No.

### Thesis Abstract

| Registration | □ "KOU" | □ "OTSU"         | Name: | Abrar Abdulmanan Bar |
|--------------|---------|------------------|-------|----------------------|
| Number:      | No.     | *Office use only |       |                      |

**Title of Thesis:** 

A Comparative Study of Empowering Women in Management of Higher Education Institutions in Saudi Arabia and Japan: Current Situation Analysis and Proposal System for Improvement.

## **Thesis Abstract**

No.

## (English Abstract)

#### Abstract

Women's empowerment in higher education managerial positions in institutions is a significant topic that has not been covered sufficiently in the literature. The purpose of this study was to explore the concept of women's empowerment in higher education management in institutions in Saudi Arabia and Japan. The study focused on understanding the following aspects: women's university management's current situation, supporting factors, challenges and obstacles, and strategies. In order to understand the situation, in-depth interviews were conducted with managers and leaders working in Saudi and Japanese universities. Participants were selected through a purposeful and snow-ball sampling method. The researcher reported results of the comparison between the higher education institutions of the two countries in regards to women empowerment. Results of the comparison presented experiences and factors that were shared by the two countries and others that were country specific. Study's findings along with the Islamic tools for empowering women were used for designing a proposal system for improvement. The study further includes theoretical and policy implications that might help enhance women's empowerment in higher education management.

Keywords: women in management, higher education management, Women underrepresentation, Saudi Arabia, Japan

### (Japanese Abstract)

# 梗概

高等教育機関で管理職の立場にある女性のエンパワーメントは、これまで文献で十分に取 り上げられていない重要テーマの一つである。本研究の目的は、サウジアラビアと日本の 高等教育機関における管理職の立場の女性のエンパワーメントの概念を調査することであ る。特に本研究は以下の点の解明に注力した。大学で管理職にある女性の現況、補足的要 因、課題と障害、戦略である。現況を理解するため、サウジアラビアと日本で大学に勤務 し管理職および指導的立場にある女性に詳しいインタビューを実施した。インタビュー対 象者は意図的スノーボール・サンプリング法によって抽出した。研究者は女性のエンパワ ーメントに関し、両国の高等教育機関を比較した結果を報告した。この比較結果で、両国 が共有する経験および要因と、それぞれの国に固有の要因が明らかになった。女性のエン パワーメントに関するイスラム教のツール(Islamic tool)を用いた研究から得た知見もとに、 状況改善のための提案を行うシステムを設計した。さらに本研究は、高等教育機関におけ る女性のエンパワーメントの推進につながる理論および政策上の示唆も含んでいる。

キーワード:管理職の女性、高等教育機関、女性の低評価、サウジアラビア、日本