

Title	効果的な指導と対話を支援する遠隔スポーツコーチングシステムの設計と検証
Sub Title	Design and evaluation of remote sports coaching system that supports effective instruction and dialogue
Author	神武, 直彦(Kohtake, Naohiko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2021
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2020.)
JaLC DOI	
Abstract	<p>本研究は、対面型で実施することが多いコーチングにおいて、ビデオ会議システムやクラウドなどのデジタルコミュニケーション技術を用いることで遠隔にしながらも効果的な指導や対話を支援できるシステムを設計し、その有効性を評価することが目的である。今回は、当初身体活動が伴うスポーツ分野のコーチングに特化する予定であったが、過去に経験をしたことがないコロナ禍でのチーム作りや対話、トレーニングに関するチームや立場を超えた知見の共有に対する需要が高いことが200名以上を対象にしたオンラインでのプレ対話で明らかになった。そのため、今回は対象者を数百名程度と限定し、遠隔スポーツコーチングシステムとして、1. Zoomによるオンライン配信と2. ZoomのBreakout機能を用いた少人数でのグループ対話、そして、3. Google Form を用いた参加者からのフィードバックを得られる仕組みを実現し、オンライン対話を複数回実施し、対話のファシリテーションは実施主体側がおこなうこととした。実施にあたっては、塾内の野球、ラグビー、テニス、サッカーの4部と連携をし、300名以上の参加者を集め、各部の監督・コーチを登壇者とし、組織を超えた知見の共有と対話を行った。そのような取り組みをプレで1回、本番として2回実施し、その後に参加者にオンラインアンケートを実施した。200名以上から回答を得ることができた。</p> <p>オンラインでのコーチングの制約は、物理的なコンタクトができない、臨場感に制約があるなど多々あるが、参加者それぞれの意見を具体的な文字で伝えることができる、参加者が各自のペースで思考を進めることができるというような利点も見受けられた。今後はこの取り組みを継続するとともに、持続的なシステムとするために、主催者のみならず、学生でも対話のファシリテーションができるようそのためのシステム設計を行う必要があり、次年度はその設計と評価を実施したいと考えている。</p> <p>In this research, we designed a system that can support effective coaching and dialogue while being remote by using digital communication technology such as video conferencing system and cloud for coaching that is often conducted face-to-face. The purpose is to evaluate its effectiveness. This time, we originally planned to specialize in coaching in the field of sports that involves physical activity, but we have never experienced team building and dialogue in COVID-19, and sharing of knowledge beyond teams and positions regarding training. The high demand for the product was revealed in an online pre-dialogue with more than 200 people. Therefore, this time, we limited the target audience to about several hundred people, and as a remote sports coaching system, 1. Online distribution by Zoom, 2. Group dialogue with a small number of people using Zoom's Breakout function, and 3. Google Form. We have realized a mechanism to obtain feedback from participants using. It was decided that the online dialogue would be held multiple times, and the facilitation of the dialogue would be carried out by the implementing body. In implementing the program, we will collaborate with the four Keio sports teams of baseball, rugby, tennis, and soccer, gather more than 300 participants, and have the directors and coaches of each team as speakers to share knowledge and talk across organizations. Such efforts were carried out once in the pre-event and twice in the actual production, and then an online questionnaire was conducted to the participants. We were able to get answers from more than 200 people. There are many restrictions on online coaching, such as inability to make physical contact and restrictions on the sense of presence, but participants can get their opinions in concrete letters and think at their own pace. There was also an advantage that it was possible to proceed. In the future, in order to continue this initiative and make it a sustainable system, it is necessary to design a system for facilitating dialogue not only by the organizer but also by students, for example. We would like to design and evaluate things.</p>
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2020000010-20200004

保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	大学院システムデザイン・マネジメント研究科	職名	教授	補助額	1,300 千円
	氏名	神武 直彦	氏名（英語）	Naohiko Kohtake		
研究課題（日本語）						
効果的な指導と対話を支援する遠隔スポーツコーチングシステムの設計と検証						
研究課題（英訳）						
Design and Evaluation of Remote Sports Coaching System that Supports Effective Instruction and Dialogue						
研究組織						
氏名 Name		所属・学科・職名 Affiliation, department, and position				
神武直彦 (Naohiko Kohtake)		システムデザイン・マネジメント研究科・教授				
大川恵子 (Keiko Okawa)		メディアデザイン研究科				
石田浩之 (Hiroyuki Ishida)		スポーツ医学研究センター・大学院健康マネジメント研究科・准教授				
小熊祐子 (Yuko Oguma)		スポーツ医学研究センター・大学院健康マネジメント研究科・准教授				
坂井利彰 (Toshiaki Sakai)		体育研究所・准教授				
稲見崇孝 (Takayuki Inami)		体育研究所・専任講師				
東海林祐子 (Yuko Tokairin)		総合政策学部・准教授				
森林貴彦 (Takahiko Moribayashi)		幼稚舎・教諭				
1. 研究成果実績の概要						
<p>本研究は、対面型で実施することが多いコーチングにおいて、ビデオ会議システムやクラウドなどのデジタルコミュニケーション技術を用いることで遠隔にいながらも効果的な指導や対話を支援できるシステムを設計し、その有効性を評価することが目的である。今回は、当初身体活動が伴うスポーツ分野のコーチングに特化する予定であったが、過去に経験をしたことがないコロナ禍でのチーム作りや対話、トレーニングに関するチームや立場を超えた知見の共有に対する需要が高いことが200名以上を対象にしたオンラインでのプレ対話で明らかになった。</p> <p>そのため、今回は対象者を数百名程度と限定し、遠隔スポーツコーチングシステムとして、1. Zoomによるオンライン配信と2. ZoomのBreakout機能を用いた少人数でのグループ対話、そして、3. Google Formを用いた参加者からのフィードバックを得られる仕組みを実現し、オンライン対話を複数回実施し、対話のファシリテーションは実施主体側がおこなうこととした。実施にあたっては、塾内の野球、ラグビー、テニス、サッカーの4部と連携をし、300名以上の参加者を集め、各部の監督・コーチを登壇者とし、組織を超えた知見の共有と対話を行った。そのような取り組みをプレで1回、本番として2回実施し、その後に参加者にオンラインアンケートを実施した。200名以上から回答を得ることができた。</p> <p>オンラインでのコーチングの制約は、物理的なコンタクトができない、臨場感に制約があるなど多々あるが、参加者それぞれの意見を具体的な文字で伝えることができる、参加者が各自のペースで思考を進めることができるというような利点も見受けられた。今後はこの取り組みを継続するとともに、持続的なシステムとするために、主催者のみならず、学生でも対話のファシリテーションができるようそのためのシステム設計を行う必要があり、次年度はその設計と評価を実施したいと考えている。</p>						
2. 研究成果実績の概要（英訳）						
<p>In this research, we designed a system that can support effective coaching and dialogue while being remote by using digital communication technology such as video conferencing system and cloud for coaching that is often conducted face-to-face. The purpose is to evaluate its effectiveness. This time, we originally planned to specialize in coaching in the field of sports that involves physical activity, but we have never experienced team building and dialogue in COVID-19, and sharing of knowledge beyond teams and positions regarding training. The high demand for the product was revealed in an online pre-dialogue with more than 200 people. Therefore, this time, we limited the target audience to about several hundred people, and as a remote sports coaching system, 1. Online distribution by Zoom, 2. Group dialogue with a small number of people using Zoom's Breakout function, and 3. Google Form. We have realized a mechanism to obtain feedback from participants using. It was decided that the online dialogue would be held multiple times, and the facilitation of the dialogue would be carried out by the implementing body. In implementing the program, we will collaborate with the four Keio sports teams of baseball, rugby, tennis, and soccer, gather more than 300 participants, and have the directors and coaches of each team as speakers to share knowledge and talk across organizations. Such efforts were carried out once in the pre-event and twice in the actual production, and then an online questionnaire was conducted to the participants. We were able to get answers from more than 200 people. There are many restrictions on online coaching, such as inability to make physical contact and restrictions on the sense of presence, but participants can get their opinions in concrete letters and think at their own pace. There was also an advantage that it was possible to proceed. In the future, in order to continue this initiative and make it a sustainable system, it is necessary to design a system for facilitating dialogue not only by the organizer but also by students, for example. We would like to design and evaluate things.</p>						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 (著者・講演者)		発表課題名 (著書名・演題)		発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)		学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)
Miyako Oulevey, Daisuke Hirata David Lavallee, Naohiko Kohtake		velopmental Experiences Related to Retirement from Sport: Insights from Japan		Journal of Loss and Trauma		2020年11月

谷麻也夏, 小熊裕子, 齋藤義信, 石田浩之	大学女子アスリートにおけるストレス反応, コーピングおよび生活習慣と月経前症候群 との関連性-構造方程式モデリングによる検討-	体力科学	2021 年
神武直彦	データが高めるスポーツの魅力	World Sports Creativity Session	2021 年 01 月 24 日