

Title	学位授与者氏名及び論文題目
Sub Title	
Author	
Publisher	慶應義塾大学大学院社会学研究科
Publication year	1987
Jtitle	慶應義塾大学大学院社会学研究科紀要：社会学心理学教育学 (Studies in sociology, psychology and education). No.27 (1987.)
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	学事報告
Genre	
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN0006957X-00000027-0122

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

学 事 報 告

学位授与者氏名及び論文題目

修 士 (昭和61年3月)

社会学修士 (社会学専攻のもの)

- 第 529 号 増子由美子 乳幼児養育期の危機と保育所
—家族ストレス論の視点から—
- 第 530 号 井上 良介 行為と自我
—シンボリックインタラク
ションニズムにおける自我
論の検討—
- 第 531 号 岩熊 史朗 WAI を用いた自我の研究
—SELF IMAGE の相互関
連性について—
- 第 532 号 岩田 若子 社会的状況における非言語的
自己表出のパターン
—服装によるセルフ・プレ
ゼンテーションを中心
に—
- 第 533 号 桑原 武夫 センセーション・シーキング
からみた消費者行動の分析
—刺激、新奇さを求める消
費者像の実証—
- 第 534 号 澤井 敦 マンハイムとウェーバー
- 第 535 号 島田 敦夫 問題解決場面に於ける相互作用
- 第 536 号 高尾尚二郎 「生活の質」における主観的
諸要素
—自己概念によるその測
定—
- 第 537 号 高田 峰夫 地域社会における講
—千葉県木更津市金田中島
における出羽三山講—
- 第 538 号 高橋 潔 「労働生活の質」(QWL) に
関する行動科学的分析
—職務諸特性とその関連構
造—
- 第 539 号 竹内 治彦 私人と自我主体
- 第 540 号 西村麻由美 WAI を用いたSELF IMAGE
の研究

- 第 541 号 萬谷 陽子 深層からの人間事象考察
- 第 542 号 三浦 山理 生態学的心理学再考
—計画都市の評価をめぐっ
て—
- 第 543 号 宮城 薫 OBJECTIVE SELF-AWARE
な状態のもとでの自己開示に
ついて
- 第 544 号 淵上 恭子 〈秩序〉と〈混沌〉の弁証法に
おける神聖概念の諸相
- 第 545 号 吉永美也子 沖縄民俗憑依の発生と病氣観
- 第 546 号 渡辺真一郎 職場のメンタルヘルス不全の
第1次予防に関する研究

文学修士 (心理学専攻のもの)

- 第 547 号 稲川健太郎 遺伝性ミエリン形成不全マウ
ス (SHIVERER 及びその対
立遺伝子型 MYELIN DEFIC-
IENT) の行動解析
- 第 548 号 村上 文子 オペラント行動に影響を及ぼ
す社会的な変数
- 第 549 号 小林廉一郎 レスポンス・トポグラフィー
—ハトのオペラント条件づ
けにおける反応形式—
- 第 550 号 寺田 雅英 迷路におけるラットの形の触
覚弁別
ラットの迷路内行動のコン
トロールに向けて

教育学修士 (教育学専攻のもの)

- 第 551 号 伊藤真里子 日本近代における標準語化
—話し言葉を中心に—
- 第 552 号 村上 裕恵 抑うつ傾向と原因帰属様式に
関する研究
- 第 553 号 佐藤 達朗 美と魂
—審美場の心理の“認識論
的二重操作”的考察
- 第 554 号 真壁 宏幹 「表現と理解に関する一考察
—生の哲学によるアプローチ—