

Title	農村地域の小学校における「学校と家庭の連絡」に関する史的研究 (2)
Sub Title	Historical studies of 'co-operation between school and home' in rural area in 1960s Japan (2)
Author	山梨, あや(Yamanashi, Aya)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2020
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2019.)
JaLC DOI	
Abstract	<p>本年度は1960年代における長野県下伊那地方を中心とする「学校と家庭の連絡」の歴史的展開について資料調査・収集活動、これに基づく研究発表を行い、研究を成果を学術雑誌に投稿し採択された。1960年代は、農村においても都市と同様に家庭教育に対する関心が高まったとされるが、農村家庭が家庭教育に関する情報にどのようにアクセスし、関心を高めていたのか、またこれらの情報を学校がどのように提供し、家庭との関係を構築していたのかはと先行研究において十分に明らかにされていない。本研究課題に迫るため、長野県下伊那地方において、退職教員により刊行された家庭教育雑誌『わが子の教育』を分析した。この結果、①『わが子の教育』は農村家庭における進学熱や家庭教育に対する関心の高まりをとらえつつ、これを「適切に」導くために、現職の学校教育の意見と農村家庭とを結び付けようとしていたこと、②一方で、学校は家庭が望む新しい教育方針や学習方法、家庭教育に関する情報を十分に伝えることができず、変動する地域社会にある家庭と切り結ぶ術を失いつつあったこと、③農村家庭の母親は『わが子の教育』に掲載される現職教員の意見をうのみにするのではなく、学校教育の理念と実践との乖離や矛盾を自覚しつつ、適切な家庭教育の在り方を学ぼうとする姿勢を有していたこと、が明らかにされた。本研究課題の遂行から、『わが子の教育』と同時期に発刊された他地域の家庭教育雑誌と比較検討しながら、地域社会の結節点としての役割を失いつつあったが学校はどのように家庭と結びつこうとしていたのか、さらに「学歴」に代わる新たな指標として学校側から示された「能力」や「個性」の開発・伸長を、家庭はどのように受けとめ、この課題に取り組もうとしていたのかを明らかにすることが、今後の研究課題として示された。</p> <p>This historical studies demonstrated how a new direction of home education was explored in the rural area by analysing an educational magazine "Education For My Child", published by a retired teacher from Shimoina District, Nagano Prefecture. The following result of analysis will be published as an academic paper.</p> <p>One of the features of this magazine is the presentaion of appropriate and required directions in the preparation for admissions of high school and university on the basis of real-life conditions in a local society. This magazine comprises articles written by teachers elucidate the new education policy, introduce parents to new subjects and provide guidance on parental role in home education. The need for such articles exhibits that there prevailed some miscommunication between school and home regards to the abovementioned aspects.</p> <p>Letters from readers, mainly written by motheres, reveals the exisistence of mothers who tried to seek 'appropriate home education' in their turbulant period, used this magazine as their textbook. Thus, Education For My Child improves the communication between schools and parents involved in home education, elucidates the new education policy and introduces new subjects to parents by asuuming the role of a textbook used by parents in the rural area.</p>
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2019000007-20190079

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	文学部	職名	准教授	補助額	100 (C) 千円
	氏名	山梨 あや	氏名 (英語)	Yamanashi, Aya		
研究課題 (日本語)						
農村地域の小学校における「学校と家庭の連絡」に関する史的研究(2)						
研究課題 (英訳)						
Historical Studies of 'Co-operation between School and Home' in Rural Area in 1960s Japan (2)						
1. 研究成果実績の概要						
<p>本年度は1960年代における長野県下伊那地方を中心とする「学校と家庭の連絡」の歴史的展開について資料調査・収集活動、これに基づく研究発表を行い、研究成果を学術雑誌に投稿し採択された。1960年代は、農村においても都市と同様に家庭教育に対する関心が高まったとされるが、農村家庭が家庭教育に関する情報にどのようにアクセスし、関心を高めていたのか、またこれらの情報を学校がどのように提供し、家庭との関係を構築していたのかはと先行研究において十分に明らかにされていない。本研究課題に迫るため、長野県下伊那地方において、退職教員により刊行された家庭教育雑誌『わが子の教育』を分析した。この結果、①『わが子の教育』は農村家庭における進学熱や家庭教育に対する関心の高まりをとらえつつ、これを「適切に」導くために、現職の学校教育の意見と農村家庭とを結び付けようとしていたこと、②一方で、学校は家庭が望む新しい教育方針や学習方法、家庭教育に関する情報を十分に伝えることができず、変動する地域社会にある家庭と切り結ぶ術を失いつつあったこと、③農村家庭の母親は『わが子の教育』に掲載される現職教員の意見をうのみにするのではなく、学校教育の理念と実践との乖離や矛盾を自覚しつつ、適切な家庭教育の在り方を学ぼうとする姿勢を有していたこと、が明らかにされた。本研究課題の遂行から、『わが子の教育』と同時期に発刊された他地域の家庭教育雑誌と比較検討しながら、地域社会の結節点としての役割を失いつつあったが学校はどのように家庭と結びつこうとしていたのか、さらに「学歴」に代わる新たな指標として学校側から示された「能力」や「個性」の開発・伸長を、家庭はどのように受けとめ、この課題に取り組もうとしていたのかを明らかにすることが、今後の研究課題として示された。</p>						
2. 研究成果実績の概要 (英訳)						
<p>This hisytorical studies deomnstrated how a new direction of home education was explored in the rural area by analysing an educational magazine "Education For My Child", published by a retired teacher from Shimoina District, Nagano Prefecture. The follwoing result of analysis will be publshied as an academic paper.</p> <p>One of the features of this magazine is the presentaion of appropriate and required directions in the preparation for admissions of high school and university on the basis of real-life conditions in a local society. This magazine comprises articles written by teachers elucidate the new education policy, introduce parents to new subjects and provide guidance on parental role in home education. The need for such articles exhibits that there prevailed some miscommunication between school and home regards to the abovementioned aspects.</p> <p>Letters from readers, mainly written by motheres, reveals the exisistence of mothers who tried to seek 'appropriate home education' in their turbulant period, used this magazine as their textbook.</p> <p>Thus, Education For My Child improves the communication between schools and parents involved in home education, elucidates the new education policy and introduces new subjects to parents by asuuming the role of a textbook used by parents in the rural area.</p>						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)			
山梨あや	1960年代長野県下伊那地方における家庭教育の模索一雑誌『わが子の教育』を視点として一	日本社会教育学会第66回研究大会	2019年9月14日			
山梨あや	1960年代長野県における家庭教育の模索一雑誌『わが子の教育』を事例として一	日本社会教育学会『社会教育学研究』第56号	印刷中			