	tory of Academic resouces
Title	効果的な指導と対話を支援する遠隔スポーツコーチングシステムの設計と検証
Sub Title	Design and evaluation of remote sports coaching system that supports effective instruction and dialogue
Author	神武, 直彦(Kohtake, Naohiko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2022
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2021.)
JaLC DOI	
Abstract	本研究は、対面型で実施することが多いコーチングにおいて、ビデオ会議システムやクラウドなどのデジタルコミュニケーション技術を用いることで遠くにいながらも効果的な指導や対話を支援できるシステムを設計し、その有効性を評価することが目的である。今年度は参加者が主体的に議論の発散、収束、そして合意形成などのファシリテーションを行うことができるようなスキルと知識を身につけることを主眼としたプロセスとそれを支援するシステムを設計し、有効性を操証することを主眼として取り組みを実施した。参加者全員を対象に同時にファシリテーター育成をすることは現実的ではないため、対象組織のスコープを絞り、整内の野球、避球、庭球、ソッカー、競走、ホッケーの6部から200名程度の参加者を募集し、その中から特にファシリテーションに興味をもつ20名程度に対してファシリテーターとしてのトレーニングを実施した。その上で、そのファシリテーターが各部において、日常のミーティングや練習時の対話でのファシリテーションに具味をもつ20名程度に対してファシリテーターとしてのトレーニングを実施した。その上で、そのファンリテーターが各部において、日常のミーティングや練習時の対話でのファシリテーションでスキルと知識を磨き、疑問や相談がある際にはオンラインにで教員がアドバイスを行うというプロセスを進めた。その過程では、部を超えた検断的なオンラインでのコミュニケーションが責任を持つ者からの一方通行にならず、立場を起えたがり取りに変化しつつあるところがあるようで、それによってチム人の相互理解としずくなるいうメリットが生まれつつある。特設のサイトを作成し、成果を共有している(関係者によるコミュニケーションを目的とした本取り組みの特設サイト:https://sportsinclusion.keio.ac.j/か/)。今年度の目的を達成することができたため、最終年度である3年目については、参加者のファシリテーション力に基づいた遠隔コミュニケーションによる効果的なコーチングとそのシステムの実を進めている。 In this research, in coaching, which is often conducted face-to-face, we designed a system that can support effective guidance and dialogue while being far away by using digital communication technology such as a video conference system and the cloud, and its effectiveness. The purpose is to evaluate sex. This year, we will design a process that focuses on acquiring skills and knowledge that enable participants to independently diverge, converge, and facilitate consensus building, and a system that supports it. However, the efforts were carried out with the main purpose of verifying the effectiveness to infacilitation, and conducted training as facilitators. After that, the facilitator improved their skills and knowledge through facilitation in daily meetings and dialogues during practice in each department, and when there were questions or consultations, the faculty members gave advice online In the process, cross-disciplinary online communication within the team is not one-way from the responsible person, but is changing to transcendental communication which has the advantage of facilitating mutual understanding within the team. We have crea
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2021000005-20210004

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって 保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

# 2021 年度 学事振興資金(部門横断型共同研究)研究成果実績報告書

研究代表者	所属	大学院システムデザイン・マネジメント研究科	職名	教授	補助額	1,210 =	千円
	氏名	神武 直彦	氏名 (英語)	Naohiko Kohtake			113

#### 研究課題 (日本語)

効果的な指導と対話を支援する遠隔スポーツコーチングシステムの設計と検証

#### 研究課題 (英訳)

Design and Evaluation of Remote Sports Coaching System that Supports Effective Instruction and Dialogue

研究組織				
氏 名 Name	所属・学科・職名 Affiliation, department, and position			
神武直彦(Naohiko Kohtake)	システムデザイン・マネジメント研究科・教授			
大川恵子(Keiko Okawa)	メディアデザイン研究科・教授			
石田裕之(Hiroyuki Ishida)	スポーツ医学研究センター・大学院健康マネジメント研究科・教授			
小熊祐子 (Yuko Oguma)	スポーツ医学研究センター・大学院健康マネジメント研究科・准教授			
坂井利彰(Toshiaki Sakai)	体育研究所·准教授			
稲見崇孝(Takayuki Inami)	体育研究所·専任講師			
東海林祐子(Yuko Tokairin)	総合政策学部·准教授			
森林貴彦(Takahiro Moribayashi)	幼稚舎·教諭			

## 1. 研究成果実績の概要

本研究は、対面型で実施することが多いコーチングにおいて、ビデオ会議システムやクラウドなどのデジタルコミュニケーション技術を用いることで遠くにいながらも効果的な指導や対話を支援できるシステムを設計し、その有効性を評価することが目的である。今年度は参加者が主体的に議論の発散、収束、そして合意形成などのファシリテーションを行うことができるようなスキルと知識を身につけることを主眼としたプロセスとそれを支援するシステムを設計し、有効性を検証することを主眼として取り組みを実施した。

参加者全員を対象に同時にファシリテーター育成をすることは現実的ではないため、対象組織のスコープを絞り、塾内の野球、蹴球、庭球、ソッカー、競走、ホッケーの 6 部から 200 名程度の参加者を募集し、その中から特にファシリテーションに興味をもつ 20 名程度に対してファシリテーターとしてのトレーニングを実施した。その上で、そのファシリテーターが各部において、日常のミーティングや練習時の対話でのファシリテーションでスキルと知識を磨き、疑問や相談がある際にはオンラインにて教員がアドバイスを行うというプロセスを進めた。その過程では、部を超えた横断的なオンラインでのコミュニケーションも生まれ、遠隔スポーツコーチングの基盤が整いつつある。チーム内のコミュニケーションが責任を持つ者からの一方通行にならず、立場を超えたやり取りに変化しつつあるところがあるようで、それによってチーム内の相互理解をしやすくなるいうメリットが生まれつつある。特設のサイトを作成し、成果を共有している(関係者によるコミュニケーションを目的とした本取り組みの特設サイト: https://sportsinclusion.keio.ac.jp/)。

今年度の目的を達成することができたため、最終年度である3年目については、参加者のファシリテーションカに基づいた遠隔コミュニケーションによる効果的なコーチングとそのシステムの実現と普及に取り組みたいと考えており、研究者ならびに関係する体育会監督、コーチとの調整を進めている。

## 2. 研究成果実績の概要(英訳)

In this research, in coaching, which is often conducted face—to—face, we designed a system that can support effective guidance and dialogue while being far away by using digital communication technology such as a video conference system and the cloud, and its effectiveness. The purpose is to evaluate sex. This year, we will design a process that focuses on acquiring skills and knowledge that enable participants to independently diverge, converge, and facilitate consensus building, and a system that supports it. However, the efforts were carried out with the main purpose of verifying the effectiveness.

Since it is not realistic to train facilitators for all participants at the same time, we narrowed down the scope of the target organization and about 200 participants from 6 divisions of baseball, kicking ball, garden ball, socker, race, and hockey in the school. We recruited about 20 people who are particularly interested in facilitation, and conducted training as facilitators. After that, the facilitator improved their skills and knowledge through facilitation in daily meetings and dialogues during practice in each department, and when there were questions or consultations, the faculty members gave advice online. .. In the process, cross—disciplinary online communication is also born, and the foundation of remote sports coaching is being laid. It seems that communication within the team is not one—way from the responsible person, but is changing to transcendental communication, which has the advantage of facilitating mutual understanding within the team. We have created a special site and shared the results (special site for this initiative aimed at communication by related parties: https://sportsinclusion.keio.ac.jp/).

Since we were able to achieve the purpose of this year, we would like to work on effective coaching by remote communication based on the facilitation ability of participants and the realization and dissemination of the system in the third year, which is the final year. We are coordinating with researchers, related athletic club directors, and coaches.

3. 本研究課題に関する発表					
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)		
	直接指導と映像指導によるタグラグビーのスキル向上の検討-小学 生指導におけるスポーツデータの 活用可能性-	-	2022 年 1 月		

	Developmental experiences related to retirement from sport: insights from Japan		2021 年 8 月
Natsuko Yoshida, Yasumichi Arai, Midori Takayama, Yukiko Abe, Yuko Oguma	' '	SSM-Population Health (in press)	2022 年 4 月
山口翔大,稲見崇孝, 神武直彦	運動誘発性筋損傷(筋肉痛)の最 新科学, 運動誘発性筋損傷(筋肉 痛)はどこで起きている?	Sportsmedicine	2021 年 7 月