Keio Associated Repository of Academic resouces

kelo Associated Repository of Academic resouces	
Title	「説明」から「理解」へ:歴史的理解の問題へ向けて
Sub Title	From "Explanation" to "Understanding"
Author	增沢, 照司(Masuzawa, Shoji)
Publisher	三田史学会
Publication year	1975
Jtitle	史学 (The historical science). Vol.46, No.4 (1975. 6) ,p.57(409)- 77(429)
JaLC DOI	
Abstract	歴史的説明のいわゆるポッパー・ヘンペル理論に対する最近の重要な批判は、ドレイ、ドナガン、ミンクらによって与えられている。私は一でこれらの批判を補強し、二でこの説明問題に、ポッパー・ヘンペル理論とは異なった視点をスケッチ風に導入してみたい。 In Part One of this paper I shall comment on the Popper-Hempel theory of historical explanation. I will point out the case which conforms to the deductive-nomological model of explanation, but nevertheless cannot properly be called explanation. However, the emphasis of my criticism will be placed on the inadequacy of the inductive-probabilistic model of explanation which has been formulated by C.G. Hempel. This model should be considered a device for prediction rather than a model of explanation. In Part Two I shall try to construct what might be called a Collingwoodian position of historical understanding. In order to characterize the semantic nature of historical description, I will introduce the categorical distinction between action and event, in terms of which some of the confusions underlying the positivist's or 'science-oriented' conception of history can be revealed and cleared up. Predicates of sentences can be classified in two ways with regard to their relationship to subjects: some sort of predicates such as 'promise' cannot be attributed to their subjects, while others can be, even if the subjects have no understanding of the predicates. I suppose that the meanings of such predicates are intrinsically combined with the internal ideas of the people to which these predicates are attributed, and that, therefore, they cannot be reduced to any sort of physicalistic terms. My research results suggest a relevant reason why history is, and should be, narrated in everyday language rather than in 'quantified' terms. I will also advocate a humanistic method of historical inquiry, pointing out that we cannot evaluate, even identify, the actions of our historical figures, unless we take the same criteria of judgement as those which they embraced. Through these arguments I hope to reinterpret such terms as 're-enactment' or 'understanding' (Verstehen) which were familiar to the Neo-Kantians a
Notes	論文
Genre	Journal Article
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN00100104-19750600-0057

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって 保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

一説明」から「理解」。

―歴史的理解の問題へ向けて-

增 沢 照 司

えられている。 ッチ風に導入してみたい。 歴史的説明のいわゆるポッパー・ヘンペル理論に対する最近の重要な批判は、ドレイ、ドナガン、ミンクらによって与い、 私は一でこれらの批判を補強し、二でこの説明問題に、 ポッパー・ヘンペル理論とは異なった視点をスケ

対して、とりわけ「なぜ」という疑問に対して与えられる答である。したがって、何かの説明が与えられたとき、それが はこの立場と一致するだろうか。 与えられた説明の適否は、それが答となるところの疑問との関連で判断されなければならない。ポッパー・ヘンペル理論 どのような種類の疑問に対して与えられた答であるのかを吟味することは、 うである。説明とは、かくして、何かある一定の疑問 「説明とは何か」その解釈がどのようなものであれ、 それが「答」であるという点では、大方の論者の同意を得られそ ――現に示されたものにせよ、インプリシットなものにせよ 説明問題の重要な鍵となるだろう。すなわち に

「説明」から「理解」へ

(四〇九) 五七

演繹モデル と問われるならば、それに対する説明は 1 別言明とを用いて、 にしたがえば、 ル 理論は演繹法則的モデル ある事象の説明とは、 説明されるべき事象の言明を演繹することである。 $\overline{\mathbf{I}}$ (以下演繹モデルと略) 演繹の前提として、 図のような演繹を示すことにほかならない。 いくつかの普遍法則と、 と帰納確率的モデル それゆえ、 (帰納モデル)とから成る。 もし 初期条件と呼ばれる一 しかし、次のような例 「なぜ " Qa " 一定の

件と見なされる余地はあるだろう。 条件であるということには、ポッパー・ヘンペル理論の批判家たちでさえ、疑いをもたない場合が往々にしてあったよう ない。この点に関しては、 き答にはなり得ない」と主張されるかも知れない。たしかに、この意味で、ある種の説明にとって、 2. 3. Qa 拘らず、この普遍言明も初期条件も「なぜ電車が混雑するのか」という疑問 が混雑するであろう(Qa)ことを演繹することはできる。この推論はモデルに適合しているが、 車が混雑している ((x)(Px→Qx))。このことから、 を考えてみよう。 かーー に答えてはいない。「しかし、少くともこのモデルに適合しない限りは、 むしろ逆の考え方が支配的であったようだ。 。私が夕方の授業を終えて、 だが、 演繹モデルにパスすることは、それだけで、説明が正当化されることに 帰宅するために田町駅から山手線に乗るときは、 今日の 授業は夕方に終わるので つまり、 このモデルにパスすることが説明の十分 (1) 「なぜ"Qa" かなる説明も満足すべ そのモデルが必要条 (Pa)' 帰りの電車 かならず電 であるの それにも にはなら

あることを考えるならば、 わってい 自身が引用している 以上のことは、もちろん、 歴史学や社会科学で扱われる法則 「職業をもっている人々はそれを失いたがらない」という確率的法則について考えてみよう。〔Ⅱ〕図 我われにとってはこのモデルの検討の方がより切実であるかも知れない。 帰納モデルについてもあてはまるが、 (もしそう呼べるならば)は、 こちらのモデルに関してはさらに致命的な困難 実際、 ほとんどのものが高 例として、 々確率統計的で ヘンペル が

に思われる。

五九

と思えばできたのに、なぜ実際はそうしなかったのか」とか、 3. Bi な文脈でしかなされないのだが) る。 る。 いう個別言明とに基いて「Mは職業を失いたがらない」という言明はrの確率で支持 に即し もっている者はrの確率でそれを放棄したがらないからだ」といった返事は、 職業を失いたがらないという事実(Bi)の説明は、 (B,分の職業を放棄したがらないのか」という質問に対して「Mは職業をもっているからだ」とか いる人はエの確率でその職業を失いたがらない」という統計的法則言明と、 A)=r)という言明で表現されよう。 ح 不適切である理由は、 の種 て解釈するならば、 0 説明が、 15 かなる意味で説明なのか、 法則は を想像してみれば、自ずから明らかになるだろう。 このような質問がなされる適当な文脈(「なぜ職業を棄てないのか」という質 「職業をもっている人はrの確率でその 職業を失いたがらない」(Ps いま、 あるいはむしろ「なぜN Mは職業を持っている(Ai)と仮定しよう。 帰納モデルによると次のようになる。「職業をもって 実際、 非常に疑わしいところである。 (Mでなく) 「Mは職業をもっている」と 答として不適切なのであ 「Mは職業を放棄しよう の場合は自分の (説明) 「なぜ M されてい Mがその 「職業を

問題点は一層はっきりするだろう。

を放棄したのか」という質問について考えた方が、

問は、

異常

(II)

1.

2.

Ai Ps(B, A)=

Ŕ る。 合(i)に、Qであったとき、 てようとする場合の可能性を退けてはいない。 Q)=0.8」という統計法則は、 しかし他の場合(j)に、 職業をもっている人はTの確率でその職業を失いたがらない」という統計法則は、人が職業をもってい たのか」という質問は、 続いてRが起こったとしよう。 QでありながらRが続いて起こらなかったとすれば そのような可能性が実際に退けられたことの説明を要求しているのである。 QのときRである確率が0.8, ところが $\mathbf{\overline{M}}$ 帰納モデルによれば、 は職業を棄てようと思えば棄てられたのに、 そうでない確率が0.2であることを示している。 (Nが職業を棄てた場合のように) この場合の説明は $\widehat{\mathbb{I}}$ なぜ実際は ながらそれを棄 たとえば 図のようにな ある場

Qi 1. }は Ps(R,Q)=0.82. を0.8の確率値で 説明している。 Ri 3. Qj 1. $Ps(non \cdot R, Q) = 0.2$ を0.2の確率値で 3. non•Rj している。 とにほ であっ たがって 則 り同じ法則を用いて には思える。 相容れな ポ 「説明力」 [Ps(non-R, Q) = 0.2] ッ たの かならない。 ノペ い二つの事象

か」という疑問に対する答にな

つ

7

(1)

な

15

からである

というのは、

15

ずれにしても、

ح

の

種

0

説明は

「なぜ

non-R

でなく、

R

の

強弱を問題にすることは、

ح

0) 困

難を和らげることにならない

ように

これでは説明にならない。

図と

[V

は法則

[Ps(R, Q) = 0.8]

の単

なる別の表現にすぎない

もちろん、

ことで法

図の意味することは、同

の初期条件と同

0

法則によっ

「Ri」

と「non-Rj」とをともに説明することができる、というこ

0.8とか0.2とかの確率値の差をとりあげ

ĪV

図のような説明も成りたつことになる。

れば、 的に .らの 法則 わ の通りである。 ということを主張しているのであって、 (II)からない という予測は0.9の確率で支持される。 重要な役割を果たしてい が 確 知られていると仮定しよう。 ح 信と無関係ではない 0) わけでは ンメト しかし、 (IV)ない IJ. Ì からである。 だからといって、 を認める限り、 ように思われる。 . る。 例えば、 を信じてい Mがこの注射を受ければ、 事実、 Mという個別的な場合についてどうであるかを述べているのではない。 説明の場合にもモ 「この注射をうてばインフルエ Mに関してこのような推論を行うことは、 統計的法則は、 ح るという事実は、 というのは、 の帰納モデ ンペ ル 理論 デ もし帰納モ クレ 注射をうてば十人のうち九人はインフ は、 ル の擁護者たちが、 モデルにしたがって、「Mはインフル 0 説明と予測との 有効性が持ちきたされるだろうと考えるの 予測に適用する場合には、 デ ル ンザは0.9の が予測 間にある論理 説明問題に の場合に一 確率で予防される」 説明の場合のように無意味なもの おいてこの帰納 定の有効性をもっ 的 説明の場合と異なって、 シ ンメ ルエンザ エンザに罹らないだろ h ij とい 1 モ から免かれる は、たしかに デ 17 ているとす つ ル た統計 ح の れはそ 有効 7

な相違だけではなく、 予測と説明とをそれぞれ演繹的推論、 はないし デルに関する限りは、予測と説明のシンメトリーを言う余地はあるかも知れない。だが、それはいつでも成りたつわけで ままシンメトリカルに説明のモデルと見なすのは、今までに述べた理由から、 されている。この意味で、帰納モデルは予測のためのモデルであると、正当に言えるだろう。 ることができるからである。 は決してない。なぜならば、 (先に挙げた混雑する電車の例は、予測としては有効でありながら説明にはならない場合である) また、 純粋に論理の世界での話にすぎない。 概念的な相違をも含んでいるということは、N・R・ハンソンによって適切に指摘されている。 Mはインフルエンザの危険性を減じるために、 我われの生活の中のきわめて多くの行動が、 遡及的(Retroductive)推論として規定し、それらが単に関心の方向という心理的 論理は、純粋であればあるほど、具体的なものに無関心なのである。 こうした帰納モデルによる予測を基にして決定 この予測に基いて、注射を受けようと決心す 難しいように思われる。なるほど、 しかしながら、それをその 成りた

現実的である、とヘンペルは抗議している。 があったとしても、それらはなお彼らの関心の向き方を示唆している。確率的に稀な事象をとりあげて云々することは非 量子力学などで問題にされるようなきわめて小さな確率値で起こる事象にほかならない。 にこそ関心を寄せていると言えよう。 ものによって組み立てられるはずのものであろう。第二に、上のこととも関連しているが、 という可能性探究をしている。この可能性探究の論理的モデルは、未だ十分に研究されてはいない様相論理学のある種 る傾向にあった、というような確率的探究をしているというより、 歴史敍述の著者たち― 問題が歴史的説明となると、 は、 過去の人間がこれこれの状況におかれたとき、 帰納モデルの困難さは一層深まることになる。 「一回性」とか「個性記述的」という概念について、 しかし、この場合にヘンペルの考えている「確率的に稀な事象」というのは むしろ、 人間が何をいかにしてどこまでできたのか、 たいてい 第一に、 (高い確率で) しかじかの行動をと 歴史家-ところが、社会科学や歴史学で 歴史家は、 かつて歴史家たちの間で誤解 ――私が念頭に置いている 確率値の低い事象

史

問題にされる統計的法則は、 正 に例外的と言えるほど、確率の低い事件が、それまでとは根本的に異なった新しい世界を導いてきたという事実に、 歴史家としての職業的情熱をかきたてられるのだと言えるのかもしれない。 実際 「例外」と呼ぶことが不適切なほど多くの例外をもっているのである。 いや、 歴

る一定の確率的分布としてのみ表現されている。 とと関係しているからである。量子力学的世界像では、どのような事象や状態もすべて、関係した統計法則に応じて、 かは大いに議論 現に観測したような非確率的状態に収斂するのだといった、 法則を個別的事象の説明にもち込む限り、必ずつきまとってくる逆説であって、 観察するものは、 てくるのだが、 の逆説を解決するために量子力学では、確率分布として表現されている状態は、 しているという事実である。 第三に指摘しておきたいことは、帰納モデルが本来量子力学的世界像(ニュートン的世界像に対するところの) た解釈は、 我われの通常の世界観にはおよそ適合し難いものであって、 それは要するに、 の余地があるのである。 生か死かの、 この事実が重要であるのは、前出の「確率値ェで説明される」という表現の奇妙さがこのこ かならず、いずれかである(つまり確率分布ではない)という逆説である。 猫の生死に関して理論の語るところは確率分布でしかないにも拘らず、 この故に「シュレディンガーの猫」と呼ばれているパラドックスが生じ きわめて特異な解釈 歴史的説明にもそのまま導入しうるものかどう 歴史的説明の場合でも例外では 観測がなされるや否や、 (波束の収縮) が導入されている。こう 実際に我わ 突然、 ح れは統 我わ に由 計的 れが れが あ نح

科学的なものであるのか、 歴史主義をそう批判したように、 として提出された。 ル の 批判の最後として次のことを指摘しておこう。 それとも科学を装った疑似的説明にすぎないのか、 実際、 認識論として無効になってしまうだろう。 説明であると主張するすべての説明を受け容れてしまうような認識論は、 ポッパー・ヘンペル理論は、 と
と
ろ
で
、 をテストするための論理的手続き(正当化 帰納モデルはこのような論理的手 本来、 与えられた説明 実証 主

え いうのは、 的説明の一種である。だが、 違いは程度の差であって、基本的な論理構造の違いではない。 続きとして実質的に無効であると私は思う。その理由は、 内容をもっているからである。 ので疑似的法則ということにならないだろうか。これは奇妙なことである。なぜならば、これら二つの法則は同一の意味 この条件にパスするだろう。他方、「Ps(non-R, Q)=0.2」についてはどうだろうか。これは必要な確率値に達していない ためには、 ある。実際に歴史家の使用している法則は、 帰納モデルに適合しているか、さもなければ、 どれだけの確率値が要求されるのだろうか。しかし、どのような値を限界点と定めても全く無意味である。 仮に確率値0.8以上を科学的法則となるための条件とする。したがって、例えば「Ps(R,Q)=0.8」なる法則は ヘンペルはこの程度の差というものをどこまで許すのであろうか。 法則の確率値の大小はその法則の科学性と全然関係ないのである。 物理学者の法則に比べれば、はるかにゆるやかなものである。 適合するように書き替えられるからである。 例えば「風が吹けば桶屋が儲かる」といった類の一般言明でさ したがって歴史的説明も、もしそれがまともならば、 真に科学的な法則になる ヘンペルの議論はこうで しかし、 その

__

る方法論上の問題とは無関係なのだという確信を与えたにすぎない。少くとも歴史家の間ではそう受けとられた。 躍している歴史家にとってはそれほど啓発的でないということにある。その理論は、哲学者を別にするならば、せいぜい、 省の気運が歴史哲学者の間で起こってきた。 たちの方はどうかと言えば、 部の歴史家に、 歴史における説明の問題が、 自分たちの今までの研究態度が正当化されたという安心感を与え、 現在のところ、 専ら、ポッパー・ヘンペ このポッパ その理由 の一つは、 ル理論の擁護と批判という形で続けられてきたことに対して、反 ー・ヘンペル理論をめぐる論争は膠着状態を呈し、 この理論が正しいにせよ、誤りにせよ、 他の歴史家に、 自分たちの抱えてい いわば現場で活 つの行き詰 哲学者

説明」から「理解」。

門化• うか。 きわめる必要がありそうである。歴史の哲学的問題についてのアプローチが、職業的歴史家と職業的哲学者という二つのの。ののののである。歴史の哲学的問題についてのアプローチが、職業的歴史家と職業的哲学者という二つの することから哲学を始めようとする態度にならおうというにすぎない。 ないだろう。 ト派哲学にほとんど同意しない人々でも、彼らが、歴史に関しては、的をついた問題提起をしていることを認めざるをえ の交流の所産であったと言えるだろう。(そして、 ある。実際、 か。というのは、これらの人々の結論を退けることによって、彼らの問題そのものまで退けてしまったふしがあるからで 者たちは、 8 哲学の側から反省している。哲学者と歴史家の関心が異なっているのはうなずけるとしても、 ギルド的なグループによって別々になされ、 失ったとは、 まりにきたという印象が彼らの間には支配的である。 の戦略であったということを思い出すべきだ、とミンクは言う。このような反省に立ってみるならば、 細分化がもたらした弊害にほかならない。 歴史哲学者は、 新カント派やクローチェ、 私は新カント哲学の復興を企てるつもりはない。ここではただ、 私には思えない。 現代の科学哲学が自然科学者との密接な交流の所産であるとすれば、新カント派や観念論の哲学は歴史家と 今一度、歴史家たちの仕事ぶりを見直し、 恐らく問題のたて方それ自身にこのような行き詰まりの原因が求められるのではないだろ コリングウッドら観念論者の議論を克服することに、 両者の間にほとんど何の相互交流も存在しなかったという事実に、 しかし、 おのおのがその不慣れな領域で不毛であったように思われる)。 この説明問題が現在の知的状況の中で、 専門化とは、 彼らがどのような方法論的問題に直面しているのかを見 本来、 実際の歴史家が直面する問題の性質を検討 専門を越えた共通の知的問題を解決するた 幾分性急ではなかっただろう 両者の交流不在は学問 もはや問題としての興味を 歴史の分析哲学 ミンクは 新カン

を吟味することは説明問題の鍵であると述べた。 ことから始めようと思う。 歴史学の主題は 人間の行為である。 この論文の冒頭で、説明とは答であり、その答がどのような種類の疑問に対する答であるの 私はこのほとんど自明な(それ故、 歴史学の疑問は、 正に人間の行為についての疑問である。 あまり考慮されていない) 命題について考える つまり、 歴史

自然はその環境的

正にこの働き

次のように

り歴

ればはるか

しかし、

人間の行為と自然

あるいは、

コリング

そ、こ、

Ø,

歴史が科

学であるという主張も、 と自然史を区別する立場に矛盾するのみならず、重大な誤り(カテゴリー・ミステイク)を犯しているように思われる。 まり、ポッパー・ヘンペル理論によって説明する――という意味においてであると考えられているならば、これは るだろう。そして、もし、歴史学が科学であるのは、 度をもっているか、という問題は、科学の概念をどう解釈するか、どのような意味で同じ研究態度なのか、にかかってい 人間史とを区別する立場と必ず矛盾するということにはならない。 歴史家の研究態度は自然科学者のそれと原理的に異ならないという主張も、 過去の人間の諸事実を規則性や一般法則に包摂して説明する しかし、歴史は科学か、歴史家と科学者は同じ研究態 前に述べた自然史と 人間史

て「議会制」、「政党」等々について一定の理解をもっていないとすれば、Mに帰着させることが無意味になるような種 に次のことを考えてみよう。 というようなものであろう。 選挙でA党に投票したと仮定しよう。〈Mがしたこと〉は「A党に投票する」という文で記述されている行為である。 がすることと人に起こることとの区別を示し、それをとり違えることは歴史学的研究の性格についての誤解 の有名な問題提起を思い出させる。だが、何が残るのか、それについての答をことで示そうとするのではない。ただ、人 以下ではそのことを明らかにしてみよう。 し、この文が指示している事態を記述する別の仕方は「Mが紙片に何ごとかを書きつけて、それを特定の函に投入する」 述語である。 私が腕を上げるという事実から私の腕が上がるという事実を引いたら何が残るだろうか」というヴィトゲンシュタイン ンペル理論がしたような)を導くということを明らかにしてみたいのである。 「過去の人々が何をしたのか」という問題は「過去の人々に何が起こったのか」という 問 題 と 同じだろうか。 ところが、他方、「紙片に何かを書きつけて、それを投函する」という述語は、 この後者を 「A党に投票する」という述語は、 〈Mに起こったこと〉と私は呼びたいのである。そのことをはっきりさせるため もし主語**M**自身が「投票」とか 簡単な例から入ろう。今、Mなる人物が こうした理解を前提にしな 「選挙」とか、したがっ (ポッパー・ これは

問題にはならない。 する」、「他人をだます」等々の述語は、もちろん、我われ記述者に帰属しているが、 心臓がもっている概念ではなく、我われ記述している者がもっている概念である。一方、彼は「三に五を乗ずる」、「賭を である、という点である。機械が「故障する」、心臓が「鼓動を止める」等において、これらの述語は、明らかに、機械や らそうするわけではない。しかし、どれほどとっさで、無意識的であっても、私が「三に五を乗ずる」ことの意味を知ら のではなく、何か他のことが起こったのである。あるいはまた、これらの概念を主語が意識しているかどうかもほとんど ないし、「だます」ことが何であるのかを知らない人が、「だました」と言われたとすれば、それは、本当は彼がだました ればならないということである。 ではない。問題は、 れている「彼」にもまた帰属している。ここで、主語「彼」が実際にこれらの言葉それ自体を知っているかどうかは問題 の概念であるが、前者の述語は同時にその主語の概念でもなければならないのに対して、後者の述語は記述者だけの概念 くとも十分な意味をもってMに帰着させられるのである。ここで重要なことは、いずれの種類の述語も記述者 なければ、それをすることはできないだろう。知っていることと意識していることとは別の事柄だからである。 これらの言葉が意味していること、あるいはフレーゲ流に言うならば、概念を彼自身が知っているれるの言葉が意味していること、あるいはフレーゲ流に言うならば、概念を彼自身が知っている。 私は 「3×5=15」という計算をとっさにするが、「三に五を乗ずる」ということの 意味を 意 「三に五を乗ずる」ということの意味を知らないで、そのようなことをすることはでき しかしそれのみならず、主語にとら

という述語も「紙片に何ごとかを書きつけて、それを投函する」という述語も、ともにMという人間を主語としてもって か。 等の述語が非人間的なものを主語にとっている、という事実はどうだろうか。これは私の議論にとって重要な点であろう 「乗ずる」、「賭をする」、「だます」等の述語が専ら人間を主語にとっているのに対して、「故障する」、「鼓動を止める」 もし表現上の形式だけについていうならば、これは何ら決定的ではない。はじめの例にもどると、「A党に投票する」 後者の述語は、 しかし、 主語M自身による理解にかかわりなく、 Mに帰着させられるというのは前に述べた。とこ

説明」から「理解」へ

(四一九) 六

史

らば、 る ろで、この述語が記述者だけの概念であって、 記述系を選ぶかは、 の対象となっている者Mの概念でもあったとしても、 つけて、それを投函する」という概念をMが理解していないと考えることの方が不自然かも知れない。 すでに含意されているにちがい 場合のように、 意味だからである。 含みうる性格をもっている。 に帰属する概念は、 その人である。ここで主語「M」の意味しているものは、 がそれぞれ異なっているのだということを指摘できるかも知れない。 がともにMを主語としてもっているにもかかわらず、 議論がより慎重でなければならないことを示している。そこで、 種の記述はミクロには、 ということを意味している。 記述者はM自身の知らないような新しい概念を設定することもできるのである。 主語にも帰属する概念による記述では、 ミクロにもマクロにも還元できないし、仮りにできたとしても、 記述者がその対象となっているものに対して、 むしろ、 その対象の意図にかかわりなく、 しかし、 生理学や物理学、 文の主語となっている対象の物理的な運動のみに言及していると言えるだろう。 重要なことは、 現実にはそのような還元をしないのは、 なり したがって、「紙片に何かを書きつけて、 このように考えられるとするならば、 原理的にはそうした性格をもっているということであろう。ところが、 素粒子論の段階にまで還元しうるし、マクロには、 Mの概念でないというのは本当だろうか。 言えないのである。 一方的に記述者に委ねられているのである。一 それは偶然的 それは言語表現の上での一致であって、 ある一定の生物学的有機体や物理学的物質ではなく、 任意の概念を設定し、 次のような説明をつけ加えておこう。 ないし便宜的なことにすぎない。 知識の不完全なこともさることながら、 A党に投票するのは、 「MはA党に投票する」という文は、 それを投函する」という記述者の概念が、 Mの投票の例において、二つのタイプの述語 還元文の中に「投票する」という概念が 言い換えれば、 それによって記述することができ いやむしろ、「紙片に何かを書き M以下でも以上でもない、 実際は、 人口論のスコープにさえ 般的に、 つまり、 主語 どのような種 この指摘 記述者だけに帰 他方の記述 実際的に それ故、 記述者だけ M」の意味 Mという ح ح M 無

述語をとる「M」についても言えるであろう。便宜性のゆえに、その言語表現は同一でありながら、その意味することが そこには書きものをするための道具という意味は全然こめられていないのである。同じことは、二つのタイプの異なった りは「インク」と呼ぶ方が便宜的であるのと同様であろう。化学者が、化学的研究の対象として「インク」というとき、 題を一層複雑にしているのかも知れない。 全く異なっているというケースは、とりわけ、 ぶよりは「M」と呼んだ方がはるかに便宜的であるのは、ちょうど、化学者にとって「しかじかの液体化合物」と呼ぶよ ではなく、 (パーソナリティー) むしろ、ある生物学的有機体なのである。実際的な言語表現は便宜性を尊重する。 にほかならない。 他方、 人間的な事柄に非常に多いように思われる。たしかに、こうした事情が問 何かを書きつけて、それを投函するところの 「しかじかの有機物」と呼 「M」は、Mという人格

考と感情の違いについて述べている。 なかった。その一人にコリングウッドがいる。彼は、私ならば行為と事象の違いについて述べるであろうようなことを、思 されてきたが、 ことにしたい。 ような行為は、 感情の場合にないものである。そして、「失敗とか、その逆の成功とかは次のことを意味している。失敗したり、 であったりする。 記述者だけに帰属する概念と文の主語にも帰属する概念とを、それぞれ、事象のカテゴリー、行為のカテゴリーと呼ぶ で記述される。 ここで『努力する』という言葉は、『意欲』(、Conation)として〔心理学などで〕呼ばれているものを指してい その違いがどのようなものであるのかについての適確な指摘はほんの少しの人々によってしかなされてい ただ『何かをすること』だけではなく、『何かをしようと努力すること』('trying to do something')で 〈過去の人々に起こったこと〉は事象のカテゴリーで記述され、〈過去の人々がしたこと〉 思考におけるこうした評価的な区別 行為を他の物理的変化や運動から区別しなければならないという主張は少なからぬ人々によって支持 我われが思考するとき、それは「うまく考えたり」、「まずく考えたり」、「考え違 ―-これを示す一般的な言葉は「成功」と「失敗」であるが は行為のカテゴ 成功する

一説明」から「理解」へ

の対比に一致しているかどうかは問題のあるところだが、ここではそれを明らかにする余裕もない。(ヨ) が るのではなく、 行為のカテゴリーと呼ぶものについてもあてはまるであろう。 たかを自分自身で判断するような行為をさしている。」思考についてのコリングウッドのこの性格づけは、そのまま、(3) 自分自身に一定の仕事を設定し、そうすることで自らに課す標準ないし規準に照らして、成功したか失敗 もちろん、思考と感情の対比が行為と事象のカテゴリー 私

は、 理解が前提にされていないところで、計算間違いというようなことはあり得ないのである。 □の中に5と書き 入 れ 文字を書き入れたとしよう。もちろん、この子供は計算間違いをしたのではない。 とはできない。 いう概念とともに、 偶然そういうことが起きたのかであって、計算するという行為がなされたのではない。 自分自身が何をしているのかについて何の理解もないときに、そのような行為に失敗や成功という概念を帰着させるこ 何かほかの行為 例えば、まだたし算を知らない子供が、「5+3=□」と書かれた紙を見せられて、 行為のカテゴリーに属しているのである。 (例えば、 最初に目に入った5という文字をまねようとしたとか) たし算の規則や算術についての一定の をした結果であるか、 計算間違いという概念は、計算と その□の中に5という あるいは、

0

うな区別が感じとられていると言えるだろう。 味のある行為と意味のない行為は必ずしも二つの異なる事態や出来事をさしているわけではない、という点である。 という区別をつけるときに、 ゴリーで記述されるところの行為を基本的には意味している。 わば存在者のカテゴリーではなく、記述のカテゴリーを、 行為は目的や意図や理由をもっているという点で物理事象とは異なる、と言われるとき、コリングウッドや私の 「MはA党に投票する」という文と「Mは紙片に何かを書きつけて、それを函に入れる」という文とが指示している しばしば混乱のもとになるある種の誤解に気を付ける必要がある。 あるいはウェーバーが「意味のある行為」を語るとき、 議論の観点としてとったのは、この誤解を避けるためであっ しかし、 行為と事象、 意味のある行為と意味のない行為、 それは、 それは行為のカテ 行為と事象、 したよ

つけて、それを投函する」ことのほかに「A党に投票する」わけではない。事態は、時間空間的に異なる二つの事態ではなく、ある意味で同じ一つの事 間系の二つの異なった事態や出来事を仮定することは致命的な誤りであろう。 物は、しばしば、 となるだろう。 から物理的なものへの因果関係が誤りであるとすれば、 イクと呼んで退けたデカルト的心身因果論は、この仮定に起因している誤解の代表的なものである。しかし、心的なもの 、マルクス主義者のいわゆる「土台還元論」はこの誤りの一例にすぎない。 空間時間座標においては、 同じ場所を占めることがある。二つの異なったカテゴリーに応じて、 ある意味で同じ一つの事態にほかならない。Mは 当然、 その逆、 物理的なものから心的なものへの因果関係も誤り したがって、 ギルバート・ライルがカテゴリー 行為と事象のカテゴリー 「紙片に何かを書き 空間時 ミステ 治指示

違いと意味の違いとの混同にある。 るはずだという理由で、行為のカテゴリーそのものが拒絶されるかも知れない。 ゴリーは物理学というみどとな概念装置をもっており、これによって原理的には全ての空間時間座標上の位置を網羅でき や語の交換可能性について、ここで詳しく述べることはできない。 の異なる記述の例である。行為と事象のカテゴリーの意味することの違いについては既に述べたが、一般に意味の同 相互に交換可能であると信じられがちである。 た物理主義や、行動主義心理学などは、こうした態度を明らさまに表現した思想であったし、 .記述)とその指示物との関係が人間を媒介にした間接的な関係であるということは、 ンペル理論の擁護者たちや実証主義的な歴史家たちの間にも見出される。彼らの誤りは、端的に言うならば、 「しかじかの金属化合物」、「出血多量で死ぬこと」と「殺されること」、これらは指示物が同じでありながら、 他方、二つのカテゴリーの指示物が同一の空間時間的位置を占めることがあるということから、 カテゴリーの違いは記述の意味の違いである。「明けの明星」と「宵の明星」、「硬貨」 いや、それどころか、空間時間座標ということを言うならば、 ここでは次のことを指摘するに止めておきた 事実、初期の論理実証主義者が音頭をと オグデン、 類似の態度はポッパ リチャーズによって明 これらのカテゴリー 事象のカテ その意味 指示物の 記号 1 性 が

史

家がその対象となる人々や社会に対してどのような態度で臨むのかにかかっているのである。 ろうか」とか「インフレで値うちが下がった」などと考えるが、「しかじかの金属化合物」という語では 動や態度の違いを反映している、 らかにされ よう」などと考える。歴史家が研究対象を行為のカテゴリーで記述するか、 た。この指摘がもたらす帰結の一つは、(2) ということである。 記号の違いは、 例えば「硬貨」という語によって、我われは「それで何が買えるだ その指示物に対して我われがこれからとろうとする行 事象のカテゴリーで記述するかは、 「成分を調べてみ 正に歴史

えるならば、 るような厳密な概念を獲得すれば、歴史学はより科学的になるし、より進歩したことになる、というものである。 を用いることができないからだ、とかであろう。こうした理由の背後にある共通した考え方は、もし自然科学に比せられ ていないからだとか、 かれることの理由としてあげられるものは、 言語によって叙述されているという事実に、 為者自身) をなしたのか〉という疑問は行為のカテゴリーによってのみ答えられる。とすれば、行為のカテゴリーは、 の概念、彼ら自身の日常言語によって行為していたからである、と。歴史学の主題は人間の行為である。〈過去の人々が とんど唯一の積極的な意味づけとなっていたものは、 るまでの便宜的な妥協である、ということになる。 カテゴリーの区別について私の今までに述べてきた議論が正しいものであるとすれば、これは、 こうも言えるのではないだろうか。 によって理解されている概念から成るのであるから、 歴史が日常言語で書かれるのは、 歴史学の対象は物理学のそれに比べればはるかに複雑であるために、 例えば、 積極的な意味づけを与えることができるかも知れない。 望ましい状態ではなく、それにとってかわる、 歴史が日常言語で叙述されるのは、歴史の中の人々が、 日常言語の叙述に対するこれらの多くの否定的な意味づけの中で、 歴史学はまだ自然科学のような厳密な、 歴史が語り物であるということであった。 結局、 歴史はこの種の概念 厳密な、それ故、 (日常言語) より科学的な言語が作られ 量化された概念装置をもっ しかし、 歴史がたいていは日常 歴史が日常言語で書 他ならぬ彼ら自 で記述せざるを とれにつけ加え 文の主語 単純な概念 言い 何

ろ、 き ら う言葉は誤解を招きやすいかも知れない。我われ現代人と過去の人々とでは、生活形式が大いに異なっているのであるか 例えば、 理学者のものと詩人のものとは同じではないだろう。そこで、私が歴史叙述にとって日常言語が不可欠のものだと言うと はない。 えないことになるだろう。言うまでもないことだが、 者は、ニュー 仕 歴史学の研究対象が、 による叙述は、 事を進めてゆくときに、微分学やその他の専門用語を用いていたとすれば、 この日常言語とは、 それらの科学者自身の概念ということになるだろう。 日常言語といっても、 歴史家が科学的言語を用いるのは、 科学史などの場合、 むしろ、 トンの仕事を、 便宜的な妥協どころか、本質的に不可欠なものなのである、ということである。 私の強調したいことは、 しばしば、 正確には、 我われのものと過去の人々のものとでは同じではないだろうし、 問題となるのは科学者や彼の理論であるのだから、不可欠なものは日常言語というよりむし 彼自身が用いた言語(微分学や物理学などの科学言語) 日常言語によって行為する人々であることから、 それによって歴史的行為者が自らの行為を概念化するところの言語を意味している。 歴史研究が、たとえどのような意味で、より科学的になるとしても、 記述を厳密にするためなのではなく、 歴史の叙述が行為のカテゴリーのみによって構成されているわけで 仮りに、ニュートンが実験をしたり、 ニュートンについての歴史を書こうとする 対象となっている行為が科学的言語に 私は日常言語の不可欠性を述べたが、 によって叙述しなければならな 我われ同時代人の間でも、 計算したり、 しかし「日常言語」と つまり彼の 日常言語

きわめて重要なものであるように思われる。 ある人間が自分に 歴史の叙述が行為者自身の言語による記述を含まなければならないという指摘は、 行動 主義的な歴史家H ついて何と考え、 が研究対象として隣国に宣戦布告をした国王の行動をとりあげたとしよう。 何と言うかということと、 そのことを、 つの極端な例を用いて、 彼が実際に何であり、 歴史的研究の性格を理解する上で、 もう少し説明してみよう。今、 何をなすかということを、 史 家 区別 実証 H は

よってのみ記述されるようなものだからなのである。

説明」から「理解」へ

ある。 かし、 と主張、 張をしてい らないからである。 は の原因で隣国に宣戦布告をしたとか である。 のさまざまな環境的要因から、H自身には帰属しない事象のカテゴリーによって説明するにちがいない。 H自身の行動をとりあげるとすればどういうことになるだろうか。 的条件や遺伝的な気質や心理学的傾向等々、 る」(マルクス) べきであり、「社会生活はそれに参加している人々の観念によってではなく、意識によって感知され いるとか等々の評価や批判を期待している。 H カテゴリー ても〇によっても無視されていることは、 より深い原因によって説明されるべきだ」(デュルケーム)と信じている。 る行為をしている。つまり、 が国王の行動について一定の説明仮説を述べているとき、 は 言い換えると、 ているのだが、 の歴史記述についてもう少し続けてみよう。 種の説明が不可能ではないとしても、 る。 で表現される) 定の理由から、 したがって、 このようにして得られる記述から完全に脱落しているのは、研究対象となっている行為の意味である。 例えばOは、Hの主張 Hと見解を同じくするOは、 を額面通りに受けとってはならないのであって、 事象のカテゴリーで説明すべきだとか、国王の行動はしかじかのことが原因となっているなど 彼は、 国王の行為は時機尚早だとか、隣国との戦争は不利益だとか、外交交渉をもっと巧みに行う その仮説的説明が十分合理的であるとか、 ――を何か意味のある主張として見てはいないということにほかならない。 国王やHの行為が つまり事象のカテゴリーによって法則包括的に説明しようとするだろう。 同様に、 歴史研究においては的はずれであるということを、私は主張したいので --国王の行為を事象のカテゴリーで説明すべきだとか、 仮りに、Hと方法論的に全く同意している他の研究者〇が、今度は 国王が隣国に宣戦布告をするとき、 正にその見解の故に、 彼は単にある言語的振舞いをしているのではなく、 「何ごとかを達成しようとしている行為」であるということ O は H の したがって、 新たにHの知らない概念で説明しなければ Hの主張 (国王の行動を説明するという) 証拠不十分であるとか、 (これは Hに帰属する概念、 Hはその国王の行動を、 彼は何かを目差した、 論理的に矛盾し 国王はしかじか ここで Hによ 一つの主 というの 彼の経済 行為 彼

< はHのその非論理的行為を演繹法則的に説明しなければならない。 等の立場に置いて、 説を述べる以外に何をしえたというのだろうか。 を要求したり、 Hの入り得ない世界で彼の行為について語っている。 のカテゴリーで説明するならば、その場合、 に対し、我われが互いに批判し合ったり、 つも明らかになっているとは限らない 我われがある与えられた主張や行為に向かって批判をするということは、それらの主張や行為を、 このことから、 その合理性や妥当性をあれてれ言うことは無意味なのである。 個の自然として取り扱っているのであるから、 批判や擁護することが全く無意味であるのと同じように、OがHの仮説(または仮説する行為)に向か 私の議論が、 取り扱おうとすることに他ならない。日が彼の仮説を述べるという行為を、 歴史家Hの観点から、 合意したりする文脈は、 を前提にしている。 HはそのOの説明に対して何らあらがう術をもたない。 他にしようがないときに、 研究者としてのOはHを自分と同等の人格と見なしているのではない、 ちょうど、 すなわち、歴史家の時代の立場から国王の行為を評価したり、 つまり、 動物の行動や自然現象に向かって、 しかし、 相互に共通の言語や概念、 (もしHが非論理的な仮説を述べていたとすれば、 対等の資格でわたり合っているのである。 非難されても、 0の説明が正しいとすれば、 それこそしようがない。これ 共通の規準 OがHに帰属しない事象 言わば、 非難めいたり、 O は H Hは非論理的仮 に超越し ーこれらがい 我われと対 て、 責任 O

説明」から「理解」へ

史

することを許しているのだととられるならば、それは誤解である。 が てしまうのである。 評価することができないとすれば、実際、 るように思われる。歴史家が自分の時代の規準によって、 準をもつ人々の間 るのに対し、その逆は論理的に不可能だからである。ウェーバーが社会科学者の価値判断を禁じたとき、彼は、 もっている概念や規準でそうしなければならないのである。というのは、単に、 (現代と過去が) わたり合う地平とは決して同じものではない。むしろ、日が国王とわたり合うためには、 バーが正しく指摘しているように、誤りであろう。 の批判や評価 (これは無意味)と、同じ規準を共有する人々の間の批判や評価との区別をし損なってい 歴史家はこれらの行為を、そもそも行為として同定することすらできなくなっ しかし、対象となる人々の行為を彼ら自身の社会の規準によって 研究対象である人々の行為を評価したり、断罪することは、 O と H が (同時代人が) わたり合う地平と、 Hが過去の概念や規準をもつことはでき Hは国王の 異なる規 H と 国

く述べないが、もし彼らの「理解」や「追体験」の概念が、実証主義者の言うように、 ちがいない。 の区別は論理学的な、 ところで、私の議論は恐らく、「追体験」、「再行為」、「理解」等、ディルタイや歴史主義者たちの概念を思い出させるに 単に心理学的なものであるとすれば、これは私のものについてはあてはまらないであろう。 事実、 私はこれらの概念の新しい解釈を試みているのである。 あるいはむしろ、意味論的な区別なのである。 私のものと彼らのものとの異同について詳し 論理学的、 行為と事象のカテゴリー 認識論的なものではな

È

(~) Dray, W., "The Historical Explanations of Actions Reconsidered", in Hook, S., (ed.), *Philosophy and History*, pp. 105-135; Donagan, A., "The Popper-Hempel Theory Reconsidered," in Dray, W. (ed.), *Philosophical*

Analysis and History, pp. 127-159; Mink, L.O., "The Autonomy of Historical Understanding," in Dray, (ed.) loc. cit., pp. 160-192.

定されているからと言っても、そのような行動自身が帰納的に(2) 帰納確率的推論によって得られた予測を基にして行動が決

違いに比較できる。と「自然法則(たとえば生理学的法則)にしたがう」こととのように思う。この違いは、ちょうど「ルールにしたがう」ことている、この「したがって」の意味は重要な違いを含んでいると「法則にしたがって説明する」という表現において用いられ説明されることにはならない。「法則にしたがって行動する」説明されることにはならない。「法則にしたがって行動する」

- (Φ) Hanson, N.R., "Retroductive Inference," in Baumrin, B. (ed.), *Philosophy of Science: the Delaware Seminar*, Vol. I (1963).
- (ح) Hempel, C.G., "Explanation and Prediction by Covering Laws," in Baumrin, loc. cit., p. 111.
- (6) このような問題のたて方を「歴史的方法」と呼んで推薦し我われと一面相似た状況に立っているからではないだろうか。(5) 科学哲学者が、近年、科学史への関心を高めているのは、
- 6) このような問題のたて方を「歴史的方法」と呼んで推薦しると思う。Cf. The Logic of Scientific Discovery, pp.16 このような問題のたて方を「歴史的方法」と呼んで推薦し
- (r) Collingwood, R.G., The Idea of History, p. 302
- 在者に対して二様の態度をとること、の可能性を指摘すること類することではなく、存在者を二様に描くこと、あるいは、存ここでは詳しく述べないが、私の狙いは、存在者を二種類に分(8) 人間と自然という二分法的発想は時代遅れかも知れない。

にある。

- | 私も承知している。 (9)| こう結論するには、もっと詳細な分析を必要とすることは
- (2) Collingwood, The Principle of Art, p. 157
- (11) 「感情の本性を研究するためには感覚している人が実際に何をしているのかを確認する必要があるのに対し、思考の本性を研究するためには、思考している人が実際に何をしているのかということと、さらに、その人のしていることが成功なのかということと、さらに、その人のしていることが成功なのかまいが、思考の科学は『規範的』または(私はこう呼びたいが)『規準的』でcriteriological')でなければならない。つまりでれば思考の『事実』のみならず、思考が自らに課しているでは、いが、思考の科学は『規範的』または(私はこう呼びたいが)『規準』にも関わらねばならない」(loc.cit., p.171)。ライルの「達成語」(Achievement words)と「仕事語」(Task words)の区別と比較せよ。Ryle, G., The Concept of Mind, pp. 149-153.
- その分析に立ち入るための必要な考察であると思う。(13)以上の議論では「歴史的理解」の分析にまで達したとは言(12)オグデン、リチャーズ『意味の意味』邦訳五四―五八頁。

説明」から「理解」へ