	tory of Academic resouces				
Title	双生児による発達縦断研究 : データベース構築とその利用				
Sub Title	Construction and application of the database of developmental twin cohort study.				
Author	安藤, 寿康(Ando, Juko)				
Publisher	慶應義塾大学				
Publication year	2020				
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2019.)				
JaLC DOI					
Abstract	本年度も昨年度に引き続き、1998 年以来、科研費・HFSP・JST などの外部資金によって継続している大規模双生児研究の調査データを統合し、人間の心理的・行動的な発達と教育による学習の成果に及ぼす遺伝と環境のかかわりを、縦断的かつ包括的に解明する基盤づくりを進めるために、特に5年生児を対象とした児童コホート(通称fifth)に関して、これまでに取り切れなかったデータの追加、ならびに未整理のデータの入力、紙媒体の質問紙の整理等の作業、すなわち来校形式による発達調査(認知能力、実行機能、社会性など)、質問紙法による社会的行動、学業成績、教育環境、家庭環境、医学的形質などの調査を実施、データ入力まで行った。これによって5年生の双生児調査家庭数は435家庭となった。研究成果はプロジェクトの紹介論文(Ando et al, 2019, Psychosocial Twin Cohort Studies in Japan: The Keio Twin Research Center (KoTReC), Twin Research and Human Genetics)の出版にも役立てられ、またこれまでの研究成果(論文、学会ボスター発表、学会シンボジウムや口頭発表)やフィードバックのためのニュースレターなどを記録としてまとめた。本年は教育格差ならびに利他性に関する研究成果を中心に発表した。第16回子ども学会議では優秀ポスター発表賞を授与された。 Research activities and data inputs, especially for the fifth graders, were continuously conducted which included questionnaire investigation of social behavior, academic attainment, education/family environment and medical traits as well as behavioral assessments of cognitive abilities, executive function and sociability from a developmental view point. These data items are continuously being collected from twin participants of a large scale twin cohort studies funded by the Grant-In-Aids, Human Frontier Science Program (HFSP), the Japan Science and Technology Agency (JST) and other grants scince 1998, in order to clarify genetic and environmental effects and their interactional influences on development and educational learning in human psychological and behavioral aspects. The number of twin families for fifth graders counted 435. An introductory paper (Ando et al, 2019, Psychosocial Twin Cohort Studies in Japan: The Keio Twin Research Center (KoTReC), Twin Research and Human Genetics) was published for general readers based upon our attainment and those scientific activities and outcomes were reported via news letters to twin participants. Main outputs this year were on educational discrepancy and altruism.				
Notes					
Genre	Research Paper				
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2019000008-20190338				

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって 保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2019 年度 学事振興資金(共同研究)研究成果実績報告書

研究代表者	所属	文学部	職名	教授	補助額	510 1	千円
	氏名	安藤 寿康	氏名 (英語)	Juko Ando			717

研究課題 (日本語)

双生児による発達縦断研究ーデータベース構築とその利用

研究課題 (英訳)

Construction and application of the database of developmental twin cohort study.

研究組織							
氏 名 Name	所属·学科·職名 Affiliation, department, and position						
安藤寿康 (研究統括)	文学部·教授						
藤澤啓子 (児童期の発達研究)	文学部·准教授						
平石界 (成人期の発達研究)	文学部·准教授						

1. 研究成果実績の概要

本年度も昨年度に引き続き、1998年以来、科研費・HFSP・JSTなどの外部資金によって継続している大規模双生児研究の調査データを統合し、人間の心理的・行動的な発達と教育による学習の成果に及ぼす遺伝と環境のかかわりを、縦断的かつ包括的に解明する基盤づくりを進めるために、特に5年生児を対象とした児童コホート(通称 fifth)に関して、これまでに取り切れなかったデータの追加、ならびに未整理のデータの入力、紙媒体の質問紙の整理等の作業、すなわち来校形式による発達調査(認知能力、実行機能、社会性など)、質問紙法による社会的行動、学業成績、教育環境、家庭環境、医学的形質などの調査を実施、データ入力まで行った。これによって5年生の双生児調査家庭数は435家庭となった。

研究成果はプロジェクトの紹介論文(Ando et al, 2019, Psychosocial Twin Cohort Studies in Japan: The Keio Twin Research Center (KoTReC), Twin Research and Human Genetics)の出版にも役立てられ、またこれまでの研究成果(論文、学会ポスター発表、学会シンポジウムや口頭発表)やフィードバックのためのニュースレターなどを記録としてまとめた。本年は教育格差ならびに利他性に関する研究成果を中心に発表した。第 16 回子ども学会議では優秀ポスター発表賞を授与された。

2. 研究成果実績の概要(英訳)

Research activities and data inputs, especially for the fifth graders, were continuously conducted which included questionnaire investigation of social behavior, academic attainment, education/family environment and medical traits as well as behavioral assessments of cognitive abilities, executive function and sociability from a developmental view point. These data items are continuously being collected from twin participants of a large scale twin cohort studies funded by the Grant-In-Aids, Human Frontier Science Program (HFSP), the Japan Science and Technology Agency (JST) and other grants scince 1998, in order to clarify genetic and environmental effects and their interactional influences on development and educational learning in human psychological and behavioral aspects. The number of twin families for fifth graders counted 435.

An introductory paper (Ando et al, 2019, Psychosocial Twin Cohort Studies in Japan: The Keio Twin Research Center (KoTReC), Twin Research and Human Genetics) was published for general readers based upon our attainment and those scientific activities and outcomes were reported via news letters to twin participants. Main outputs this year were on educational discrepancy and altruism.

3. 本研究課題に関する発表							
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)				
1	Psychosocial Twin Cohort Studies in Japan: The Keio Twin Research Center (KoTReC)		2019				
安藤寿康	小学生における社会経済的格差と 学習環境・学業成績に関わる遺伝 要因の影響	日本子ども学会議	2019年10月				