慶應義塾大学学術情報リポジトリ
Keio Associated Repository of Academic resouces

Title	臨床心理における教育と実践 : その理想的相互作用を目指して : その2
Sub Title	Education and practice in clinical psychology : towards its ideal interaction : Part 2
Author	森, さち子(Mori, Sachiko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2021
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2020.)
JaLC DOI	
Abstract	新型コロナウィルス感染拡大のため当初の事業計画の変更を余儀なくされた。 第一に、高齢者を主とした新たな形のグループ療法の実践は不可能となった。そこで、2018年10月から2020年２月までに実施した８名の高齢者を対象としたグループセッションの記録（映像や逐語）を綿密に検討する作業を行なった。それらの詳細な記録をもとに、参加した高齢者にも一連の体験を振り返ってもらい、それぞれの「語り」をさらに検討した。その作業に大学生が関わることも有益であった。分析作業全体を通して、高齢者のグループ療法において同世代のみでなく、大学生などの孫世代も加えた混在型の実践を行う方向性を明確にすることができた。 第二に、新型コロナウィルス感染拡大防止に伴う、対面から遠隔カウンセリングへの切り替えをめぐる臨床研究を行った。当初計画していた学生（７０例）以外に、実際にコロナ禍の中で不安が高まった人（DVに晒されている親子：６例、うつ、引きこもり状態にある人：２１例）にも対象を広げた。ケース検討の結果を以下に要約する。 １.遠隔には、キャンセルを減少させ継続的な支援ができる利点があった。また、カメラオンに抵抗がある場合には音声のみにするなど、柔軟性のある関わりが行えた。 ２.遠隔導入に不安、あるいは対面を強く希望する場合は、可能な限り対面の構造を維持する必要もあった。 ３.SNSに慣れている世代では、遠隔への抵抗はあまり強くないが、面接時に秘密を保てる空間を確保できるかが課題だった。 ４.少なくとも初回は対面で行なった後に遠隔に移行できれば、カウンセラーの不安は軽減した。 5.コロナ禍におけるカウンセラーの臨床教育において、遠隔は状況によっては繊細なやりとりが難しくなることもあるが、対面が困難な場合は有用な手段となることがわかった。 今後さらに遠隔カウンセリングの経験を蓄積し、間主観性の視点からカウンセリングの質の向上に貢献していきたい。 Due to the spread of the new coronavirus infection, the original business plan had to be changed. First, it has become impossible to practice new forms of group therapy, mainly for the elderly. Therefore, we conducted a detailed examination of the records (videos and verbatim) of group sessions for eight elderly people conducted from October 2018 to February 2020. Based on these detailed records, we asked the elderly people who participated to look back on the series of experiences and further examined their "narratives." It was also beneficial for university students to be involved in the work. Throughout the analysis work, we were able to clarify the direction of mixed-generation practice in group therapy for the elderly, including not only the elderly generation but also grandchildren generation such as university students. Second, we conducted clinical research on switching from face-to-face to remote counseling to prevent the spread of new coronavirus infection. In addition to the originally planned students (70 cases), the target was expanded to those who actually became anxious due to the corona disaster (parents and children exposed to domestic violence: 6 cases, depressed, withdrawn: 21 cases). The results of the case study are summarized below. 1. Remote counseling has the advantage of reducing cancellations and providing continuous support. In addition, if there was resistance to turning on the camera, it was possible to have a flexible relationship, such as using only voice. 2. If you were worried about remote counseling or strongly wanted to meet face-to-face, it was necessary to maintain the face-to-face structure as much as possible. 3. The generation accustomed to SNS does not have much resistance to remote counseling, but the important point was to secure a space where they could keep secrets during the counseling. 4. The counselor's anxiety was alleviated if remote counseling could be started after face-to-face at least for the first time. 5. In the clinical education of counselors in the corona crisis, remote supervision is difficult to communicate elaborately depending on the situation, but it has been found to be a useful means when face-to-face communication is difficult. In the future, we would like to accumulate more experience in remote counseling and contribute to improving the quality of counseling from the perspective of intersubjectivity.

Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2020000009-20200001

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2021 年 4 月 5 日

2020 年度　学事振興資金（共同研究）研究成果実績報告書

研究代表者	所属	総合政策学部	職名	教授	補助額	325　千円
	氏名	森 さち子	氏名（英語）	Sachiko Mori		

研究課題（日本語）

臨床心理における教育と実践ーその理想的相互作用を目指してー　その2

研究課題（英訳）

Education and Practice in Clinical Psychology –Towards Its Ideal Interaction– Part 2

研究組織

氏　名 Name	所属・学科・職名 Affiliation, department, and position
森さち子（Mori Sachiko）	総合政策学部
濱田庸子（Yoko Hamada）	環境情報学部

１．研究成果実績の概要

新型コロナウィルス感染拡大のため当初の事業計画の変更を余儀なくされた。
第一に、高齢者を主とした新たな形のグループ療法の実践は不可能となった。そこで、2018 年 10 月から 2020 年2月までに実施した8名の高齢者を対象としたグループセッションの記録（映像や逐語）を綿密に検討する作業を行なった。それらの詳細な記録をもとに、参加した高齢者にも一連の体験を振り返ってもらい、それぞれの「語り」をさらに検討した。その作業に大学生が関わることも有益であった。分析作業全体を通して、高齢者のグループ療法において同世代のみでなく、大学生などの孫世代も加えた混在型の実践を行う方向性を明確にすることができた。
第二に、新型コロナウィルス感染拡大防止に伴う、対面から遠隔カウンセリングへの切り替えをめぐる臨床研究を行った。当初計画していた学生（70例）以外に、実際にコロナ禍の中で不安が高まった人（DV に晒されている親子：6例、うつ、引きこもり状態にある人：21例）にも対象を広げた。ケース検討の結果を以下に要約する。
1.遠隔には、キャンセルを減少させ継続的な支援ができる利点があった。また、カメラオンに抵抗がある場合には音声のみにするなど、柔軟性のある関わりが行えた。
2.遠隔導入に不安、あるいは対面を強く希望する場合は、可能な限り対面の構造を維持する必要もあった。
3.SNS に慣れている世代では、遠隔への抵抗はあまり強くないが、面接時に秘密を保てる空間を確保できるかが課題だった。
4.少なくとも初回は対面で行なった後に遠隔に移行できれば、カウンセラーの不安は軽減した。
5.コロナ禍におけるカウンセラーの臨床教育において、遠隔は状況によっては繊細なやりとりが難しくなることもあるが、対面が困難な場合は有用な手段となることがわかった。
今後さらに遠隔カウンセリングの経験を蓄積し、間主観性の視点からカウンセリングの質の向上に貢献していきたい。

２．研究成果実績の概要（英訳）

Due to the spread of the new coronavirus infection, the original business plan had to be changed.
First, it has become impossible to practice new forms of group therapy, mainly for the elderly. Therefore, we conducted a detailed examination of the records (videos and verbatim) of group sessions for eight elderly people conducted from October 2018 to February 2020. Based on these detailed records, we asked the elderly people who participated to look back on the series of experiences and further examined their ″narratives.″ It was also beneficial for university students to be involved in the work. Throughout the analysis work, we were able to clarify the direction of mixed-generation practice in group therapy for the elderly, including not only the elderly generation but also grandchildren generation such as university students.
Second, we conducted clinical research on switching from face-to-face to remote counseling to prevent the spread of new coronavirus infection. In addition to the originally planned students (70 cases), the target was expanded to those who actually became anxious due to the corona disaster (parents and children exposed to domestic violence: 6 cases, depressed, withdrawn: 21 cases). The results of the case study are summarized below.
1. Remote counseling has the advantage of reducing cancellations and providing continuous support. In addition, if there was resistance to turning on the camera, it was possible to have a flexible relationship, such as using only voice.
2. If you were worried about remote counseling or strongly wanted to meet face-to-face, it was necessary to maintain the face-to-face structure as much as possible.
3. The generation accustomed to SNS does not have much resistance to remote counseling, but the important point was to secure a space where they could keep secrets during the counseling.
4. The counselor's anxiety was alleviated if remote counseling could be started after face-to-face at least for the first time.
5. In the clinical education of counselors in the corona crisis, remote supervision is difficult to communicate elaborately depending on the situation, but it has been found to be a useful means when face-to-face communication is difficult.
In the future, we would like to accumulate more experience in remote counseling and contribute to improving the quality of counseling from the perspective of intersubjectivity.

３．本研究課題に関する発表

発表者氏名 （著者・講演者）	発表課題名 （著書名・演題）	発表学術誌名 （著書発行所・講演学会）	学術誌発行年月 （著書発行年月・講演年月）
森さち子	10年の歳月を経て、『症例をめぐる対話』を試みる	精神分析研究	2020.5.
森さち子	“イニシャルケース”ということ	専修大学心理教育相談室年報 専修大学心理教育相談室	2020.7.

濱田庸子	精神病水準の解離への支援　ーたんぽぽの意味するものー	日本心理臨床学会第３９回大会（オンライン）	2020.11.
森さち子	小橋論文へのコメント　クライエント・セラピスト両者にとってかけがえのない体験過程	名古屋大学心理発達相談室紀要	2021.3.