

Title	学位授与者氏名及び論文題目
Sub Title	
Author	
Publisher	慶應義塾大学大学院社会学研究科
Publication year	1973
Jtitle	慶應義塾大学大学院社会学研究科紀要：社会学心理学教育学 (Studies in sociology, psychology and education). No.13 (1973.)
JaLC DOI	
Abstract	
Notes	学事報告
Genre	
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=AN0006957X-00000013-0092

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

学 事 報 告

学位授与者氏名および論文題目

(昭和47年3月)

修 士

社会学修士

- 第190号 橋本 昌夫 相互作用としての人間のコミュニケーション
- 第191号 原 隆一 Max Weber における文化科学理論の構造, Kulfurmench から Kausalzoreching へ
- 第192号 堀内 二郎 社会学的類型構成の計量的方法
- 第193号 井上 裕 「個人と社会」に関する人間学的考察
- 第194号 岩上 弘 「蓮如—その活動と思想—」
- 第195号 岸 功 日本の老人問題
- 第196号 金 裕 珍 効果的広告のための提案
- 第197号 久保田芳廣 人文科学における意味論的分析
- 第198号 中台 勘治 組織論の再検討——クリス・アージュリスの精神的健康の概念を中心として——
- 第199号 中島 敏夫 広告コミュニケーションの受け手に関する一考察
- 第200号 中村 進 「エーリッヒ・フロムにおける社会的性格の概念について」……現代人のパーソナリティ
- 第201号 大山 久人 インバスケケットテストのスコアリング・カテゴリーの問題についての研究
- 第202号 宿沢 秀太 「エリート社会学の問題点」——エリート概念の再検討
- 第203号 高橋 誠 マックス・ウェーバーにおける「市民社会」について、その人間的基礎
- 第204号 若林 満 社会学理論の行動論的構成——T. パーソンスを中心として——
- 第205号 山家 誠一 思想史の方法に関する試論
- 第206号 江田 昌弘 大学と企業における人間像の

多次元尺度分析

- 第207号 肥後 順子 運動視における現象的速度、距離及び時間についての分析
- 第208号 増田 直衛 対比の条件下における照度の変化と Brightness—Lightness の知覚
- 第209号 渡辺 茂 デンショバトに於ける両眼間転移の実験的研究

教育学修士

- 第210号 岩佐 信道 児童の自己概念と Significant Others の態度との関係についての一研究
- 第211号 池田 光 近代日本文学に於ける教育批判の諸形態
- 第212号 古屋野素材 イギリス公教育成立過程の一考察——1862年改正教育令を中心として
- 第213号 西村 礼門 近代日本の社会教育
- 第214号 高橋 泰子 数概念における発達の個人差についての一研究
- 第215号 田中久美子 「民主主義」概念の類型的分析
- 第216号 山本 陽一 手がかり学習に於ける基準性と手がかり識別
- 第217号 廉 圭允 ブルナーの教育改革理論と学校制度上の変革展望

博 士 (甲)

社会学博士

- 第336号 関本 昌秀 役割期待のズレの研究

教育学博士

- 第337号 王家 通 台湾の義務教育制度に関する研究——開発途上国教育普遍化の一形態——

博 士 (乙)

社会学博士

- 第621号 大久保満彦 現代児童の研究, 1950年代日本の社会事業対象児童事例研究