慶應義塾大学学術情報リポジトリ Keio Associated Repository of Academic resouces

	tory of Academic resouces					
Title	ハンドボールの日本代表チームの東京オリパラを通過点としたキャリア育成プログラムの開発					
Sub Title	Program development of career formation for the Japanese national handball team : regarding Tokyo Olympics and Paralympics as the one of the step stones for further leap					
Author	東海林, 祐子(Tokairin, Yuko)					
Publisher	慶應義塾大学					
Publication year	2019					
Jtitle	学事振興資金研究成果実績報告書 (2018.)					
JaLC DOI						
Abstract	本研究はハンドボールの女性アスリートのキャリア育成に関する実態とその課題に向けた取り組 みを行った。研究手法はアスリートが所属する日本リーグの全9クラブに『目標設定』・『コミ ユニケーション』・『考える力』などのライフスキルの心理尺度(10尺度40項目)を実施し、日 本代表経験や所属母体や(企業チームやクラブチームなどの所属チーム)によって、ライフスキ ル獲得レベルに差や意識について違いが見られるかどうかを調査した。結果は『目標設定』をは じめとするいくつかの尺度で有意な差が見られた(その他についてはオリパラ終了まで公表はで さない)。 次にライフスキルの意識の高い選手5名を中心に3回にわたり勉強会を開催した。「ハンドボール の競技を通じた自身の成長」をテーマに講師として登壇するが、対象となった小中学生のライフ スキルが獲得されただけでなく、これが機会となり講師であるアスリート自身のキャリア形成に つながることがピアリングによって不吸设された。しかし、日本代表と所属チームの両方に所属す クアスリートは時間の余裕がなく、キャリア形成を無理なく行うための方策が求められることも わかった。今後は所属チームやクラブのなかで、どのようにしてキャリア形成のための準備を行 うのかが課題となる。さらにこれに加えて、アスリートの悩みとして結婚や妊娠、育児などのラ イフステージでの悩みも多く挙げられた。 In this study, we had attempted to grasp the actual situation of career formation (career development) and to find out the issues to resolve. First, we conducted the questionnaire survey to the athletes who belong to one of 9 club teams of the Japanese national handball league as the research method. We provide 40 questionnaire items based on the phycological scales covers 10 factors such as setting goals, communicating, thinking carefully, and so forth, and tried to examine if there were differences of the levels of life skills acquisition among the subjects according to the experiences of the invex. (Experience referred to here is, with or without the experiences as the Japan national player and the different circumstances of the affiliation between company and club team). As a result, there were significant differences in the findings from some scales like setting goals. (Further details are not allowed to make public until Tokyo Olympics and Paralympics is over.) Second, we had held study sessions three times for the participants especially for the five athletes who had high level of awareness. Each of them gave the lectures on the following theme;' Growth of myself through the events of handball' to the eigenet and und the team end the teareer development of the said athletes. However, the players who belong to both the Japanese national team and the team they play for are tight on time. Therefore, it is crucial f					
Notes						
Genre	Research Paper					

慶應義塾大学学術情報リポジトリ(KOARA)に掲載されているコンテンツの著作権は、それぞれの著作者、学会または出版社/発行者に帰属し、その権利は著作権法によって 保護されています。引用にあたっては、著作権法を遵守してご利用ください。

The copyrights of content available on the KeiO Associated Repository of Academic resources (KOARA) belong to the respective authors, academic societies, or publishers/issuers, and these rights are protected by the Japanese Copyright Act. When quoting the content, please follow the Japanese copyright act.

2018年度 学事振興資金(個人研究)研究成果実績報告書

研究代表者 -	所属	大学院政策・メディア研究科	職名	准教授	──補助額	500 (特B)千円
	氏名	東海林 祐子	氏名(英語)	Yuko Tokairin	而功故	300 (1 1 0) 111
		研	究課題(日本語	語)		
ハンドボールの	日本代表チー	-ムの東京オリパラを通過点とし				
		矽	F究課題(英訴	र)		
a.		eer formation for the Japanese nd Paralympics as the one of t		•		
		1. 石	开究成果実績の	D概要		
所属する日本リ 実施し、日本代 ついて違いが見 はオリパラ終了 次にライフスキ マに講師として	リーグの全9ク 表経験や所属 えられるかどう まで公表はで ルの意識の高 登壇するが、5	キアスリートのキャリア育成に関 ラブに『目標設定』・『コミュニケ・ 『母体や(企業チームやクラブヨ かを調査した。結果は『目標設! きない)。 「い選手 5 名を中心に 3 回にわ 対象となった小中学生のライフ ことがヒアリングによって示唆さ	ーション』・『考ジ テームなどの所 定』をはじめとす たり勉強会を開 スキルが獲得ざ	える力』などのライフスキルの 属チーム)によって、ライフス するいくつかの尺度で有意なま 開催した。「ハンドボールの競打 されただけでなく、これが機会	心理尺度(10 尺 キル獲得レベル 差が見られた(そ 技を通じた自身 となり講師であ	2度 40 項目)を ルに差や意識に その他について の成長」をテー るアスリート自
	のための準備	:無理なく行うための方策が求め を行うのかが課題となる。さらに た。				
		2.研究	成果実績の概	要(英訳)		
resolve. First, we condu- league as the re- goals, commun- acquisition amo- experiences as result, there we public until Tok Second, we had Each of them g- junior high scho- able to gain the the said athlete However, the p crucial for the issue to elimina	ucted the ques esearch metho icating, thinkir ong the subje- the Japan na ere significant yo Olympics a d held study so gave the lectu ool students. C e life skills. Mo es. olayers who be organization the te	ted to grasp the actual situations stionnaire survey to the athlet od. We provide 40 questionnaire ing carefully, and so forth, and cts according to the experient ational player and the different differences in the findings from and Paralympics is over.) essions three times for the par- res on the following theme;' (Consequently, the students subj preover, it was suggested that elong to both the Japanese nai- hey are part of to prepare the plems on every life stage such a	es who belong items based of d tried to exa- loces of their of c circumstance n some scales ticipants espe- Growth of mys fected to the a the opportunit tional team an- support measu	to one of 9 club teams of the on the phycological scales cov- mine if there were difference own. (Experience referred to s of the affiliation between of like setting goals. (Further de- cially for the five athletes wh- elf through the events of har udience of every lecture were by to deliver the lectures led d the team they play for are ures for their career formation	he Japanese na rers 10 factors es of the leve here is, with company and cl etails are not a o had high leve ndball' to the ca to the career of tight on time.	ational handball such as setting Is of life skills or without the ub team.) As a llowed to make I of awareness. elementary and development of Therefore, it is
		3.本征	研究課題に関う	よる発表		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	皆氏名 講演者)	発表課題名 (著書名・演題)		発表学術誌名 発表学術誌名 著書発行所・講演学会)	学術誌 (著書発行年)	発行年月 月・ 講演 年月)
サカイク著書 (監修)	東海林祐子	· 書籍「自分で考えて決められ い子供 究極の育て方」	れる賢 KADOP	<awa< td=""><td>2018年1月</td><td></td></awa<>	2018年1月	
東海林祐子		日本におけるハンドボールの		ンドボール学会	2018 年 3 月	
朱冲怀阳于		スキルプログラム導入とその 性について	りつり			