

Title	遠隔体育授業システムの構築
Sub Title	Impact of remote online classes on time spent sitting by university students
Author	東海林, 祐子(Tokairin, Yuko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2021
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2020.)
JaLC DOI	
Abstract	<p>本研究の目的は新入生750名が履修する体育授業を対象に、遠隔オンライン授業のツールの一つとして開発した「SFC-GO」のアプリケーションが新入生の遠隔によるコミュニケーションと運動習慣にどのような影響を与えたのかを検討し、効果的な体育授業システムを構築することである。COVID19によって大学ではこれまでの対面授業から遠隔のオンライン授業の実施となり、大学生の心身のリスクが危惧されている(大学ジャーナルオンライン, 2020)。こうしたなかで、体育授業の役割を果たすための目的は、身体活動量を確保することや他者とのコミュニケーションのなかで関わり合いを作っていくことである。本研究ではオンライン授業を通じて、こうした課題を解決するために「SFC-GO」というアプリケーションを開発した。このアプリケーションの開発には情報系の研究室が大きな貢献を行っており、体育分野と情報系の研究室との連携によって生まれたものである。</p> <p>結果として「SFC-GO」を通じて、教員が課題設定をして、授業内外で遠隔で運動を実施することは可能となった。さらに各学生の運動活動がアップロードされることでクラス内のコミュニケーションの醸成にも寄与した。こうした取り組みはキャンパスの「best practice」の一つとして一定の評価をもたらした。しかしながら、こうした客観データを学生自身が、どのように自らの生活習慣に生かしていくのかについては検証の余地があり、次年度に生かすことが求められる。</p> <p>The purpose of this study is creating the effective learning systems with the application soft; 'SFC-GO' which was developed as one of the remote leaning (on-line lectures) tools under the circumstances of COVID19. We will try to examine how SFC-GO works on students' on-line communications and exercise habits with the 800 first-year undergraduates who take the Physical Education classes.</p> <p>Due to COVID19 pandemic, students have been forced to take the remote on-line lectures instead of face-to face instructions they used to have before. Thus, there are concerns that such learning environments could be brought some kinds of risks in mind and body to the students. (University Journal Online, 2020)</p> <p>Under the Circumstances, the programs of P.E. lessons are required to fulfill the roles to give the opportunities to the students to make them keep the target amounts of physical activities and interactive communication with each other.</p> <p>In this study, we produced the application soft named 'SFC-GO' to solve the problems as we have mentioned so far. It was created based on the collaboration between physical education specialty and information specialty, and especially the laboratory of informatics greatly contributed for this development.</p> <p>Consequently, SFC-GO made it possible for the teachers to set the assignments toward the students and have them execute the assigned exercises inside or outside classes.</p> <p>Moreover, the video upload of each student's sports activities established the mutual communication among the classmates.</p> <p>With these implementations, we received a certain appreciation to be chosen as 'best practice' of the campus.</p> <p>However, there are still some rooms for examination. We will continue to explore the better way to reflect the objective data to students' lifestyles and exercise habits in the coming years.</p>
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2020000009-20200020

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	大学院政策・メディア研究科	職名	准教授	補助額	2,000 千円
	氏名	東海林 祐子	氏名（英語）	Yuko TOKAIRIN		
研究課題（日本語）						
遠隔体育授業システムの構築						
研究課題（英訳）						
Impact of Remote Online Classes on Time Spent Sitting by University Students						
研究組織						
氏名 Name		所属・学科・職名 Affiliation, department, and position				
東海林祐子（Yuko TOKAIRIN）		政策・メディア研究科				
加藤貴昭（Takaaki KATO）		環境情報学部				
水鳥寿思（Hisashi MIZUTORI）		総合政策学部				
森将輝（Masaki MORI）		環境情報学部				
塩田琴美（Kotomi SHIOTA）		総合政策学部				
中澤 仁（Jin NAKAZAWA）		環境情報学部				
大越 匡（Tadashi Okoshi）		政策・メディア研究科				
1. 研究成果実績の概要						
<p>本研究の目的は新入生 750 名が履修する体育授業を対象に、遠隔オンライン授業のツールの一つとして開発した「SFC-GO」のアプリケーションが新入生の遠隔によるコミュニケーションと運動習慣にどのような影響を与えたのかを検討し、効果的な体育授業システムを構築することである。COVID19 によって大学ではこれまでの対面授業から遠隔のオンライン授業の実施となり、大学生の心身のリスクが危惧されている（大学ジャーナルオンライン, 2020）。こうしたなかで、体育授業の役割を果たすための目的は、身体活動量を確保することや他者とのコミュニケーションのなかで関わり合いを作っていくことである。本研究ではオンライン授業を通じて、こうした課題を解決するために「SFC-GO」というアプリケーションを開発した。このアプリケーションの開発には情報系の研究室が大きな貢献を行っており、体育分野と情報系の研究室との連携によって生まれたものである。</p> <p>結果として「SFC-GO」を通じて、教員が課題設定をして、授業内外で遠隔で運動を実施することは可能となった。さらに各学生の運動活動がアップロードされることでクラス内のコミュニケーションの醸成にも寄与した。こうした取り組みはキャンパスの「best practice」の一つとして一定の評価をもたらした。しかしながら、こうした客観データを学生自身が、どのように自らの生活習慣に生かしていくのかについては検証の余地があり、次年度に生かすことが求められる。</p>						
2. 研究成果実績の概要（英訳）						
<p>The purpose of this study is creating the effective learning systems with the application soft; 'SFC-GO' which was developed as one of the remote leaning (on-line lectures) tools under the circumstances of COVID19. We will try to examine how SFC-GO works on students' on-line communications and exercise habits with the 800 first-year undergraduates who take the Physical Education classes.</p> <p>Due to COVID19 pandemic, students have been forced to take the remote on-line lectures instead of face-to face instructions they used to have before. Thus, there are concerns that such learning environments could be brought some kinds of risks in mind and body to the students. (University Journal Online, 2020)</p> <p>Under the Circumstances, the programs of P.E. lessons are required to fulfill the roles to give the opportunities to the students to make them keep the target amounts of physical activities and interactive communication with each other.</p> <p>In this study, we produced the application soft named 'SFC-GO' to solve the problems as we have mentioned so far. It was created based on the collaboration between physical education specialty and information specialty, and especially the laboratory of informatics greatly contributed for this development.</p> <p>Consequently, SFC-GO made it possible for the teachers to set the assignments toward the students and have them execute the assigned exercises inside or outside classes.</p> <p>Moreover, the video upload of each student's sports activities established the mutual communication among the classmates.</p> <p>With these implementations, we received a certain appreciation to be chosen as 'best practice' of the campus.</p> <p>However, there are still some rooms for examination. We will continue to explore the better way to reflect the objective data to students' lifestyles and exercise habits in the coming years.</p>						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)			
東海林祐子	「オンキャンパスで会いたくなるコミュニティづくりの体育」	第 27 回大学体育フォーラム	2021.3.18			

Nishiyama, Y., Kakino, Y., Naka, E., Noda, Y., Hashiba, S., Yamada, Y., Sasaki, W., Okoshi, T., Nakazawa, J., Mori, M., Mizutori, H., Shiota, K., Nagano, T., Tokairin, Y., Kato, T.	Physical Activity Analysis of College Students during a Pandemic Using Off-the-shelf Smartphones.	https://arxiv.org/abs/2103.06515?fbclid=IwAR2np4I9YvSk1deRlryuzyGPankW56XP3fqEHkz7P8qbjiST3bjayOFJC9Q	2021.3.12
東海林祐子	健康生活記録アプリ SFC-GO の開発とそれを利用したオンライン授業	大学教養体育研究会, WEB ワークショップ「大学体育のニューノーマル」	2020.9.5