

Title	首都直下地震での帰宅困難者発生抑制のための教材作成：保育・教育機関をハブとして
Sub Title	Creation of educational materials to reduce the number of stranded people due to the Tokyo Metropolitan earthquake : nursery and educational institutions as a hub
Author	大木, 聖子(Oki, Satoko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2024
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2023.)
JaLC DOI	
Abstract	本研究では、首都直下地震などの都市圏災害において、帰宅困難者が二次的に被災をしたり、災害の拡大をもたらしたりするリスクを軽減するための啓発を行った。啓発にあたっては、1) 防災直後を再現したリアル防災訓練の実施・その映像を編集した動画を用いた研修、2) 防災直後を自分がどう生き抜いたかを綴った防災小説の作成、の主に2種類を活用した。 1) については、首都圏にある幼稚園や保育園・小中学校の10校余りで実施した。また、この動画を教材として研修を受けた教職員数は全国で約1000名(800校)に及んだ。本研究テーマの保護者の帰宅困難状況については、学校や当該教育委員会から各家庭へ「無理に迎えに来ないで、まずは自分の安全を確保してください。生きていれば必ず会えます」という資料が配布されるに至り、大きな成果となった。 2) については、これまで中学生や高校生が主たる執筆者であったが、本研究では初めて、同じ地震災害を想定して多様なステークホルダー(中学生・学校教員・保育園経営者・看護師・遠地の人)が執筆するという試みを行った。執筆を行った保育園経営者自らが自園に働きかけ、本研究の教材を活用することなく、ほぼすべての保護者が帰宅困難となっても無理に帰宅しないことの重要性について理解した。このことは、教材による効果が間接的なつながりを持つ人々にも影響しうることを示唆している。また、防災小説の発表会自体を防災の最大イベントである「ぼうさいこくたい」のセッションとして行ったことから、当日の来場者と配信先の閲覧者、その後のアーカイブ閲覧者の多くに届けることができた。当日来場者にはその場でアンケートをとり、後日テキスト分析を行ったところ、執筆者の多様性によってより多くの人に刺さる機会となっていたことがわかった。前述の間接的な伝搬効果を考えると、さらに多くの人に理解を促せたことが期待できる。 In this study, the empowerment was carried out in order to reduce the risk that the people who have difficulty in returning home in the urban area disaster such as the metropolitan earthquake may suffer secondary damage or cause the expansion of the disaster. In the empowerment, the following two measures were utilized: (1) the execution of the real disaster prevention training, and (2) the "disaster novel" which describes how the person survived the immediately after the disaster. 1) About 10 kindergartens, nursery schools, elementary and junior high schools in the metropolitan area carried out the training. About 1000 teachers (800 schools) received the training using the video of the training as a teaching tool. With regard to the situation of parents' difficulty in returning home during a disaster, a document noting "Don't force yourself to come to pick your children up, but first ensure your own safety. If you are alive, you will be able to meet your kids." was distributed from the schools and the relevant school boards to each family, which was a great success. 2) For the first time in this study, various stakeholders (a junior high school student, a school teacher, a nursery school manager, a nurse, and people from distant place) attempted to write about the same earthquake disaster. The nursery school manager approached his own nursery schools without using the study materials, and almost all parents understood the importance of not forcibly coming to pick their kids up. This implies that the effects of the materials can also affect people who have indirect connections. In addition, since the presentation of the disaster prevention novel was held as a session of "Bosai Kokutai," the largest event of disaster prevention, it was delivered to many of the visitors on the day, the audience of the live streaming and the archives. A questionnaire was taken to the visitors on the day, and a text analysis was carried out at a later date, and it was found that the diversity of the authors provided an opportunity to impress more people. Considering the indirect propagation effect mentioned above, it is expected that more people could be encouraged.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2023000010-20230108

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)
上田啓瑚・大木聖子	生徒の主体性を育む避難訓練の在り方ー東京都内公立中学校での実践ー	安全教育学研究 第23巻 2号	2024
田代麻純・大木聖子	首都直下地震を見据えた「呼びかけ」の考察ーアナウンサーによる「リアル防災訓練」の分析からー	日本災害情報学会春季大会	2024
大倉加子・大木聖子	学校における避難訓練の改善と課題-ノンテクニカルスキルを育む避難訓練の在り方	日本災害情報学会春季大会	2024
佐甲かほ子・大倉加子・奥津颯太・大木聖子	学校管理下での大地震発生に伴う課題整理と実効的な避難訓練のあり方ー小学校での実動訓練を中心としたアクション・リサーチー	日本地震学会秋季大会	2023
浜上あかり・大木聖子	保育施設職員を対象としたナラティブ・アプローチによる机上シミュレーションの効果	日本地震学会秋季大会	2023
浜上あかり・大木聖子	保育施設での防災訓練のあり方ー職員の危機管理能力の醸成ー	日本地球惑星科学学会大会	2023
大倉 加子・岡崎竜也・藤原友宜・大木聖子	実効的な避難訓練の開発ー実動訓練の効果と課題ー	日本地球惑星科学学会大会	2023
木原万裕・大木聖子	学校教職員を対象とした防災訓練の効果検証ー東京都内中学校での実践を踏まえてー	日本地球惑星科学学会大会	2023
上田 啓瑚・伊藤花菜・大木聖子	生徒の主体性を育む避難訓練の在り方ー東京都内中学校での実践からー	日本地球惑星科学学会大会	2023