

Title	「OriHime」を用いた遠隔授業の実現に向けて：長期療養生徒の教育機会を保障する
Sub Title	Ensuring a opportunities for education of long-term absence students by using OriHime
Author	橋本, 想吾 (Hashimoto, Sogo)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2021
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2020.)
JaLC DOI	
Abstract	<p>本研究では、テレプレゼンスロボットを活用した長期療養生徒の授業参加が可能か否かを実践的に検証した。検証に使用したテレプレゼンスロボットはOriHimeおよびKUBIである。検証の結果、以下に示す2点の成果を得た。第1に、OriHimeは音質や画質が鮮明でないため、40人規模の教室への活用は困難である。第2に、KUBIは操作性に優れ、OriHimeに比べ音声や画質が鮮明であったため、40名規模での教室で活用が可能である。以上の研究成果は、慶應義塾高等学校紀要に投稿予定である。</p> <p>This study investigated whether long-term absence students can participate in classes by using telepresence robots: OriHime and KUBI. It was difficult to use OriHime in a classroom of 40 students because the sound quality and image quality are not clear. On the other hand, KUBI has excellent operability and has clearer sound and image quality than OriHime, so it can be used in classrooms with a capacity of 40 students. We will submit a paper to Bulletin of Keio Senior High School.</p>
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2020000009-20200041

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	高等学校	職名	教諭	補助額	150 千円
	氏名	橋本 想吾	氏名（英語）	SOGO Hashimoto		
研究課題（日本語）						
「OriHime」を用いた遠隔授業の実現に向けて一長期療養生徒の教育機会を保障する―						
研究課題（英訳）						
Ensuring a Opportunities for Education of Long-term Absence Students by Using OriHime						
研究組織						
氏 名 Name		所属・学科・職名 Affiliation, department, and position				
橋本想吾（SOGO Hashimoto）		高等学校・教諭・社会科				
佐藤陽（YO Sato）		高等学校・教諭・国語科				
1. 研究成果実績の概要						
本研究では、テレプレゼンスロボットを活用した長期療養生徒の授業参加が可能か否かを実践的に検証した。検証に使用したテレプレゼンスロボットは OriHime および KUBI である。検証の結果、以下に示す 2 点の成果を得た。第 1 に、OriHime は音質や画質が鮮明でないため、40 人規模の教室への活用は困難である。第 2 に、KUBI は操作性に優れ、OriHime に比べ音声や画質が鮮明であったため、40 名規模での教室で活用が可能である。以上の研究成果は、慶應義塾高等学校紀要に投稿予定である。						
2. 研究成果実績の概要（英訳）						
This study investigated whether long-term absence students can participate in classes by using telepresence robots: OriHime and KUBI. It was difficult to use OriHime in a classroom of 40 students because the sound quality and image quality are not clear. On the other hand, KUBI has excellent operability and has clearer sound and image quality than OriHime, so it can be used in classrooms with a capacity of 40 students. We will submit a paper to Bulletin of Keio Senior High School.						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 （著者・講演者）	発表課題名 （著書名・演題）	発表学術誌名 （著書発行所・講演学会）	学術誌発行年月 （著書発行年月・講演年月）			