調査していく必要があると考えられる。

ま と め

大学の設置基準が改正され、保健体育科目が多くの大学で必修科目から選択科目へ移行してきている中で、新たな大学体育への改善とスポーツの振興へ対策をたてることが重要となってきた。しかし、これまで慶應義塾大学における学生のスポーツ行動に関してその実態は調査されていなかった。そこで本研究は、必修体育で実施していた体力測定時に調査されていた

慶應義塾大学学生の運動経験・実施の実態調査

運動経験と実施のデータを分析し、今後の問題点を得る基礎資料としてその特徴を検討することを目的とした。1989-1992年の慶應義塾大学入学生のスポーツ経験と入学後の活動についてその種目と頻度を調査した。結果は以下のようである。

入学前のスポーツの経験は男子で55%、女子で38%であったが、入学後のスポーツ実施は男子で48%、女子で54%と変化した。また、運動の頻度は入学前が男子で週6日、女子で週2日がピークであったが、入学後は男子週2日、女子週1日に減少した。しかしながら、入学前の運動頻度と入学後の運動頻度との間には関係が見いだせなかった。スポーツの種目としては、入学前が男子でサッカー、野球、バスケットボール、陸上競技、バレーボールの順に多く、女子ではテニス、バレーボール、バスケットボール、バドミントン、ダンスであった。入学後には男女ともテニスが圧倒的に多く、続いて男子でサッカー、野球、ゴルフ、スキーであり、女子でバスケットボール、ゴルフ、スキー、バドミントンであった。

以上の結果より、テニス、ゴルフ、スキーが今後、学生のスポーツ活動を考える上のポイントと出来ることと、入学後の学生のスポーツ活動の頻度を増すための対策を考える必要がうかがえた。さらに、今後、体育科目が選択化された以後のデータも加えて検討する必要性が考えられた。

参考文献

- 1) 日下修次(1995) 東京都高体連実態調査一部活動の現状と展望. 月刊武道. No.345 : p128-134.
- 2) 村山光義・石手靖・佐々木玲子・松田雅之・近藤明彦(1994) 慶應義塾体力標準値についてー必修体育時の継続測定 of 資料からー. 慶應義塾大学体育研究所紀要 Vol.34 : p91-102.
- 3) 中比呂志・出村慎一(1992) 青年期男子学生のスポーツ実施及び体力に影響を及ぼすスポーツ意識・スポーツ条件の検討. 体育学研究 Vol.37 : p269-281.
- 4) 中比呂志・出村慎一(1994) 運動習慣の違いが青年期男子学生の体格及び体力に及ぼす影響 : 3年間の縦断的資料に基づいて. 体育学研究 Vol.39 : p287-303.
- 5) 丹羽助昭・長沢邦子(1978) 女子大生のスポーツ参加を規定する要因の検討. 体育学研究 Vol.23 : p109-119.