

Title	地域の事業所を利用する精神障がい者が看護学生と関わる経験
Sub Title	An exploration of interactions between individuals with mental illness and nursing students at community-based welfare agencies
Author	福田, 紀子(Fukuda, Noriko)
Publisher	慶應義塾大学
Publication year	2019
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2018.)
JaLC DOI	
Abstract	<p>《研究目的》精神障がい者の地域生活支援が推し進められるなか、看護学生の実習の場も精神科病院だけでなく地域の福祉施設等の事業所で展開されるようになってきた。本研究の目的は、地域の事業所を利用している精神障がい者にとって、看護実習生との関わりがどのような経験になっているのかを明らかにすることである。5つの事業所に通所する18名の精神障がい者を研究対象として、半構成的インタビューによるデータ収集を行った。インタビュー内容は同意を得た上でICレコーダーに録音し、逐語録に記述したテキストを分析データとして質的に分析した。《結果・考察》地域の事業所を利用する精神障がい者は、見知らぬ学生との【出会いと別れの困難さ】を抱くことや【看護実習という枠組みの限界】を感じつつも、若い学生との会話は通常とは異なる【楽しみや刺激を得る機会】となっていた。また学生から【大切に扱われる嬉しさ】を感じ、自らの病気の体験を【学生の反応を見ながら自己開示】をしていた。そして自らの体験を学生に役立ててもらい【看護学生の学びに貢献したい】という思いを抱いていた。これら結果から、学生が精神障がい者との関係づくりをすすめるためのスキルを磨くことや、地域事業所での実習が看護学生にとってどのような学びとなったのかを利用者たちに具体的に伝えることが重要であることが示された。</p> <p>Purpose: As community-based support for individuals diagnosed with mental illness has risen, practical training for nursing students has been implemented, not only at psychiatric institutions but also within community-based welfare agencies. The purpose of this study was to clarify interactions between individuals with mental illness and nursing students at community-based welfare agencies. Method: Using a qualitative semi-structured interview, data were collected from 18 participants diagnosed with a mental illness from 5 community-based welfare agencies. Results: Participants reported having difficulty meeting and interacting with unfamiliar nursing students and identified limitations in the ability to interact under the framework of practical training. Additionally, conversation with young students was reported as an opportunity to enjoy themselves, and participants were grateful for the student's polite and respectful attitudes in conversation. Participants self-disclosed while watching the reactions of the nursing students, and in doing so, they hoped to contribute to their learning. Conclusion: The results suggest that it is important to encourage students to improve their communication skills, as it will enhance relationships with individuals with mental illness, and help them talk about their learning during their practical training at community-based agencies.</p>
Notes	
Genre	Research Paper
URL	https://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=2018000006-20180404

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the Keio Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

研究代表者	所属	看護医療学部	職名	准教授	補助額	200	千円
	氏名	福田 紀子	氏名（英語）	Noriko Fukuda			
研究課題（日本語）							
地域の事業所を利用する精神障がい者が看護学生と関わる経験							
研究課題（英訳）							
An exploration of interactions between individuals with mental illness and nursing students at community-based welfare agencies							
研究組織							
氏名 Name		所属・学科・職名 Affiliation, department, and position					
福田 紀子 (Noriko Fukuda)		看護医療学部					
野末 聖香 (Kiyoka Nozue)		看護医療学部					
緑川 綾 (Aya Midorikawa)		看護医療学部					
西池 絵衣子 (Eiko Nishiike)		看護医療学部					
1. 研究成果実績の概要							
<p>《研究目的》精神障がい者の地域生活支援が推し進められるなか、看護学生の実習の場も精神科病院だけでなく地域の福祉施設等の事業所で展開されるようになってきた。本研究の目的は、地域の事業所を利用している精神障がい者にとって、看護実習生との関わりがどのような経験になっているのかを明らかにすることである。5つの事業所に通所する18名の精神障がい者を研究対象として、半構成的インタビューによるデータ収集を行った。インタビュー内容は同意を得た上でICレコーダーに録音し、逐語録に記述したテキストを分析データとして質的に分析した。《結果・考察》地域の事業所を利用する精神障がい者は、見知らぬ学生との【出会いと別れの困難さ】を抱くことや【看護実習という枠組みの限界】を感じつつも、若い学生との会話は通常とは異なる【楽しみや刺激を得る機会】となっていた。また学生から【大切に扱われる嬉しさ】を感じ、自らの病気の体験を【学生の反応を見ながら自己開示】をしていた。そして自らの体験を学生に役立ててもらい【看護学生の学びに貢献したい】という思いを抱いていた。これら結果から、学生が精神障がい者との関係づくりをすすめるためのスキルを磨くことや、地域事業所での実習が看護学生にとってどのような学びとなったのかを利用者たちに具体的に伝えることが重要であることが示された。</p>							
2. 研究成果実績の概要（英訳）							
<p>Purpose: As community-based support for individuals diagnosed with mental illness has risen, practical training for nursing students has been implemented, not only at psychiatric institutions but also within community-based welfare agencies. The purpose of this study was to clarify interactions between individuals with mental illness and nursing students at community-based welfare agencies. Method: Using a qualitative semi-structured interview, data were collected from 18 participants diagnosed with a mental illness from 5 community-based welfare agencies. Results: Participants reported having difficulty meeting and interacting with unfamiliar nursing students and identified limitations in the ability to interact under the framework of practical training. Additionally, conversation with young students was reported as an opportunity to enjoy themselves, and participants were grateful for the student's polite and respectful attitudes in conversation. Participants self-disclosed while watching the reactions of the nursing students, and in doing so, they hoped to contribute to their learning. Conclusion: The results suggest that it is important to encourage students to improve their communication skills, as it will enhance relationships with individuals with mental illness, and help them talk about their learning during their practical training at community-based agencies.</p>							
3. 本研究課題に関する発表							
発表者氏名 (著者・講演者)	発表課題名 (著書名・演題)	発表学術誌名 (著書発行所・講演学会)	学術誌発行年月 (著書発行年月・講演年月)				