

Title	特別な支援を必要とする人たちを対象としたキャンプの教育的効果と課題
Sub Title	Educational benefits and challenges of camps for people with special needs
Author	野口, 和行(Noguchi, Kazuyuki)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2020
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2019. )
JaLC DOI	
Abstract	<p>本研究では、様々な障害や疾患、または経済的な問題や家庭の問題などにより、必要となる特別な配慮や支援を必要とする人たちを対象としたキャンプ（スペシャルニーズ・キャンプ、以下SNC）実施による教育的効果と課題を明らかにすることを目的とした。</p> <p>キャンプを実施する団体、青少年教育施設、特別支援学校等のステークホルダーを対象としたインタビュー調査とフォーラムを実施して、キャンプの可能性について議論を深めた。</p> <p>SNCの魅力として、①キャンパー、保護者、スタッフがそれぞれを尊重すること ②様々なコミュニティの人と一緒に学校の教育評価とは違う評価があふれる野外での実体験・成功体験を積み重ねることで関係者の自己肯定感が高まること ③学生ボランティアを中心としたスタッフが新しい発想で様々な課題を乗り越えることがキャンパーはもちろん保護者、スタッフも心揺さぶられる経験となること、④当事者ではない人がキャンプに関わり、悩みを共有し同じ思いの人がつながる経験により共生力が高まることなどが挙げられた。</p> <p>課題としては、①キャンプを継続する難しさ ②障がいのある子のご両親の高齢化問題 ③施設・運営面の課題（スタッフの質と数・資金面・医療(アレルギー)面・バリアフリー・文化(宗教)面等)の課題が挙げられた。現在の傾向として安全志向・失敗させない文化・共働き時代となり、自分の子どもの世話だけで精一杯な面など、スペシャルニーズのある子どもと社会に大きな溝があり、家族や特別支援学校の仲間と心ある指導者の中だけでは生きられないという課題も挙げられる。家族や学生スタッフがキャンプを通して見つけた課題を、キャンプ後に解決を目指すことも多いため、スペシャルニーズのある子どもがよりよく育つための環境づくりの一助として、子どもに関わるステークホルダーとさらに連携を深めていく必要があると思われる。</p> <p>The purpose of this study was to identify the educational benefits and challenges of implementing special needs camps (SNCs) for people who need special attention and support due to various disabilities, diseases, or financial and family problems.</p> <p>An interview survey and forum were conducted with stakeholders such as organizations conducting camps, youth education facilities, and special needs schools to discuss the potential of the camps.</p> <p>The appeal of SNC is that (1) campers, parents, and staff respect each other; (2) the sense of self-affirmation of those involved is enhanced by accumulating real and successful outdoor experiences with people from various communities that are evaluated differently from the educational evaluations of schools; (3) the staff, mainly student volunteers, overcoming various issues with new ideas is an inspiring experience not only for campers but also for parents and staff; (4) people who are not involved in the camp are involved in the camp, and the power of coexistence is enhanced by the experience of sharing concerns and connecting with like-minded people.</p> <p>The challenges to continuing the camp included: (1) difficulties in continuing the camp; (2) the aging of parents of children with disabilities; and (3) challenges in terms of facilities and management (quality and number of staff, funding, medical (allergy), barrier-free, and cultural (religious) aspects).</p> <p>Since families and student staff often seek to resolve issues that they find through the camp, there is a need for further collaboration with child-related stakeholders to help create a better environment for children with special needs.</p>
Notes	
Genre	Research Paper
URL	<a href="https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=201900007-20190059">https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=201900007-20190059</a>

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	体育研究所	職名	教授	補助額	200 (B) 千円
	氏名	野口 和行	氏名 (英語)	Kazuyuki Noguchi		
研究課題 (日本語)						
特別な支援を必要とする人たちを対象としたキャンプの教育的効果と課題						
研究課題 (英訳)						
Educational benefits and challenges of camps for people with special needs						
1. 研究成果実績の概要						
<p>本研究では、様々な障害や疾患、または経済的な問題や家庭の問題などにより、必要となる特別な配慮や支援を必要とする人たちを対象としたキャンプ(スペシャルニーズ・キャンプ、以下 SNC)実施による教育的効果と課題を明らかにすることを目的とした。キャンプを実施する団体、青少年教育施設、特別支援学校等のステークホルダーを対象としたインタビュー調査とフォーラムを実施して、キャンプの可能性について議論を深めた。</p> <p>SNC の魅力として、①キャンパー、保護者、スタッフがそれぞれを尊重すること ②様々なコミュニティの人と一緒に学校の教育評価とは違う評価があふれる野外での実体験・成功体験を積み重ねることで関係者の自己肯定感が高まること ③学生ボランティアを中心としたスタッフが新しい発想で様々な課題を乗り越えることがキャンパーはもちろん保護者、スタッフも心揺さぶられる経験となること、④当事者ではない人がキャンプに関わり、悩みを共有し同じ思いの人がつながる経験により共生力が高まる事が挙げられた。</p> <p>課題としては、①キャンプを継続する難しさ ②障がいのある子のご両親の高齢化問題 ③施設・運営面の課題(スタッフの質と数・資金面・医療(アレルギー)面・バリアフリー・文化(宗教)面等の課題が挙げられた。現在の傾向として安全志向・失敗させない文化・共働き時代となり、自分の子どもの世話だけで精一杯な面など、スペシャルニーズのある子どもと社会に大きな溝があり、家族や特別支援学校の仲間と心ある指導者の中だけでは生きられないという課題も挙げられる。家族や学生スタッフがキャンプを通して見つけた課題を、キャンプ後に解決を目指すことも多いため、スペシャルニーズのある子どもがよりよく育つための環境づくりの一助として、子どもに関わるステークホルダーとさらに連携を深めていく必要があると思われる。</p>						
2. 研究成果実績の概要 (英訳)						
<p>The purpose of this study was to identify the educational benefits and challenges of implementing special needs camps (SNCs) for people who need special attention and support due to various disabilities, diseases, or financial and family problems.</p> <p>An interview survey and forum were conducted with stakeholders such as organizations conducting camps, youth education facilities, and special needs schools to discuss the potential of the camps.</p> <p>The appeal of SNC is that (1) campers, parents, and staff respect each other; (2) the sense of self-affirmation of those involved is enhanced by accumulating real and successful outdoor experiences with people from various communities that are evaluated differently from the educational evaluations of schools; (3) the staff, mainly student volunteers, overcoming various issues with new ideas is an inspiring experience not only for campers but also for parents and staff; (4) people who are not involved in the camp are involved in the camp, and the power of coexistence is enhanced by the experience of sharing concerns and connecting with like-minded people.</p> <p>The challenges to continuing the camp included: (1) difficulties in continuing the camp; (2) the aging of parents of children with disabilities; and (3) challenges in terms of facilities and management (quality and number of staff, funding, medical (allergy), barrier-free, and cultural (religious) aspects.</p> <p>Since families and student staff often seek to resolve issues that they find through the camp, there is a need for further collaboration with child-related stakeholders to help create a better environment for children with special needs.</p>						
3. 本研究課題に関する発表						
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)			
石田易司、野口和行、高瀬宏樹、竹内靖子	キャンプの魅力・課題・環境づくりー発達障害児キャンプに着目して	日本野外教育学会第22回大会自主企画シンポジウム	2020年6月			