

Title	世代間学歴移動の多世代にわたる分析
Sub Title	Educational mobility across multiple generations
Author	竹ノ下, 弘久(Takenoshita, Hirohisa)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2024
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2023.)
JaLC DOI	
Abstract	本研究は、複数世代にわたって、教育機会の不平等がどのように累積してきたのかを明らかにするために、出身家庭の背景として両親の経済資源、文化資源に注目するだけでなく、本人の祖父母に注目し、三世代にわたって、不平等がどのように連鎖、蓄積してきたのかを明らかにする。本研究では、慶應義塾大学パネルデータ設計・解析センターが実施してきた日本家計パネル調査とその付帯調査である第二世代調査を用いて、分析を行った。分析に際しては、日本家計パネル調査の回答者を親世代とし、第二世代調査によって測定された調査項目から孫世代の状況について変数を構成した。さらに、祖父母世代の状況については、パネル調査の回答者本人から出身家庭の背景や回答者の親世代の状況について質問がなされており、それらから、祖父母世代の状況を把握しようと試みた。祖父母世代については、さらに父方祖父母と母方祖父母に区別して、両者が孫の教育達成にどう影響するかを明らかにしようとした。祖父母世代の資源が孫の教育にどう影響するかを観察するため、接触仮説と非接触仮説の2つの観点から分析を行った。接触仮説では主に、祖父母の同居の効果に注目し、非接触仮説では、接触を伴わない祖父母から親世代への資産の移転の影響について検討した。分析の結果、接触仮説については父系と母系に関わらずデータから指示されること、非接触仮説である資産の世代間での移転の効果については、母方祖父母のみに観察できることが明らかになった。これらの研究成果は、2023年6月に開催されたInternational Sociological Associationの大会にて報告した。さらに、以上のデータ分析の知見の妥当性を確認するため、異なるデータを用いて追試を行った。2015年社会階層と社会移動全国調査データを用いて上記の研究課題について検討し、その成果は、2024年3月に開催された数理社会学会大会にて報告した。 This study explored how inequality in educational opportunities has accumulated over multiple generations. To do so, we focused primarily on the economic and cultural resources possessed by grandparents and investigated how they affected grandchildren's educational outcomes. In this study, we used the Japanese Household Panel Survey and its supplementary survey and the Second-Generation Survey, conducted by the Center for Panel Data Research at Keio University. In the analysis, the respondents of the Japan Household Panel Survey were defined as the parents' generation, and variables were constructed for the status of the grandchildren's generation based on the survey items measured by the second-generation survey. In addition, we attempted to understand the situation of the grandparents' generation based on questions about their family background and the situation of their parents' generation. We further distinguished between paternal and maternal grandparents in an attempt to determine how both groups influence their grandchildren's educational attainment. In order to observe how the resources of the grandparents' generation affect the education of their grandchildren, the analysis was conducted from two perspectives: the contact hypothesis and the non-contact hypothesis. The contact hypothesis assumes that there should be some contact between grandparents and grandchildren in transferring resources across these generations. Under this context, we observed whether parents and grandchildren lived together with grandparents and how it affected grandchildren's educational outcomes. Meanwhile, the non-contact hypothesis assumes that some resources held by grandparents would be transferrable to grandchildren without any direct contact between these generations. This hypothesis focuses primarily on the role of wealth and its transfer across generations. Consequently, we found some empirical evidence supporting the contact hypothesis regardless of the different lineages. On the other hand, we found the significant role of wealth inheritance across generations in shaping grandchildren's schooling in the case of maternal grandparents, whereas it was not the case with paternal grandparents. We presented the results of this research in the two conferences: the World Congress of Sociology in the International Sociological Association, held at Melbourne in Australia in June, 2023 and the conference of Japanese Association for Mathematical Sociology, held at Osaka University in March 2024.
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2023000010-20230055

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2023年度 学事振興資金（個人研究） 研究成果実績報告書

研究代表者	所属	法学部	職名	教授	補助額	300千円 (A)
	氏名	竹ノ下 弘久	氏名(英語)	Hirohisa Takenoshita		

研究課題（日本語）

世代間学歴移動の多世代にわたる分析

研究課題（英訳）

Educational mobility across multiple generations

1. 研究成果実績の概要

本研究は、複数世代にわたって、教育機会の不平等がどのように累積してきたのかを明らかにするために、出身家庭の背景として両親の経済資源、文化資源に注目するだけでなく、本人の祖父母に注目し、三世代にわたって、不平等がどのように連鎖、蓄積してきたのかを明らかにする。本研究では、慶應義塾大学パネルデータ設計・解析センターが実施してきた日本家計パネル調査とその付帯調査である第二世代調査を用いて、分析を行った。分析に際しては、日本家計パネル調査の回答者を親世代とし、第二世代調査によって測定された調査項目から孫世代の状況について変数を構成した。さらに、祖父母世代の状況については、パネル調査の回答者本人から出身家庭の背景や回答者の親世代の状況について質問がなされており、それらから、祖父母世代の状況を把握しようと試みた。祖父母世代については、さらに父方祖父母と母方祖父母に区別して、両者が孫の教育達成にどう影響するかを明らかにしようとした。祖父母世代の資源が孫の教育にどう影響するかを観察するため、接触仮説と非接触仮説の2つの観点から分析を行った。接触仮説では主に、祖父母の同居の効果に注目し、非接触仮説では、接触を伴わない祖父母から親世代への資産の移転の影響について検討した。分析の結果、接触仮説については父系と母系に関わらずデータから指示されること、非接触仮説である資産の世代間での移転の効果については、母方祖父母のみに観察できることが明らかになった。これらの研究成果は、2023年6月に開催されたInternational Sociological Associationの大会にて報告した。さらに、以上のデータ分析の知見の妥当性を確認するため、異なるデータを用いて追試を行った。2015年社会階層と社会移動全国調査データを用いて上記の研究課題について検討し、その成果は、2024年3月に開催された数理社会学会大会にて報告した。

2. 研究成果実績の概要（英訳）

This study explored how inequality in educational opportunities has accumulated over multiple generations. To do so, we focused primarily on the economic and cultural resources possessed by grandparents and investigated how they affected grandchildren's educational outcomes. In this study, we used the Japanese Household Panel Survey and its supplementary survey and the Second-Generation Survey, conducted by the Center for Panel Data Research at Keio University. In the analysis, the respondents of the Japan Household Panel Survey were defined as the parents' generation, and variables were constructed for the status of the grandchildren's generation based on the survey items measured by the second-generation survey. In addition, we attempted to understand the situation of the grandparents' generation based on questions about their family background and the situation of their parents' generation. We further distinguished between paternal and maternal grandparents in an attempt to determine how both groups influence their grandchildren's educational attainment. In order to observe how the resources of the grandparents' generation affect the education of their grandchildren, the analysis was conducted from two perspectives: the contact hypothesis and the non-contact hypothesis. The contact hypothesis assumes that there should be some contact between grandparents and grandchildren in transferring resources across these generations. Under this context, we observed whether parents and grandchildren lived together with grandparents and how it affected grandchildren's educational outcomes. Meanwhile, the non-contact hypothesis assumes that some resources held by grandparents would be transferrable to grandchildren without any direct contact between these generations. This hypothesis focuses primarily on the role of wealth and its transfer across generations. Consequently, we found some empirical evidence supporting the contact hypothesis regardless of the different lineages. On the other hand, we found the significant role of wealth inheritance across generations in shaping grandchildren's schooling in the case of maternal grandparents, whereas it was not the case with paternal grandparents. We presented the results of this research in the two conferences: the World Congress of Sociology in the International Sociological Association, held at Melbourne in Australia in June, 2023 and the conference of Japanese Association for Mathematical Sociology, held at Osaka University in March 2024.

3. 本研究課題に関する発表

発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・ 講演年月)
Takenoshita, Hirohisa, Kayo Nozaki, Teruyuki Tamura, Hideo Akabayashi	Father' s side or mother' s side? The lineage differences in the role of grandparents in shaping grandchildren' s schooling	The World Congress of Sociology, International Sociological Association	June, 2023
Takenoshita, Hirohisa	Wealth inequality and educational attainment in Japan	Japanese Association for Mathematical Sociology	March, 2024