

Title	表紙
Sub Title	
Author	
Publisher	慶應義塾大学大学院社会学研究科
Publication year	1991
Jtitle	慶應義塾大学大学院社会学研究科紀要：社会学心理学教育学 (Studies in sociology, psychology and education). No.31 (1991. )
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	
Genre	
URL	<a href="https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN0006957X-00000031--001">https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN0006957X-00000031--001</a>

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

# 慶應義塾大学大学院 社会学研究科紀要

社会学 心理学 教育学

第31号

1991

## 内 容

論 文	内 容	著 者	頁 数
韓国キリスト教会の信仰治療 ——現代ンヤニズム社会におけるキリスト教会——	現代ンヤニズム社会におけるキリスト教会	河上 恭子	1
日系アメリカ人の適応に関する一考察 ——「成功物語」再考——	「成功物語」再考	本多 千恵	9
戦後日本の環境問題と社会運動 ——被害構造の変化と〈新しい社会運動〉の台頭——	被害構造の変化と〈新しい社会運動〉の台頭	藤田 一 郎	21
——構造化理論における資源の概念をめぐって——	構造化理論における資源の概念をめぐって	宮野 博史	29
14世紀前半、都市フィレンツェにおける穀物供給政策と穀物暴動	14世紀前半、都市フィレンツェにおける穀物供給政策と穀物暴動	松本 佐保	37
現代社会における「人間的な自然」概念について ——「死んでいる個人」の人間学的意味について——	現代社会における「人間的な自然」概念について	大 國 充彦	47
小田原市の「自主」防災組織の組織論的考察 ——自主防災組織調査(1989年)をめぐって——	小田原市の「自主」防災組織の組織論的考察	大 矢 根 淳	57
危険度評定の要因分析——知覚された危険度の影響について——	危険度評定の要因分析	井上 すみれ	69
WAI技法を用いたSelf-Imageの研究(3) ——ライフサイクルを通じての発達の变化——	WAI技法を用いたSelf-Imageの研究(3)	榎田 仁・星 薫・岩熊史朗	79
自閉症児を抱える母親のストレス構造	自閉症児を抱える母親のストレス構造	丹 羽 郁夫	89
現代の青年期における性差について	現代の青年期における性差について	鈴 木 淑 元	99
The individual recognition among C57BL mice in the Y-maze	The individual recognition among C57BL mice in the Y-maze	Cesarío V. Borlongan & Shigeru Watanabe	107
初等英語教育におけるゴッホの「アローチ」の有効性 ——英語教授法比較研究——	初等英語教育におけるゴッホの「アローチ」の有効性	福永 信義・倉八 順子・中野 隆司・鹿毛 雅治・須藤 毅・安藤 寿康	117
解釈学的人間観における対話の問題 ——その教育的意義を求めて——	解釈学的人間観における対話の問題	佐 藤 英 記	127
アメリカにおける「学校選択の自由化」に関する研究 ——1980年代の教育政策を中心に——	アメリカにおける「学校選択の自由化」に関する研究	大 塚 典 子	135
〈教育/権力〉の基本機制 ——主体の帰属点としての構成と権力の関連について——	〈教育/権力〉の基本機制	木 田 邦 治	143
ルソーにおける〈amour-propre〉 ——ルソー教育思想の構造理解のために——	ルソーにおける〈amour-propre〉	坂 倉 裕 治	151
妊産婦の我が子に対する愛着発達に影響を及ぼす要因 ——事例の日記からの考察——	妊産婦の我が子に対する愛着発達に影響を及ぼす要因	柴 原 宜 幸	159
日本キリシタン学校史の研究(一) ——イエズス会とロヨラ著『霊操』に関する一考察——	日本キリシタン学校史の研究(一)	白 井 勝 美	169

学 事 報 告