

Title	小学生の全国大会廃止による競技力の影響と小学生年代で目指すコーチングの評価尺度
Sub Title	The effects of the elimination of elementary school national championships on competitiveness, and an evaluation scale for elementary school age group coaching goals
Author	東海林, 祐子(Tokairin, Yuko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2024
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2023.)
JaLC DOI	
Abstract	本研究では小学生年代の指導者に向けた望ましいコーチングの指針となる評価尺度について、次のリサーチを行った。まず、女子サッカーのプロリーグWomen Empowerment League (以下、WEリーグ) の選手350名を対象として、2021年～2022年シーズン、2022年～2023年シーズンの2年間にわたり、WEリーグが目指す勝利と社会貢献の実態調査を行った。卓越した技術を追求することと、能動的に社会に働きかける社会性の視点が、小学生年代のコーチングにも重要になるからである。 実態調査の結果、最初の2021年～2022年シーズンでは、試合出場機会が多い先発群は、出場機会が少ない控え群よりも社会貢献意識において低い値であった。しかし、2022年～2023年シーズンでは両群に違いが見られず、勝利の追求と社会貢献の両立が可能であることを確認した。その要因として、選手の社会貢献意識を高めるための理念推進活動は、様々な自治体やNPOなどの外部組織と連携することで、選手の社会課題に対する意識が高まる機会となったことが挙げられる。トップ選手であっても社会への視点を持つことは競技力の発展に寄与することが示唆された。こうした研究結果から得られたエビデンスをベースに、社会への能動的な働きかけをライフスキルという概念で示し、スポーツをする「小学生・中学生のためのライフスキルノート」を開発した。現在、それらのライフスキルノートを日本全国の10か所の小学生チームと中学生チームの指導者に提供し、ライフスキルの視点を持つコーチングの介入実験をしている。現在、こうした取り組みは日本スポーツ協会の指導者養成資格(スポーツコーチングリーダー)の教材の一部にもなっている。 こうして本研究による小学生年代に向けた指導者の評価尺度の概念および項目の選定が進んでいる。次年度は評価尺度に向けたデータ収集を行う予定である。 In this study we conducted the following research on an evaluation scale to serve as a guideline for desirable coaching methods for elementary school age coaches. First, because both the pursuit of technical excellence and the social perspective of actively impacting society are important components of coaching elementary school students, we conducted a survey of 350 athletes in the Women Empowerment League (WE League) women's professional soccer league over a two-year period spanning the 2021-2022 and 2022-2023 seasons to investigate the actual state of WE League's aims for victory and social contribution. The survey showed that in the initial 2021-2022 season, starting team members, who had more opportunities to play in games, showed lower levels of social contribution awareness than reserves, who had fewer opportunities to play. However, in the 2022-2023 season there was no difference between the two groups, confirming the possibility of balancing the pursuit of victory with social contribution. One reason for this was that philosophy promotion activities to raise players' awareness of social contribution were not simply activities in which they had to do what was given to them, but opportunities to learn together with children in cooperation with various local governments and NPOs. It was suggested that even for top athletes, having a social perspective contributes to the development of their athletic ability. Based on the evidence obtained from these research results, utilizing the concept of life skills to demonstrate active involvement in society we developed the "Life Skills Notebook for Elementary and Junior High School Students" for students who play sports. We presently provide these Life Skills Notebooks to coaches of elementary and junior high school teams in ten locations throughout Japan, and conduct intervention experiments on coaching from a life skills perspective. These efforts are also part of the current educational materials for the Japan Sports Association's Sports Coaching Leader sports instructor certification. In this way, our research is making progress on the selection of concepts and items for an evaluation scale for coaches focusing on students at the elementary school age. In the next year we plan to collect data for the evaluation scale.

Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2023000013-20230023

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

Based on the evidence obtained from these research results, utilizing the concept of life skills to demonstrate active involvement in society we developed the "Life Skills Notebook for Elementary and Junior High School Students" for students who play sports. We presently provide these Life Skills Notebooks to coaches of elementary and junior high school teams in ten locations throughout Japan, and conduct intervention experiments on coaching from a life skills perspective. These efforts are also part of the current educational materials for the Japan Sports Association's Sports Coaching Leader sports instructor certification.

In this way, our research is making progress on the selection of concepts and items for an evaluation scale for coaches focusing on students at the elementary school age. In the next year we plan to collect data for the evaluation scale.

3. 本研究課題に関する発表

発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌 発行年 月 (著 書発 行年 月・ 講演 年)
東海林祐子, 森 将輝	プロサッカー選手を対象とした社会貢献意識と競技者アイ デンティティによる類型化	第33回日本コーチング学会	202 4年3 月
東海林祐子, 森 将輝	女子プロサッカー選手における社会貢献に対する意識 競技 レベルの比較を通じて	日本体育・スポーツ・健康学会 第73回大会	202 3年8 月
有田いず美, 東 海林祐子	中学校部活動の地域移行推進期間における部活動運営の実 態調査	日本体育・スポーツ経営学会第47 回大会号予稿集p.19	202 4年3 月
島津明人	看護管理者が知っておきたい理論と技2: 人を育てるモノ・ 情報・時間管理, 組織をつくる	メディカ出版,Pp.135-145,	202 4年3 月
島津明人	職場のポジティブメンタルヘルス4: ウィズ/ポストコロナ でいきいき働く工夫	誠信書房	202 4年3 月
Sasaki, N., Kuroda, R., Tsuno, K.,Imamura, K., Eguchi, H., Shimazu, A., Kawakami	Loneliness without distress, chosen isolation (solitude) at the workplace, and mental health and job performance: A cross-sectional study of Japanese employees	Journal of Occupational Health.	202 4年
小林 莉子・妹尾 武治・森 将輝	「視覚誘導性自己運動感覚（ペクション）と身体運動経験 の関係」	日本体育・スポーツ・健康学会 第73回大会	202 4年8 月
中島 美里・森 将 輝・板口 典弘	液晶タブレットにおける日本語書字のisochrony とhomothetyの法則の成立・不成立	基礎心理学研究, 42 (1), 38-46	202 3年