

Title	中央省庁のマネジメント系職員のタレントマネジメントの基礎的研究
Sub Title	Basic research on talent management for management staff in central government
Author	吉井, 弘和(Yoshii, Hirokazu)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2024
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2023.)
JaLC DOI	
Abstract	研究概要 本研究は、従来より、職員の採用・配置・育成に関するタレントマネジメント的な発想が乏しい中央省庁のあり方に問題意識を持ち、中央省庁の組織的なタレントマネジメントの検討に資することを目的としている。その目的の下で、タレントマネジメントそのものの基礎となる「中央省庁のマネジメント系職員のコンピテンシー定義」と、タレントマネジメント施策の検討の基礎となる「100人程度のインタビューに基づく中央省庁職員のもやもやの体系化」の2つの要素で構成されている。 研究成果 一つ目の研究内容に対しては、中央省庁のマネジメント系職員の5つのリーダーシップ・モデルと共通要素であるファンダメンタル・リーダーシップに対して、コンピテンシーの紐づけを行い、コンピテンシーの内容を公務文脈に翻訳したModels of Leadership Competency (MoLC)を作成した。この成果を、人事院の先端人事労務研究会 (https://www.jinji.go.jp/seisaku/jinji-etc/chousakenkyu/sentanken.html) にて発表・公表し、人事院の人事官などと意見交換を行った。また、こうした研究成果などに基づき、人事院の「人事行政諮問会議 (https://www.jinji.go.jp/civilservicehrmadvisoryboard/) 」や「優秀な人材確保に資する採用戦略の検討を行うための有識者との意見交換 (https://www.jinji.go.jp/kouho_houdo/kisya/2312/kikakuikenkoukan.html) 」においてヒアリングを受け、公務において優秀な人材を確保するために、カラフルなリーダーシップ・モデルの定義と、それを用いたファクト・ベースの評価に基づく1on1での育成の対話が重要であることを指摘した。 二つ目の研究内容については、50人程度の職員のインタビューを終え、職員のもやもやの体系化とそれに対する個々人の対処法の分類を行った。この成果の出版に向けて一部の出版社から前向きな回答を得つつ、その内容について協議をしている。 Research Overview This research aims to contribute to the study of organizational talent management in the central government, based on an awareness of the problem that the central government has traditionally lacked talent management ideas regarding the recruitment, assignment, and development of staff. Under this objective, the study consists of two components: "definition of competencies of central government's management staff," which serves as the basis for talent management itself, and "systematization of government officials' moyamoya based on interviews with about 100 people," which serves as the basis for examining talent management measures. Research Results For the first research item, we tied the competencies to the five leadership models and the common element, fundamental leadership, of government officials, and translated the contents of the competencies into the public service context to create the Models of Leadership Competency (MoLC). The results of this research were presented and published at the National Personnel Authority's "Advanced Personnel and Labor Study Group" (https://www.jinji.go.jp/seisaku/jinji-etc/chousakenkyu/sentanken.html), and opinions were exchanged with a Personnel Officer and others from the National Personnel Authority. Based on the results of this research and others, we also attended hearings at the National Personnel Authority's "Advisory Council on Personnel Administration" (https://www.jinji.go.jp/civilservicehrmadvisoryboard/) and the "Exchange of Opinions with Experts to Study Recruitment Strategies that Contribute to Securing Excellent Human Resources" (https://www.jinji.go.jp/kouho_houdo/kisya/2312/kikakuikenkoukan.html) and emphasized an importance of defining colorful leadership models and conducting a 1-on-1 dialogue on individual talent development based on fact-based assessments for securing excellent human resources in the public service. For the second research item, we completed interviews with about 50 staff members to systematize their moyamoya and categorize individual ways of dealing with them. We have

	received positive responses from some publishers towards publication of these results, we are discussing the contents of the book.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2023000010-20230201

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

3. 本研究課題に関する発表

発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)
吉井弘和	キャリアの自律と、人材の強 みを生かすマネジメント	先端人事労務研究会（人事院）	2024年3月19日